

Geografia humana aplicada

Codi: 101606

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i ordenació del territori	OT	3	0
2501002 Geografia i ordenació del territori	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Pau Avellaneda Garcia

Correu electrònic: Pau.Avellaneda@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits específics per cursar aquesta assignatura

Objectius

L'objectiu principal de l'assignatura és familiaritzar els alumnes amb el treball pràctic i aplicat que es pot fer des d'una perspectiva geogràfica. En altres paraules, proporcionar una "caixa" d'eines teòriques i metodològiques que puguin ser d'utilitat en la pràctica professional de la Geografia en relació a la planificació, gestió i resolució de qüestions territorials. L'assignatura també persegueix objectius més generals com desenvolupar les capacitats de treball autònom i de treball en equip.

Aquests objectius genèrics es concretaran, a mode d'exemple, en un àmbit específic, el de l'espai públic urbà. En aquest sentit es farà una conceptualització, una reflexió, una anàlisi i un exercici de prognosi d'aquest àmbit de treball amb l'objectiu de donar les eines i els instruments per planificar i gestionar-lo adequadament.

En el marc d'aquest àmbit de treball es farà especial èmfasi a l'espai viari i a les seves interrelacions amb els usos que s'hi donen, especialment els vinculats a la mobilitat i a les activitats d'estar. Així, sota el paraigües del paradigma de la sostenibilitat i en el marc de la nova cultura de la mobilitat, s'analitzaran els conflictes que es generen o es poden generar en aquests espais i es donaran a conèixer experiències i casos pràctics que, amb més o menys encert, els han procurat resoldre.

Competències

- Geografia i ordenació del territori
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
 - Dominar les diverses formes d'adquisició i gestió de la informació geogràfica com a instrument d'interpretació territorial i, en especial, dels mapes i de les imatges d'observació de la Terra.
 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Distingir els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument d'interpretació de les variables econòmiques, socials i culturals.
2. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
3. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Redactar propostes innovadores

Continguts

Bloc 1. CONÈIXER (Marc teòric i conceptual)

- Ciutat i espai públic, una mirada multidisciplinària
- Usos socials de l'espai públic
- Els usuaris de l'espai públic
- La nova cultura de la mobilitat urbana
- Espai públic, espai de passar o espai d'estar?

Bloc 2. OBSERVAR I ANALITZAR (Metodologies d'observació i anàlisi)

- Per què observar? Què en sabem de l'espai públic
- Què observar? Variables, relacions i interdependències
- Com observar? Mètodes i tècniques d'observació i anàlisi

Bloc 3. ACTUAR (Formes i mètodes d'intervenció)

- El disseny i la gestió de l'espai públic viari
- La moderació i la pacificació del trànsit
- Projectes i experiències de transformació de l'espai públic viari
- Actuar i comunicar
- Actors, participació i rols

Bloc 4. TREBALL APLICAT (Cas pràctic)

- Transformar l'espai públic per guanyar qualitat de vida
- Accions per recuperar (o incentivar) les activitats de passar en modes actius de mobilitat
- Accions per recuperar (o incentivar) les activitats d'estar
- Comunicar, comunicar, comunicar

Metodologia

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan a partir de diverses metodologies docents i activitats formatives:

- Lectura de documents escrits

- Visionat de materials audiovisuals
- Realització de pràctiques (inclouen observació de l'espai públic i proposició de mesures per millorar-lo)
- Visites guiades amb recolzament del professor i informe de valoració d'aquestes
- Ús de les TIC
- Tutories
- Estudi i treball personal

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Elaboració de pràctiques individuals	20	0,8	2, 3
Elaboració i presentació de treball de curs	20	0,8	1, 2, 3, 4
Visita guiada	10	0,4	1, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Elaboració d'exercicis individuals	15	0,6	1, 2, 4, 5
Elaboració i presentació de treball de curs	10	0,4	2, 3, 5
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	30	1,2	1, 4
Lectura documents escrits i visionat suports audiovisuals	30	1,2	1, 4
Preparació exposicions orals	10	0,4	2, 4

Avaluació

Avaluació continuada

S'estableix un sistema d'avaluació continuada amb 11 activitats avaluables que ha de permetre al professorat fer un seguiment continuat de l'alumnat i a l'alumnat conèixer la seva progressió al llarg del curs.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Per tal de poder ésser avaluat/da caldrà:

- a) Haver realitzat totes i cadascuna de les activitats d'avaluació estipulades.
- b) Haver aprovat cadascuna d'aquestes activitats.

En cas de no haver realitzat i presentat alguna d'aquestes activitats d'avaluació es considerarà com a No avaluable. En cas d'haver suspès alguna d'aquestes activitats es considerarà Suspesa tota l'assignatura.

Reavaluació

Al final del període lectiu (juny) es realitzarà una reavaluació de cadascuna de les activitats d'avaluació estipulades.

Plagi

La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis pràctics i sortides de camp	30	1,5	0,06	1, 2, 4, 5
Exàmens	35	1,75	0,07	2, 4
Treballs	35	1,75	0,07	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografia

La bibliografia i els enllaços web que s'utilitzaran per al desenvolupament de l'assignatura s'especificaran a la plataforma Moodle a mesura que l'avenç del curs ho requereixi.