

Geografía de la montaña

Código: 101627
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y ordenación del territorio	OT	3	0
2501002 Geografía y ordenación del territorio	OT	4	0

Contacto

Nombre: Joan Manuel Soriano López
Correo electrónico: JoanManuel.Soriano@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Enric Mendizábal Riera
Raquel Cunill Artigas

Prerequisitos

Saber leer con una buena comprensión lectora y escribir en lengua catalana y / o castellana con fluidez, construcciones gramaticales claras y sin faltas de ortografía

Poder comprender un texto en una lengua extranjera (preferiblemente inglés o francés)

Objetivos y contextualización

- describir e interpretar los principales procesos físicos y socioeconómicos que se dan en el medio montó. Aproximación a escala planetaria, regional y local, con especial énfasis en ejemplos de esta última escala de estudio
- comprender los contenidos del temario
- tener disposición y habilidad para trabajar en grupo; valoración, en un proyecto común, de las aportaciones y los puntos de vista de los demás
- mostrar conocimiento de los mecanismos de acceso a la documentación y la información
- transversalidad: mostrar comprensión espacial de los fenómenos históricos, económicos, culturales y sociales
- explicar las relaciones territoriales de manera integrada (general / específico; local / global, las interrelaciones con el medio; con la dimensión histórica, y con la realidad social, política, económica y cultural)
- analizar e interpretar paisajes
- utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- realizar trabajo de campo y adquirir conocimiento directo del territorio

Competencias

Geografía y ordenación del territorio

- Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.
- Dominar el conocimiento teórico necesario para plantear problemas geográficos de forma integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
- Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, y a través de la dimensión temporal.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.

Resultados de aprendizaje

1. Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.
2. Distinguir las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, en el ámbito catalán, español y europeo.
3. Identificar las ideas y expresarlas con corrección lingüística en varias lenguas.
4. Plantear problemas relacionados con las principales propuestas geográficas de división del mundo.

Contenido

INTRODUCCIÓN

- Concepto de montaña
- Las montañas del mundo

EL ENTORNO- Origen y estructura de las montañas

- Procesos externos relacionados con el clima y con la gravedad
- Condiciones ambientales de las zonas de montaña: la adaptación de la vegetación al medio montano

EL MEDIO HUMANO

- Dinámicas socioeconómicas en la montaña
- La construcción del paisaje en la montaña
- Ordenación de los espacios de montaña

ESTUDIO DE UN CASO PRÁCTICO

Metodología

- El examen teórico es individual y se basará en un dossier de lecturas obligatorias.
- Los ejercicios prácticos deben ser de carácter colectivo (máximo 3 personas) y consistirán en la elaboración de un trabajo de curso relacionado con alguno de los temas tratados durante la salida de campo, trabajo que deberá presentar oralmente a el aula.
- El trabajo relacionado con la salida de campo también será de carácter colectivo y consiste en la redacción de un informe a partir de los apuntes tomados durante la salida de campo.
- Las presentaciones de los trabajos y el examen teórico se llevarán a cabo a final de curso en una o más sesiones (en función del número de grupos a exponer).
- Sólo tendrá opción a reevaluación del examen teórico.
- La carencia de cualquiera de las tres partes (examen teórico, el trabajo de curso o el informe de la salida) implicará que el alumno / a será considerado no presentado / a.
- La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de

un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Véase documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Salida de campo	45	1,8	1, 2, 3, 4
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	12	0,48	1, 2, 3, 4
Tipo: Autónomas			
Clase magistral	15	0,6	1, 2, 3, 4
Elaboración y presentación de trabajos	45	1,8	1, 2, 3, 4
Estudio y trabajo personal	15	0,6	1, 2, 3, 4

Evaluación

- L'examen teòric és individual i es basarà en un dossier de lectures obligatòries.
- Els exercicis pràctics han de ser de caràcter col·lectiu (màxim 3 persones) i consisteixen en l'elaboració d'un treball de curs relacionat amb algun dels temes tractats durant la sortida de camp, treball que s'haurà de presentar oralment a l'aula.
- El treball relacionat amb la sortida de camp també serà de caràcter col·lectiu i consisteix en la redacció d'un informe a partir dels apunts presos durant la sortida de camp.
- Les presentacions dels treballs i l'examen teòric es duran a terme a final de curs en una o més sessions (en funció del nombre de grups a exposar).
- Només tindrà opció a reavaluació l'examen teòric.
- La manca de qualsevol de les tres parts (examen teòric, el treball de curs o l'informe de la sortida) implicarà que l'alumne/a serà considerat **no presentat/da**.
- La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència essuspensarà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Vegeu documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios prácticos	30%	10	0,4	1, 2, 3, 4
Examen teórico	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4

Presentación oral de los trabajos	15%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4
Trabajo relacionado con la salida de campo	20%	6	0,24	1, 2, 3, 4

Bibliografía

BART, F.; CASSE-CASTELLS, M.; DEBARBIEUX, B.; VEYRET, Y. (2001). *Les montagnes. Discours et enjeux géographiques*. París: Sedes

