

**Modelos de planificación territorial**

Código: 101585  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y ordenación del territorio	OT	3	0
2501002 Geografía y ordenación del territorio	OT	4	0

**Contacto**

Nombre: Montserrat Pallarès Barberà  
Correo electrónico: Montserrat.Pallares@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Meritxell Gisbert Traveria

**Prerequisitos**

Sin prerequisites.

**Objetivos y contextualización**

contextualización:

Esta asignatura se imparte el Cuarto Curso del Grado de Geografía

Objetivos formativos de la asignatura:

La planificación territorial es esencialmente un proceso donde la toma de  
Es muy importante conocer la normativa más significativa para desarroll  
Previamente, se facilitará un conocimiento básico de la metodología y pr  
Plantear y resolver casos de análisis territorial de planificación utilizando  
Uso de la información geográfica a diversas escalas, realizando los proc  
Desarrollar las capacidades de trabajo autónomo.

**Competencias**

- Geografía y ordenación del territorio
- Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, en especial, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra.
- Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, y a través de la dimensión temporal.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones

## Resultados de aprendizaje

1. Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.
2. Dominar las distintas formas de adquisición de información geográfica como instrumento para la planificación territorial.
3. Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, y a través de la dimensión temporal.
4. Participar en debates geográficos respetando las opiniones de otros participantes.

## Contenido

Los modelos de planificación territorial representan una síntesis, formalizada metodológicamente, entre las bases de datos geográficos y los planes territoriales.  
Se dedicará una especial atención a la planificación territorial del planes

## Metodología

Metodología docente:

El curso se estructurará a partir de actividades dirigidas y de actividades dirigidas.  
Los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante las siguientes actividades:  
Lecturas y seguimiento de los materiales del curso  
Lectura de libros y artículos (actividad individual del alumnado completo)  
Realización de ejercicios prácticos en escenarios simulados basados en casos de estudio  
Práctica final, relacionada con el temario de clase y los ejercicios prácticos

La actividad práctica se estructura en tres ejes:  
Prácticas guiadas y tutorizadas en cada uno de los temas:  
Comprobación de conocimientos teóricos y metodológicos  
Realización de una práctica final que combine la teoría del curso

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases	48	1,92	1, 2, 3, 4
Tipo: Supervisadas			
Prácticas y trabajo de grupo	25	1	1, 2, 3, 4
Tipo: Autónomas			

Lecturas y trabajo personal	30	1,2	1, 2, 3, 4
Prácticas y trabajo de curso	45	1,8	1, 2, 3, 4

## Evaluación

La evaluación es continua, por lo tanto, para alcanzar los conocimientos es necesario hacer el seguimiento a lo largo del curso. Para aprobar la asignatura se debe haber superado la prueba escrita.

Prueba escrita (35%)

Prácticas (25%)

Trabajo de curso (40%)

Reevaluación. Para optar a la reevaluación deberá haber sacado un 4 de 10.

La no realización de una práctica dentro del calendario establecido supondrá la pérdida de la asignatura.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	35	2	0,08	1, 2, 3, 4
Prácticas	25	0	0	1, 2, 3, 4
Trabajo de curso	40	0	0	1, 2, 3, 4

## Bibliografía

### Bibliografía básica

HAGGET, P. (1988). Geografía. Una síntesis moderna. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona.

HAGGET, P. et al. (1976). Análisis locacional en geografía. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona.

HAGGET, P. et al. (1977). Locational analysis in human geography. Vol. 1. London: Edward Arnold.

HARVEY, D. (1983). Teorías, leyes y modelos en geografía. Madrid: Alianza.

ROBINSON, G.M. (1998). Methods and techniques in human geography. London: Blackwell.

ABLER, R. et al. [Eds.] (1972). Spatial Organization. The Geographer's View. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

ALEGRE, P. y TULL, A.F. (1986). "Métodos de cuantificación aplicados a la geografía". Madrid: Alianza.

BOSQUE SENDRA, J. y MORENO, A. (2004). Sistemas de Información Geográfica. Madrid: Alianza.

BUNGE, M. (1983). La investigación científica. Barcelona: Ariel.

CHISHOLM, M (1968). Geografía y Economía. Vilassar de Mar: Oikos-Ti.

Chorley, R. y Haggett, P. (1971). La geografía y los modelos socioeconómicos. Madrid: Alianza.

JOHNSTON, R.J. et al [Eds.]. (1988). The dictionary of human geography. London: Blackwell.

KILL, J. (1983). Mathematical programming methods for Geographers and Planners. London: Blackwell.

TAYLOR, P. J. (1977). Quantitative methods in geography. Prospect Heights: Waveland Press.

THOMAS, R.W. y HUGGET, R.J. (1980). Modelling in geography. A mathematical approach. London: Blackwell.