

Innovación tecnológica aplicada

Código: 101694
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500893 Logopedia	OT	4	2

Contacto

Nombre: Andreu Sauca Balart

Correo electrónico: Andreu.Sauca@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Equipo docente externo a la UAB

Poden intervenir empresas externas a petició del docent

Prerequisitos

Ofimática a nivel de usuario.

Capacidad de utilizar los diferentes dispositivos tecnológicos al alcance (PC [Windows, Mac y / o Linux ..), móvil, tablet, etc.

Prácticums de cursos anteriores y primer semestre de 4º curso.

Objetivos y contextualización

El alumno deberá adquirir la capacidad de búsqueda y selección de herramientas TIC (Hardware y software) para cualquier usuario de los servicios de logopedia (todas las especialidades), y también para la administración de su consulta.

El alumno deberá saber considerar el coste real del uso de TIC en su trabajo.

Mediante herramientas al alcance del estudiante, éste deberá ser capaz de desarrollar en grupo un material TIC para resolver un problema real de un paciente real (según se detalla en la actividad de evaluación final).

El alumno será capaz de comunicar de forma efectiva al resto de la clase, tanto con su trabajo como oralmente, el trabajo desarrollado.

El alumno será capaz de hacer una reflexión terapéutica a partir de una observación clínica.

El alumno será capaz de hacer una autovaloración (a la exposición oral) sobre su evolución con la asignatura.

Competencias

- Actuar de manera adecuada al código deontológico de la profesión: respetar el secreto profesional, aplicar criterios profesionales de finalización y derivación de los tratamientos.

- Analizar y sintetizar información.
- Comprender, integrar y relacionar nuevos conocimientos fruto de un aprendizaje autónomo.
- Demostrar que conoce los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.
- Integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Comprender, integrar y relacionar nuevos conocimientos fruto de un aprendizaje autónomo.
3. Describir la utilidad de la aplicación de recursos informáticos en la prevención y el tratamiento de alteraciones del lenguaje.
4. Describir los principales instrumentos de evaluación y diagnóstico en logopedia y en disciplinas relacionadas (neurología, neuropsicología, etc), e identificar su utilidad.
5. Diseñar y gestionar proyectos.
6. Explicar las limitaciones de las exploraciones instrumentales y de su interpretación cuando el resultado obtenido no concuerda con los datos clínicos.
7. Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
8. Recoger e interpretar toda la información obtenida en la anamnesis, la exploración física y las exploraciones complementarias.
9. Registrar y seleccionar la información relevante suministrada por el paciente y/o sus acompañantes.
10. Relacionar las alteraciones anatómicas, fisiológicas y neuroquímicas del sistema nervioso con los síntomas de los pacientes en los ámbitos de la comunicación, el lenguaje, el habla y la deglución.
11. Respetar el secreto profesional.

Contenido

La asignatura pretende despertar la reflexión clínica-terapéutica del alumno hacia la resolución con TIC de las problemáticas presentadas por los pacientes en la consulta diaria así como sobre las herramientas TIC necesarias para la gestión de su tarea (contabilidad, tributación, historias clínicas, informes, facturación ...). Al ser una asignatura sobre tecnología, y dado el cambiante de esta, los contenidos se adaptarán constantemente, incluso durante el curso, a la realidad y expectativas del momento.

Metodología

En el apartado teórico se revisarán los diferentes ámbitos logopédicos tanto terapéuticos como de gestión en el que el logopeda necesita o puede complementar su trabajo con herramientas tecnológicas.

La parte práctica se dividirá en dos partes, una de observación directa de pacientes (bien en el marco de la asignatura, según disponibilidad de pacientes, bien en coordinación con el prácticum; y otra parte de laboratorio, opcional, de apoyo a los desarrollos de herramientas TIC. En el caso de que no se pueda disponer de pacientes para la primera parte de la práctica, se sustituirá por una de laboratorio TIC con propuesta de casos teóricos, y la segunda parte para tutoría individualizada a requerimiento del estudiante, sobre el trabajo a realizar.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Dirigidas	24	0,96	1, 2, 4, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 7
Prácticas de laboratorio	12	0,48	1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 7
Tipo: Supervisadas			
Supervisadas	15	0,6	1, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Autónomas	72	2,88	1, 2, 5, 7

Evaluación

TAREA INDIVIDUAL:

Trabajo sobre las funcionalidades que le pediríamos a un software para la gestión de nuestra consulta clínica logopédica, sobre aplicaciones existentes que puedan dar estas funcionalidades, y sobre herramientas alternativas que podríamos utilizar para resolver estas necesidades.

EXAMEN FINAL:

Preguntas test on-line sobre los módulos TIC vistos en las sesiones teóricas.

ASISTENCIA A LAS SESIONES DIRIGIDAS:

Se pide y valora una asistencia efectiva al 80% de las sesiones dirigidas (Teórica).

TAREA EN GRUPO Y EXPOSICIÓN PÚBLICA TRABAJO FINAL-:

Se expondrá al grupo-clase el trabajo realizado durante el curso de una de estas opciones:

- opción 1: Elaborar en grupo un material TIC funcional para resolver una problemática concreta a partir de la experiencia práctica de observación clínica y reflexión terapéutica con un paciente
- opción 2: Elaborar en grupo una página web, real y activa, y la actividad construida (con el tutorial correspondiente, objetivos, criterios). Si la actividad puede ser ejecutada en Internet, implementar la posibilidad.

Se considerará superada la asignatura, cuando se haya alcanzado una nota media ponderada de 5 o más puntos.

Pruebas de recuperación: Podrán optar a realizar alguna de las pruebas de recuperación aquel alumnado que no haya alcanzado los criterios establecidos para superar la asignatura y que haya sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Para poder hacer las pruebas de recuperación el alumno deberá haber alcanzado una nota mínima de 3,5 sobre 10.

Un / a estudiante que haya entregado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) no podrá constar en actas como "no evaluable"

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
ASISTENCIA A LAS SESIONES DIRIGIDAS	10%	18	0,72	1, 7

EXAMEN FINAL	30%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 7
TAREA EN GRUPO Y EXPOSICIÓN PÚBLICA TRABAJO FINAL	30%	5	0,2	1, 2, 4, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 7
TAREA INDIVIDUAL	30%	2	0,08	1, 2, 5, 8, 9, 11

Bibliografía

Se consultarán varias fuentes web disponibles en el aula virtual.

Estas fuentes pueden aumentar o disminuir durante el curso en función de la evolución tecnológica, tanto específica de la logopedia, como afín, como de la tecnología hardware y software de soporte o vehículo.

Descartamos aportar bibliografía tradicional sobre softwares existentes dada la obsolescencia de estos y por tanto de la bibliografía que los relaciona.