BARRY, R.G. (2001). *Mountain weather & climate*. London: Routledge

BLANCHARD, R.; VILA, P. (1925). "Assaig de geografia de la muntanya". A: VILA, P. (1978). *Aspectes de geografia de Catalunya*. Barcelona: Curial, p. 27-168

COLÓN DÍAZ, M. (1998). *Montaña y karst mediterráneo. Especificidad, antropización y gestión ambiental*. Cadis: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz

DEBARBIEUX, B. (1995). *Tourisme et montagne*. París: Economica

DELGADO VIÑAS, Carmen; PLAZA GUTIÉRREZ, Juan Ignacio (eds.) (2012). *Territorio y paisaje en las montañas españolas. Estructuras y dinámicas espaciales*. Santander: Ediciones de Librería Estvdio

DOMINGO, M. [coord.] (2000). *Geopirineos, Espacios Naturales y Geología Pirenaica*, Monografías de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, núm. 2, Serie Itinerarios, Libro Guía de la Excursión, Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. Girona

DD.AA. (1981). *Supervivencia de la montaña. Actas del coloquio hispano-francés sobre áreas de montaña*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación

DD.AA. (1993). *Mab-6 Alt Pirineu (Urgellet-Baridà). Síntesis del programa*. Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Transportes

DD.AA. (2002). "Géopolotique en montagnes". *Hérodote. Revue de géographie et de géopolitique* [París], 107

FOLCH, R. (1995). *Biosfera, volum 9 (Tundra i insularitat)*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, pp. 191-324

GARCÍA-RUIZ, J.M. [ed.] (1990). *Geoecología de las áreas de montaña*. Logroño: Geoforma

GÓMEZ ORTIZ, A. (1991). "Fundamentos físicos en la ordenación del territorio. La aportación de la geografía física. El ejemplo de la montaña". A: *Primer Congrés Català de Geografia. II Ponències*. Barcelona: Publicacions de la Societat Catalana de Geografia, p. 85-97

GORRÍA, A.J. (1990). *El Pirineo como espacio frontera*. Saragossa: Gobierno de Aragón

LASANTA, T. (1989). *Evolución reciente de la agricultura de montaña: El Pirineo aragonés*. Logroño: Geoforma.

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2000). *Cuadernos de montaña*. Madrid: Temas de Hoy

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2000). *El territorio del leopardo*. Madrid: Desnivel

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2002). *El alto Pirineo*. Saragossa: Biblioteca Aragonesa de Cultura

MARTÍNEZ DE PISÓN, E.; ÁLVARO, S. (2000). *El sentimiento de la montaña. Doscientos años de soledad*. Madrid: Desnivel

McNEILL, J.R. (2004). *El mundo de las montañas en el Mediterráneo*. Barcelona: Editorial Mediterrània

- MESSERLI, B.; IVES, J.D. [eds.] (1999). *Les montagnes dans le monde. Une priorité pour un développement durable*. Grenoble: Glenat
- PRICE, M.F.; BYERS, A.C.; FRIEND, D.A.; KOHLER, T.; PRICE, L.W. (2013). *Mountain Geography*. Berkeley: University of California Press
- RECLUS, E. (1998). *La montaña*. Salamanca: Amarú (original de 1873)
- ROUGIER, H.; WACKERMANN, G.; MOTTET, G. (2001). *Géographie des montagnes*. París: Ellipses
- ROUGERIE, J.P. (1990). *Montagnes sacrées, montagnes mythiques*. París: Armand Colin
- ROUX, G. (1990). *Les montagnes dans labiosphère*. París: Fayard
- SABARTÉS, J.M. (1998). *Població i territori a l'Alt Pirineu català. Anàlisi demogràfica de les comarques de l'Alt Urgell, Alta Ribagorça, Cerdanya, Pallars Jussà, Pallars Sobirà i Vall d'Aran*. Tremp: Garsineu
- SACAREAU, I. (2003). *La montagne. Une approche géographique*. París: Belin
- SOLE SABARÍS, LL. (1951). *Los Pirineos; el medio y el hombre*. Barcelona: Martín [traducció al català a l'editorial Garsineu, Tremp, 2004]
- SORRE, MAX. (1956). *Les Pyrénées*. París: Armand Colin
- TULLA I PUJOL, A.F. (1993). *Procés de transformació agrària en àrees rurals de muntanya*. Barcelona: Institut Cartogràfic de Catalunya
- VEYRET, Y. [coord.] (1998). *Les montagnes. Discours et enjeux géographiques*. París: Sedes
- VIERS, G. (1973). *Los Pirineos*. Vilassar de Mar: Oikos-tau
- VIGO I BONADA, J. (1976). *L'alta muntanya catalana. Flora i vegetació*. Granollers: Montblanc- Martín
- VIOLANT Y SIMORRA, R. (1949). *El Pirineo español. Vidas, usos, costumbres, creencias y tradiciones de una cultura milenaria que desaparece*. Madrid: Plus-Ultra (reedició a l'editorial Altafulla, Barcelona, 1985-86)
- WACKERMANN, G. [ed.] (2001). *Montagnes et civilisations montagnardes*. París: Ellipses