

**Demografía local y regional**

Código: 101618  
Créditos ECTS: 6

| Titulación                                    | Tipo | Curso | Semestre |
|---|------|-------|----------|
| 2501002 Geografía y ordenación del territorio | OT   | 3     | 0        |
| 2501002 Geografía y ordenación del territorio | OT   | 4     | 0        |

**Contacto**

Nombre: Joaquin Recaño Valverde  
Correo electrónico: Joaquin.Recano@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

No existen prerrequisitos

**Objetivos y contextualización**

La asignatura se imparte como optativa en el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio.

El objetivo es introducir a los alumnos al conocimiento de las características de la Demografía Local y regional, sus fuentes de información, el cálculo de indicadores demográficos y espaciales a escala local, la interpretación de estos indicadores y la realización de proyecciones locales de población. La orientación es eminentemente práctica aplicando los procedimientos demográficos mediante el software MS Excel y otros programas sencillos que se explicarán a lo largo del curso.

Los objetivos concretos son:

- Introducir al alumnado en los conceptos básicos de la Demografía Local y Regional y de las áreas pequeñas
- Conocer las fuentes demográficas y socioeconómicas de carácter local y regional
- Tratamiento de grandes bases de datos demográficos a partir de instrumentos y software apropiado
- Estimar y calcular indicadores demográficos locales y regionales decidiendo el grado de significación de estos indicadores.
- Aplicar la estadística espacial a la confección de indicadores demográficos locales y regionales
- Conocer los métodos de estimación de la segregación residencial e interpretar estos indicadores
- Desarrollar evaluaciones de la calidad de las proyecciones demográficas locales contrastando los resultados de la proyección con la evolución real de las poblaciones y los fenómenos demográficos
- Argumentar los resultados obtenidos en la representación gráfica, exploración y análisis de la información para describir y caracterizar territorios a escala infra-municipal, local y regional

**Competencias**

- Geografía y ordenación del territorio
- Analizar e interpretar problemas demográficos.
- Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.

- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Sintetizar y transmitir las problemáticas geográficas a los medios de comunicación.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las principales dinámicas del mundo actual desde una vertiente geográfica.
2. Clasificar los problemas relacionados con los distintos fenómenos demográficos.
3. Comunicar los principales fenómenos demográficos y los procesos migratorios para explicar los acontecimientos del mundo actual.
4. Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.
5. Describir los distintos fenómenos demográficos.
6. Describir los procesos migratorios a distintas escalas regionales.
7. Explorar los fenómenos demográficos a distintas escalas regionales y ver si presentan patrones de comportamiento.
8. Identificar las herramientas estadísticas específicas del análisis demográfico y utilizarlas de manera apropiada para extraer conclusiones.
9. Identificar y seleccionar las fuentes de información más importantes para el análisis demográfico, y las formas de gestionar dicha información.
10. Realizar un trabajo individual en el que se explicita el plan de trabajo y la temporalización de las actividades.
11. Redactar propuestas innovadoras
12. Resolver problemas de manera autónoma.
13. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina.

## Contenido

Bloque 1. El concepto de Demografía Local y regional

Unidad 1.1 La demografía de las áreas pequeñas: conceptos y definición

Unidad 1.2 Las personas y los hogares: apuntes de demografía residencial

Unidad 1.3 Las fuentes locales y regionales de información demográfica y socioeconómica

Bloque 2. Construcción de indicadores demográficos locales y regional

Unidad 2.1 Tratamiento de grandes bases de datos demográficos: Padrón continuo, censos, movimiento natural y dinámica migratoria a escala local, provincial y estatal

Unidad 2.2 Interpretación de los indicadores demográficos locales de dinámica y estructura

Unidad 2.3 Métodos de estimación de indicadores demográficos locales y regionales

Unidad 2.4 Técnicas de estandarización aplicadas a la escala local y regional

Unidad 2.5 Aplicación de la estadística espacial al análisis de indicadores demográficos locales y regionales.

Bloque 3. La segregación residencial

Unidad 3.1 El concepto de segregación residencial y la escala local

Unidad 3.2 Cálculo de indicadores de segregación residencial

Bloque 4 Proyecciones demográficas a escala local

Unidad 4.1 Definición, conceptos y métodos claves de las proyecciones locales

Unidad 4.2 Estudio de caso: análisis y validación de los resultados de una proyección local

## Metodología

El curso se estructura a partir de actividades dirigidas y autónomas donde el alumno aprenderá a desarrollar los contenidos de la asignatura con el apoyo a distancia del profesor en diferentes niveles.

Actividades supervisadas: seguimiento a distancia de las prácticas y de los trabajos de curso.

Actividades autónomas: estudio de los contenidos teóricos y de las lecturas complementarias, finalización de las prácticas y realización de los trabajos de curso.

