

Biogeografía

Código: 101617
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y ordenación del territorio	OB	3	2

Contacto

Nombre: Albert Pèlach Mañosa
Correo electrónico: Albert.Pelachs@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Roser Maneja Zaragoza

Prerequisitos

Los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Geografía Física se dan por sabidos, y no se volverán a explicar.

Objetivos y contextualización

Este curso introduce a los estudiantes en algunos conceptos de biogeografía y ecología.

Los objetivos principales del curso son:

- Identificar, describir, explicar, clasificar y determinar las principales especies vegetales de los paisajes de Cataluña.
- Analizar e interpretar un paisaje con especial atención a su dinámica y a los diferentes seres vivos que lo componen.

Competencias

- Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
- Analizar e interpretar los paisajes.
- Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.
- Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las principales dinámicas del mundo actual desde una vertiente geográfica.
2. Aplicar los conocimientos en geología, topografía y clima para planificar el territorio.
3. Combinar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo de las interrelaciones físicas y humanas que se dan en el territorio.
4. Definir los paisajes en relación al clima y las aguas, la biogeografía y la geomorfología.
5. Describir los acontecimientos del mundo actual en relación al clima y las aguas, la biogeografía y la geomorfología.
6. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos
7. Identificar las ideas y expresarlas con corrección lingüística en varias lenguas.
8. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
9. Realizar un trabajo individual en el que se explicita el plan de trabajo y la temporalización de las actividades.
10. Resolver problemas de manera autónoma.
11. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina.

Contenido

Unidad 1.- ¿Qué es la biogeografía?

Unidad 2.- Biogeografía ecológica

- Patrones de distribución

- Comunidades y ecosistemas

- Patrones de la biodiversidad

Unidad 3.- Biogeografía histórica

Unidad 4.- Fitogeografía

Unidad 5.- Trabajo de campo

- Garraf

- Montseny

En esta asignatura se tendrá en cuenta la perspectiva de género en los aspectos siguientes:

- No se permitirá un uso sexista del lenguaje en las contribuciones orales y escritas del alumnado.

- Se pondrá el nombre completo de los autores y autoras en lugar de la inicial

Metodología

Actividades de clase

- Exposiciones orales del profesor durante las salidas de campo
- Debat, discusión y análisis crítica de los trabajos realizados a partir de casos

Prácticas en grupo (máximo 3 estudiantes por grupo):

- Confección de un herbario virtual a partir del trabajo de campo:

a) Massís del Garraf

b) Montseny

- Trabajos de clase

a) Resolución de casos (<http://wiki.uab.cat/>).

b) Búsqueda de información en la red.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	50	2	2, 3, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios de clase y trabajo de campo	25	1	1, 4, 5, 9, 6, 8, 7, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Actividades autónomas	67,5	2,7	1, 4, 9, 6, 8, 7, 10, 11

Evaluación

Evaluación

La nota final se calculará de la manera siguiente:

Teoría (25%)

- Examen parcial 1: 5%
- Examen parcial 2: 5%
- Examen final teoría: 15% (mínimo 5 de nota para hacer mediana)

Práctica (75%)

- Resolver 4 casos: $4 \times 10\% = 40\%$
- Herbario virtual: 15%
- Transecto Montseny: 10%
- Examen final práctica: 10% (mínimo 5 de nota para hacer mediana)

Se ha de tener en cuenta lo siguiente:

1) Los exámenes y las salidas de campo son OBLIGATORIAS, así como el 80% de las tareas y los ejercicios realizados en el aula.

