

Planificación del medio físico

Código: 101594
Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y ordenación del territorio		OT	3	0
2501002 Geografía y ordenación del territorio		OT	4	0

Contacto

Nombre: David Molina Gallart

Correo electrónico: David.Molina@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Es recomendable haber cursado Biogeografía, Geomorfología, Climatología, Hidrología y SIG.

Objetivos y contextualización

El principal objetivo de esta asignatura es la aplicación transversal de los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas del ámbito de la Geografía Física a lo largo de la carrera.

Competencias

Geografía y ordenación del territorio

- Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
- Analizar e interpretar los paisajes.
- Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.
- Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, en especial, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra.
- Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, y a través de la dimensión temporal.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Resultados de aprendizaje

1. Clasificar los distintos métodos de adquisición de información geográfica como instrumento de interpretación del paisaje.
2. Combinar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo sobre el medio físico.
3. Describir e interpretar los cambios en el paisaje.

4. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos
5. Interpretar las dinámicas territoriales y del paisaje.
6. Interpretar los cambios en el paisaje a través de las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad.
7. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
8. Realizar un trabajo individual en el que se explice el plan de trabajo y la temporalización de las actividades.
9. Resolver problemas de manera autónoma.

Contenido

El temario se divide en 14 prácticas de las cuales las 6 primeras tienen un contenido geológico-hidrológico-geomorfológico, las 5 siguientes climatológico y las 3 restantes de carácter ecológico-edáfico.

Metodología

La metodología de la asignatura se basa en el trabajo de campo, laboratorio y las prácticas de gabinete realizadas mediante sistemas de información geográfica.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Directas	33	1,32	1, 2, 3, 8, 4, 7, 6, 5, 9
Dirigida	17	0,68	1, 2, 3, 8, 4, 7, 6, 5, 9
Tipo: Supervisadas			
Supervisada	5	0,2	1, 2, 3, 8, 4, 7, 6, 5, 9
Supervisada	20	0,8	1, 2, 3, 8, 4, 7, 6, 5, 9
Tipo: Autónomas			
Autonomas	70	2,8	1, 2, 3, 8, 4, 7, 6, 5, 9

Evaluación

Esta asignatura no tienen exámenes, su evaluación se basa en la valoración de las prácticas realizadas así como del trabajo de campo y de laboratorio.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de las prácticas y protocolos 1	40%	2	0,08	1, 8, 4, 7, 6, 5, 9
Entrega de las prácticas y protocolos 2	40%	2	0,08	1, 2, 3, 8, 4, 7, 6, 5, 9
Laboratorio y trabajo de campo	20%	1	0,04	1, 2, 3, 8, 4, 7, 6, 5, 9

Bibliografía

MOPT (1991). *Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología*. Madrid
DPTOP, Generalitat de Catalunya, (1987). *Recomanacions tècniques per a la restauració i condicionament dels espais afectats per activitats extractives*. Barcelona

CONESA FDEZ-VITORIA, V. (1997). Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Mundi-Prensa, Madrid.

COBERTERA, E (1993). Edafología aplicada. Cátedra, Madrid.

OLCINA CANTOS, J. (1994). *Riesgos climáticos en la Península Ibérica*. Penthalon, Madrid.

CHRISTOPHERSON, R.W.; HOBBS, G.L. (2000). *Applied Physical Geography. Geosystems in the Laboratory*. Prentice Hall, Upper Saddle River (USA).

CONESA GARCIA, C., MARTÍNEZ GUEVARA, J.B. (Eds), (2004): Territorio y Medio Ambiente-Métodos Cuantitativos y Técnicas de Información Geográfica. Dept. de Geografía Univ. de Murcia. Grupo de Met.Cuantitativos, SIG i Teledetección, Murcia, 404 pgs.

CONESA GARCIA, C., ÁLVAREZ ROGEL, Y y MARTÍNEZ GUEVARA, J.B. (Eds), (2004): Medio Ambiente, Recursos y Riesgos Naturales -Análisis mediante tecnología SIG y Teledetección Dept. de Geografía Univ. de Murcia. Grupo de Met.Cuantitativos, SIG i Teledetección, Murcia, (vol. I y II)524 y 470 pgs.