## Actividades

| Título   | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                 |
|--|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas  |       |      |   |
| Tutorización a distancia sobre la realización de prácticas dirigidas y el trabajo de curso | 45    | 1,8  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 11, 12, 13     |
| Tipo: Supervisadas   |       |      |   |
| Realización de prácticas y trabajos de curso   | 22    | 0,88 | 3, 4, 5, 6, 10, 7, 9, 8, 11, 12           |
| Tutorías de los trabajos de curso  | 3     | 0,12 | 1, 10, 11, 12                             |
| Tipo: Autónomas  |       |      |   |
| Estudio personal   | 15    | 0,6  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 7, 9, 8, 11, 12, 13 |
| Finalización de las prácticas y de los trabajos de curso                                   | 60    | 2,4  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 7, 9, 8, 11, 12, 13 |

## Evaluación

La evaluación del curso se compone de tres grandes bloques:

- Prácticas individuales - indicadores sobre los bloques 1, 2, 3 y 4. Se realizarán alrededor de 10 prácticas individuales obligatorias que puntuarán un 50 por ciento de la nota.
- Prácticas individuales - comentarios de texto sobre los bloques 1, 2, 3 y 4. Se realizarán alrededor de 4 prácticas individuales obligatorias que puntuarán un 20 por ciento de la nota.
- Trabajo de curso. Trabajo individual donde se realizará una aplicación práctica de los contenidos del curso. Un 30 por ciento de la nota.

Aspectos clave a tener en cuenta en la evaluación:

- La realización de las prácticas y el trabajo es obligatoria para aprobar el curso.

La copia o plagio de cualquier actividad merecerá la calificación de suspenso y no se podrá recuperar. La copia o plagio de material, en cualquiera de las actividades, constituyen un delito que será sancionado con un cero en la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Ver documentación sobre "plagio" en:

[http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html)

- El plagio o copia de un ejercicio tendrá un 0. La repetición de copia tendrá como consecuencia suspender la asignatura.

- Para hacer media es necesario aprobar las prácticas y el trabajo.

- La presentación de las prácticas fuera del plazo establecido reducirá la nota de la práctica un 20 por ciento como mínimo.

- Se hará reevaluación de las prácticas y el trabajo siempre que se hayan presentado dentro del plazo establecido.

- Se hará reevaluación final de las prácticas y el trabajo siempre y cuando se haya participado a lo largo del curso.

- Los alumnos que no lleguen en la fase de reevaluación al mínimo establecido serán catalogados como NO EVALUABLES.

## Actividades de evaluación

| Título  | Peso          | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                 |
|---|---------------|-------|------|---|
| Prácticas individuales - comentarios de texto | 20 por ciento | 1     | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 7, 9, 8, 11, 12, 13 |
| Prácticas individuales - indicadores          | 50 por ciento | 2,5   | 0,1  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 7, 9, 8, 11, 12, 13 |
| Trabajo de curso                              | 30 por ciento | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 7, 9, 8, 11, 12, 13 |

## Bibliografía

### Bibliografía básica

EGGERICKX, T. y POULAIN, M. (1996) "De la variabilité des paramètres démographiques pour les petites populations", *Espace, populations, sociétés*, 14 (1) 93-102

ESTEVE, A. y RECAÑO, J. (2006) "(Re-)visitando García Faria. Un estudio de los factores espaciales y medioambientales de la mortalidad en la Barcelona de finales del siglo XIX" *Revista de Demografía Histórica*, Vol. 24, Nº 1, 2006, págs. 121-180

MÓDENES J.A. y LÓPEZ, J. (2001), *Els joves catalans en el 2011: els canvis que vénen*, Barcelona, Secretaria General de Joventut, Col·lecció Estudis, 4, Generalitat de Catalunya.

MÓDENES, J.A. (2008). "Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos para la geodemografía", *Estudios Geográficos*, Vol 69, No 264

- RECAÑO, J. (2002), *El espacio social y geográfico de los jóvenes en Cataluña*, Papers de Demografia, 209
- SÁNCHEZ, C. y DOMÍNGUEZ, M. (2001), "Anàlisi de l'estructura social de les comarques catalanes a partir de dades censals", *Revista Catalana de Sociologia*, 14, p.193-213.
- SÁNCHEZ, J.E. y MORENO, D. (1997), *Perfil socio-econòmic dels municipis catalans. Instruments per a la gestió*, Barcelona, Fundació CIREM.
- SILVA L. C., A. BENAVIDES y C. L. VIDAL. (2003). "Análisis espacial de la mortalidad en áreas geográficas pequeñas. El enfoque bayesiano". *Revista Cubana de Salud Pública*, 29(4): 314-322.
- VIDAL, T. (dir) (1983), *Atlas socioeconòmic de Catalunya*, Barcelona.
- VINUESA, J y altres (1994), *Demografía. Anàlisis y proyecciones*, Madrid, Síntesis