

**Geografía física**

Código: 101590  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y ordenación del territorio	FB	1	2

**Contacto**

Nombre: Joan Manuel Soriano López  
Correo electrónico: JoanManuel.Soriano@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Saber leer con una buena comprensión lectora y escribir en lengua catalana y / o castellana con fluidez, construcciones gramaticales claras y sin faltas de ortografía  
Poder comprender un texto corto en una lengua extranjera (preferiblemente inglés o francés)  
Saber las cuatro reglas matemáticas sin tropiezos y saber utilizar factores de conversión  
Saber manejar los cambios de unidades métricas, de superficie, de capacidad y de volumen  
Tener unas nociones básicas sobre funciones trigonométricas (no de trigonometría)

**Objetivos y contextualización**

El objetivo general de la asignatura es una introducción al estudio de los diferentes elementos que componen el medio físico y de los procesos e interacciones que se producen entre ellos. Se estudia el planeta Tierra como integrante del sistema solar y como globo terráqueo y dentro del planeta, la atmósfera, la hidrosfera, la litosfera y la biosfera.

Los objetivos formativos radican en:

la adquisición de un conjunto de conocimientos básicos y fundamentados sobre cada uno de los temas tratados  
el dominio de los conceptos más importantes utilizados en geografía física y de las técnicas de análisis y resolución de ejercicios prácticos.  
la obtención de una visión de conjunto y unas claves interpretativas básicas del funcionamiento del medio físico a escala planetaria y la identificación de estos procesos a escala local  
el logro de una buena capacidad para tratar la información geográfica, interpretarla, representarla y transmitirla  
la capacitación para establecer conexiones significativas entre los diferentes aspectos temáticos del programa y con otras asignaturas

**Competencias**

- Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.
- Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica de información geográfica, así como las que hacen referencia con el trabajo de campo.

- Dominar el conocimiento teórico necesario para plantear problemas geográficos de forma integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las principales dinámicas del mundo actual desde una vertiente geográfica.
2. Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.
3. Desarrollar las habilidades propias del trabajo de campo, observar y elaborar los informes correspondientes.
4. Interpretar y elaborar documentos cartográficos de información geográfica.
5. Obtener, tratar y analizar datos geográficos.
6. Participar en debates geográficos respetando las opiniones de otros participantes.
7. Plantear problemas sobre la diversidad física, económica, social y cultural de los territorios aplicando conocimientos de geografía regional.
8. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina.
9. Visualizar las relaciones físicas y humanas a partir del conocimiento directo del territorio.

## Contenido

### Bloque 1: INTRODUCCIÓN

- Unidad 01: Introducción a la geografía y la geografía física

### Bloque 2: EL SISTEMA SOLAR Y EL PLANETA TIERRA

- Unidad 02: El globo terráqueo. La red geográfica
- Unidad 03: El sistema solar y el planeta Tierra
- Unidad 04: El mapa topográfico

### Bloque 3: LA LITOSFERA

- Unidad 05: Sismicidad y tectónica de placas
- Unidad 06: Introducción a la petrología. Rocas ígneas o magmáticas
- Unidad 07: Rocas sedimentarias
- Unidad 08: Rocas metamórficas

### Bloque 4: LA ATMÓSFERA

- Unidad 09: La atmósfera. Composición y estructura
- Unidad 10: Insolación y balance energético
- Unidad 11: Presión atmosférica y vientos

- Unidad 12: Humedad atmosférica, nubes y precipitación

- Unidad 13: Introducción a la climatología

## Metodología

Teoría: visionado autónomo de las presentaciones de cada clase y lectura autónoma ocasional de textos complementarios (aproximadamente 3 horas semanales).

Ejercicios prácticos: asociados a la teoría y de elaboración autónoma y entrega obligatoria por parte del alumnado siguiendo las indicaciones del calendario docente.

