

Innovació tecnològica aplicada

Codi: 101694

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OT	4	2

Professor/a de contacte

Nom: Andreu Sauca Balart

Correu electrònic: Andreu.Sauca@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

-

Equip docent extern a la UAB

Poden intervenir empreses externes a petició del docent

Prerequisits

Ofimàtica a nivell d'usuari.

Capacitat de fer servir els diferents dispositius tecnològics a l'abast (PC [Windows, Mac i/o Linux..), mòbil, tablet, etc.

Pràcticums de cursos anteriors i primer semestre de 4t curs.

Objectius

L'alumne haurà d'adquirir la capacitat de recerca i selecció d'eines TIC (Hardware i software) per a qualsevol usuari dels serveis de logopèdia (totes les especialitats), i també per a l'administració de la seva consulta.

L'alumne haurà de saber considerar el cost real de l'ús de TIC a la seva feina.

Mitjançant eines a l'abast de l'estudiant, aquest haurà de ser capaç de desenvolupar en grup un material TIC per resoldre un problema real d'un pacient real.

L'alumne serà capaç de comunicar de forma efectiva a la resta de la classe, tant amb el seu treball com oralment, el treball desenvolupat.

L'alumne serà capaç de fer una reflexió terapèutica a partir d'una observació clínica.

Competències

- Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.
- Analitzar i sintetitzar informació.
- Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
- Demostrar que es coneixen els límits de les pròpies competències i saber identificar si és necessari fer un tractament interdisciplinari.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals
- Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.
- Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
3. Descriure els principals instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia i en disciplines relacionades (neurologia, neuropsicologia, etc.), i identificar-ne la utilitat.
4. Descriure la utilitat de l'aplicació de recursos informàtics en la prevenció i el tractament d'alteracions del llenguatge.
5. Dissenyar i gestionar projectes.
6. Explicar les limitacions de les exploracions instrumentals i de la seva interpretació quan el resultat obtingut no concorda amb les dades clíniques.
7. Recollir i interpretar tota la informació obtinguda en l'anamnesi, l'exploració física i les exploracions complementàries.
8. Registrar i seleccionar la informació rellevant subministrada pel pacient i/o els seus acompanyants.
9. Relacionar les alteracions anatòmiques, fisiològiques i neuroquímiques del sistema nerviós amb els símptomes dels pacients en els àmbits de la comunicació, el llenguatge, la parla i la deglució.
10. Respectar el secret professional.
11. Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.

Continguts

L'assignatura pretén despertar la reflexió clínica-terapèutica de l'alumne vers la resolució amb TIC de les problemàtiques presentades pels pacients en la consulta diària així com sobre les eines TIC necessàries per a la gestió de la seva tasca (comptabilitat, tributació, històries clíniques, informes, facturació...).

Al ser una assignatura sobre tecnologia, i donat lo canviant d'aquesta, els continguts s'adaptaran constantment, fins i tot durant el curs, a la realitat i expectatives del moment.

Metodologia

A l'apartat teòric es revisaran els diferents àmbits logopèdics tant terapèutics com de gestió en el que el logopeda necessita o pot complementar la seva feina amb eines tecnològiques.

La part pràctica es dividirà en dos parts, una d'observació directa de pacients (bé en el marc de l'assignatura, segons disponibilitat de pacients, bé en coordinació amb el pràcticum; i una altra part de laboratori, opcional, de suport als desenvolupaments d'eines TIC. En el cas de que no es pugui disposar de pacients per a la primera part de la pràctica, se substituirà per una de laboratori TIC amb proposta de casos teòrics, i la segona part per tutoria individualitzada a requeriment de l'estudiant, sobre el treball a realitzar.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques de laboratori	12	0,48	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Teoria	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	1, 6, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	72	2,88	1, 2, 5, 11

Avaluació

TASCA INDIVIDUAL:

Treball sobre les funcionalitats que li demanariem a un software per a la gestió de la nostra consulta clínica logopèdica, sobre aplicacions existents que puguin donar aquestes funcionalitats, i sobre eines alternatives que podríem fer servir per resoldre aquestes necessitats.

EXAMEN FINAL:

Preguntes test on-line sobre els mòduls TIC vistos a les sessions teòriques.

ASSISTÈNCIA A LES SESSIONS DIRIGIDES:

Es demana i valora una assistència efectiva al 80% de les sessions dirigides (Teòrica).

TASCA EN GRUP I EXPOSICIÓ PÚBLICA TREBALL FINAL:-

S'exposarà al grup-classe el treball realitzat durant el curs d'una d'aquestes opcions:

opció 1: Elaborar en grup un material TIC funcional per resoldre una problemàtica concreta a partir de l'experiència pràctica d'observació clínica i reflexió terapèutica amb un pacient

opció 2: Elaborar en grup una plana web, real i activa, i l'activitat construïda (amb el tutorial corresponent, objectius, criteris). Si l'activitat pot ser executada a Internet, implementar la possibilitat.

Es considerarà superada l'assignatura, quan s'hagi assolit una nota mitjana ponderada de 5 o més punts.

Proves de recuperació: Podran optar a realitzar alguna de les proves de recuperació aquell alumnat que no hagi assolit els criteris establerts per superar l'assignatura i que hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. Per poder fer les proves de recuperació l'alumne haurà d'haver assolit una nota mínima de 3,5 sobre 10.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) no podrà constar en actes com a "no avaluable"

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

ASSISTÈNCIA A LES SESSIONS DIRIGIDES	10%	18	0,72	1, 11
EXAMEN FINAL	30%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
TAREA INDIVIDUAL	30%	2	0,08	1, 2, 5, 7, 8, 10
TASCA EN GRUP I EXPOSICIÓ PÚBLICA TREBALL FINAL	30%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Es consultaran diverses fonts web disponibles a l'aula virtual.

Aquestes fonts poden augmentar o disminuir durant el curs en funció de l'evolució tecnològica, tant específica de la logopèdia, com afí, com de la tecnologia hardware i software de suport o vehicle.

Descartem aportar bibliografia tradicional sobre programaris existents donada l'obsolescència d'aquests i per tant de la bibliografia que els relaciona.