- 2) La nota mínima para hacer mediana en los exámenes finales es 5.
- 3) La entrega del 50% de las tareas de evaluación (trabajo/ejercicios/exámenes) excluye la posibilidad de obtener la calificación de No evaluable como nota final del curso.
- 4) MUY IMPORTANTE: El plagio total o parcial de cualquier parte de los ejercicios se considerará automáticamente un SUSPENSO (0) del ejercicio plagiado. PLAGIAR es copiar de fuentes no identificadas de un texto, sea una sola frase o más, que se haga pasar por producción propia (ESTO INCLUYE COPIARFRASES O FRAGMENTOS DE INTERNET Y AÑADIR-LOS SIN MODIFICACIONES EN EL TEXTO QUE SE PRESENTA COMO PROPIO), y es una ofensa grave. Se tienen que aprender a respetar la propiedad intelectual ajena y a identificar siempre las fuentes que se puedan utilizar, y es imprescindible responsabilizar-se de la originalidad y autenticidad del texto propio.
- 5) El alumnado de Grado tiene derecho a una reevaluación de los exámenes.

Procedimiento de revisión de las calificaciones:

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, se informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final (teoría)	15%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 9, 6, 8, 7, 10, 11
Examen práctico final, herbario virtual y transecto	35%	2	0,08	3, 5, 9, 6, 7, 10, 11
Examen teórico parcial 1 (teoría)	5%	1	0,04	1, 2, 9, 6, 8, 7, 10, 11
Examen teórico parcial 2 (teoría)	5%	1	0,04	1, 2, 9, 6, 8, 10, 11
Prácticas (Estudio de Casos)	40%	2	0,08	1, 5, 9, 6, 7, 10, 11

Bibliografía

Bibliografía básica general

- BOADA, Martí; GOMEZ, Francisco Javier (2011). Biodiversidad. Ed. Rubes. Barcelona.
- BOLÒS, Oriol de (2001). Vegetació dels Països Catalans. Terrassa, editorial Aster.
- COSTA, Margarita; MORLA, Carlos i SAINZ, Helios (1998). Los Bosques Ibéricos. Una interpretación geobotánica. Barcelona, Planeta.
- FERRERAS, Casildo i FIDALGO, Concepción (1991): Biogeografía y Edafogeografía. Madrid, editorial Síntesis.
- FOLCH, Ramon (1981). La vegetació dels Països Catalans. Barcelona, Ketres.
- FOLCH, Ramon; FRANQUESA, Teresa i CAMARASA, Josep Ma. (1984). Història Natural dels Països Catalans. Vegetació (volum número 7), Barcelona, Enciclopedia Catalana.
- FOLCH, Ramon (dir.) (1993). Biosfera, Barcelona, Enciclopèdia Catalana
- LACOSTE, Alain i SALANON, Robert (1977). Biogeografía. Vilassar de Mar, Oikos-tau
- LLISTOSELLA, Jaume i Sànchez-Cuxart, Antoni (2015). Guia il·lustrada per a conèixer els arbres (3a edició). Barcelona. Publicacions de la UB.

- LLORET, Francisco; SOLÉ, Anna; VAYREDA, Jordi; ESTEVAN, Helena; TERRADAS, Jaume (2009). L'Atlas d'espècies lleyoses dels boscos de Catalunya. Bellaterra, Lynx ediciones
- MARGALEF, Ramon (1991). Teoría de los sistemas ecológicos. Barcelona, Universitat de Barcelona.
- MASCLANS, Francesc (1999). Guia per a conèixer els arbres. Barcelona. Montblanc-Martin i Centre Excursionista de Catalunya. [1a. edició 1958]
- MASCLANS, Francesc (1989). Guia per a conèixer els arbusts i les lianes. Barcelona, Montblanc-Martin i Centre Excursionista de Catalunya. [1a. edició 1963]
- NUET, Josep; PANAREDA, Josep Ma. i ROMO, Àngel (1991). Vegetació de Catalunya. Capellades, Eumo.
- PASCUAL, Ramon (1999). Guia dels arbres dels Països Catalans, Sabadell, Pòrtic.
- SIMMON, I.G. (1982). Biogeografía Natural y Cultural. Barcelona. Omega
- TERRADES, Jaume i RODÀ, Ferran (2004). "Els boscos de Catalunya. Estructura, dinàmica i funcionament". Documents dels Quaderns de medi ambient 11. Barcelona, Generalitat de Catalunya, Departament de Medi Ambient.