Salidas de campo: de carácter obligatorio, 2 de media jornada.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Elaboración de trabajos y ejercicios prácticos	72	2,88	1, 2, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Seminario sobre el terreno	10	0,4	9, 3
Tipo: Autónomas			
Visionado autónomo de las presentaciones en powerpoint de cada unidad	60	2,4	1, 2, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## Evaluación

Tests de teoría de cada unidad o grupo de unidades, en total 6 tests (prueba individual)

Exámenes de prácticas de cada bloque, en total 3 exámenes (prueba individual)

Trabajo sobre las salidas de campo de 1/2 día

Para ser evaluados / as, hay que entregar todas las prácticas dentro de los plazos previstos.

Para tener derecho al examen de recuperación necesario haber obtenido una nota media de la asignatura igual o superior a 3,5. En este caso, habrá que recuperar todas las partes suspendidas hasta un máximo de 3 pruebas (quien haya suspendido más de 3 pruebas parciales no tendrá derecho a presentarse a la recuperación y tendrá un suspenso de la asignatura). En caso contrario (si no se ha obtenido un 3,5 de media), la asignatura se considerará suspendida

La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Véase documentación de la UAB sobre "plagio" en: [http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html)

La asistencia a todas las salidas de campo es indispensable para ser evaluado / a, ergo la inasistencia a alguna de ellas implica un no presentado / a.

La no realización completa de una de las partes a evaluar implica automáticamente un no presentado / a.

Cualquier caso particular será contemplado por parte del profesorado con el objetivo de garantizar un trato equitativo y evitando el perjuicio del alumnado.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen práctico unidades 2-4	16,7%	2	0,08	1, 2, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Examen práctico unidades 5-8	16,7%	2	0,08	1, 2, 9, 4, 5, 7, 8
Examen práctico unidades 9-13	16,6%	2	0,08	1, 2, 9, 4, 5, 7, 8
Examen teórico unidad 3	8,3%	0,3	0,01	1, 2, 4, 5, 8
Examen teórico unidad 4	8,3%	0,3	0,01	1, 2, 4, 5, 8
Examen teórico unidad 5	8,3%	0,3	0,01	1, 2, 4, 5, 8
Examen teórico unidades 1-2	8,3%	0,3	0,01	1, 2, 4, 5, 8
Examen teórico unidades 6-8	8,4%	0,4	0,02	1, 2, 4, 5, 8
Examen teórico unidades 9-13	8,4%	0,4	0,02	1, 2, 4, 5, 8

## Bibliografía

- COLOMER, R., FRANQUESA, E. (dir) (2003), *Diccionari de Geografia Física*, Termcat, Barcelona (disponible per consultar per internet a [http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris\\_En\\_Linia/124](http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris_En_Linia/124))
- KING, C.A.M. (1984), *Geografia Física*, Oikos tau, Vilassar de Mar.
- LACOSTE, Y., GHIRARDI, R. (1983), *Geografia General, Física y Humana*. Oikos tau, Vilassar de Mar.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J.M. & CUADRAT, J.M. (1992), *Geografía Física*. Madrid, Cátedra.
- MIRÓ, M. DE, DOMINGO, M. (1986), *Medi Natural: Relleu*. Los Libros de la Frontera, Barcelona.
- RIBA, O. (dir. (1997), *Diccionari de Geologia*, Enciclopèdia Catalana, Barcelona (disponible per consultar per internet a <http://cit.iec.cat/dgeol/default.asp?opcio=0>)
- ROSSELLÓ, V., PANAREDA, J.M. & PÉREZ (1994), *Manual de Geografia Física*, Universitat de València.
- STRAHLER, A.N. (1977), *Geografía Física*, Omega, Barcelona.
- STRAHLER, A.N. (1987), *Geología Física*, Omega, Barcelona.
- STRAHLER, A.N. & STRAHLER, A. (1989 o posterior), *Geografía Física*, Omega, Barcelona [manual de referència].
- TARBUCK, E., LUTGENS, F. (1999), *Ciencias de la Tierra*, Prentice Hall, Madrid.
- Material de elaboración propia para la confección de las prácticas y el seguimiento del curso, accesible mediante intranet (sólo al alcance del alumnado que se haya matriculado en la asignatura) a la dirección: <https://cv.uab.cat/portada/ca/>