

Lingüística

Código: 101725
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500893 Logopedia	FB	1	1

Contacto

Nombre: Sergio Balari Ravera

Correo electrónico: Sergi.Balari@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Todos los materiales de la asignatura están redactados en catalán, pero el alumnado es libre de utilizar aquella lengua con la que se sienta más cómodo durante la realización de los exámenes y otras actividades

Prerequisitos

No hay requisitos específicos para cursar esta asignatura.

Objetivos y contextualización

La asignatura de Lingüística se corresponde con la materia de Lingüística y tiene como objetivo general introducir al alumnado de Logopedia en el estudio científico del lenguaje. El objetivo más específico de esta asignatura de formación básica es ofrecer las herramientas teóricas y conceptuales básicas del análisis lingüístico con el fin de que el alumnado pueda, más adelante, cursar con garantías las asignaturas más especializadas del grado donde se profundiza en los aspectos específicos que caracterizan la conducta lingüística de los hablantes que sufren alguna patología asociada al lenguaje.

Competencias

- Analizar y sintetizar información.
- Comprender, integrar y relacionar nuevos conocimientos fruto de un aprendizaje autónomo.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Organizar y planificar con el objetivo de establecer un plan a desarrollar en un periodo establecido.
- Valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la estructura fonética, morfológica, sintáctica y semántica del lenguaje.

2. Analizar y sintetizar.
3. Comprender, integrar y relacionar nuevos conocimientos fruto de un aprendizaje autónomo.
4. Explicar la descripción lingüística de la producción oral y escrita del lenguaje en publicaciones científicas.
5. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
6. Organizar y planificar con el objetivo de establecer un plan a desarrollar en un periodo establecido.
7. Utilizar correctamente la terminología de la lingüística.

Contenido

- El lenguaje como facultad y el lenguaje como actividad. La arquitectura de la facultad del lenguaje: especificidad biológica, el problema de la adquisición del lenguaje. El lenguaje y las lenguas: prejuicios lingüísticos, lengua y género.
- La estructura de las lenguas. La estructura fonética y la estructura fonológica. La estructura morfológica y el significado léxico. La estructura sintáctica. La estructura semántica.
- El uso y la diversidad del lenguaje. La actuación lingüística. El discurso. La pragmática. La variación lingüística.

Metodología

Actividad dirigida: clases magistrales y discusión i resolución de problemas en las prácticas de aula.

Actividad supervisada: tutorías programadas y resolución de problemas.

Actividad autónoma: búsqueda de información, estudio, etc.

Avaluació: pruebas escritas en el aula.*

*NB: La evaluación será continuada y, por tanto, una parte de las actividades contempladas en el apartado de Evaluación pueden coincidir con actividades de prácticas de aula.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Sesiones de debate y comentario del trabajo práctico	12	0,48	2, 1, 3, 5, 7
Sesiones teóricas	40,5	1,62	1, 3, 4, 5, 7
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y resolución de problemas	43,5	1,74	5
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información para trabajo y estudio individual	54	2,16	2, 3, 4, 5, 6

Evaluación

La evaluación será continuada y se articulará a lo largo de dos ejes básicos:

1.- Los exámenes parciales.

2.- Las prácticas de aula.

PARCIALES: Los alumnos deberán hacer dos exámenes parciales, cada uno correspondiente a la mitad del temario aproximadamente. Cada parcial se puntuará sobre 10 y, al final, se calculará la mediana aritmética de las calificaciones obtenidas en cada parcial. No presentarse a un parcial comportará una calificación de 0 para ese parcial. La nota resultante del cálculo de la mediana aritmética de ambos parciales representará como máximo el 80% de la nota final. Los exámenes parciales se llevarán a cabo durante la semana 10 del curso, el primero, y durante la semana 17, el segundo.

PRÁCTICAS: En las sesiones establecidas a tal efecto, los alumnos deberán resolver una práctica en el aula. Habrá una práctica para cada tema con la excepción del primero. Las prácticas de aula se calificarán con una nota de 0, 0,5, 1 o 1,5, de acuerdo con la siguiente tabla de equivalencias con las calificaciones sobre 10:

- a) De 0 a 4,9 --> 0
- b) De 5 a 6,9 --> 0,5
- c) De 7 a 8,9 --> 1
- d) De 9 a 10 --> 1,5

Una vez realizadas todas las prácticas, se calculará la mediana aritmética. El valor resultante (un número entre 0 y 1,5) representará como máximo el 20% de la nota final.

RECUPERACIÓN: Sólo tendrá derecho a recuperación quien obtenga una nota final de curso (parciales más prácticas) superior o igual a 3,5 e inferior a 5, siempre que haya sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de las dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Quien obtenga una calificación final de curso inferior a 3,5, obtendrá automáticamente la calificación de Suspenso (con la excepción que se especifica más abajo). La recuperación consistirá en un examen final que cubra el temario de aquellos exámenes parciales en los que no se hubiere alcanzado una nota de 5. El cálculo de la nota final se hará siguiendo el mismo procedimiento que en la evaluación ordinaria. En cualquier caso las notas de la recuperación sólo podrán aplicarse si representan una mejora de las obtenidas durante el curso. Las prácticas en ningún caso serán objeto de recuperación.

NO EVALUABLE: Aquellos alumnos que no se presenten a ninguno de los dos parciales obtendrán la calificación de No Evaluable.

PRUEBA DE SÍNTESIS: Tal com prevé el punto 6 de las Pautes d'Avaluació de la Facultat, quien se halle en situación de segunda matrícula (o superior) podrá optar a hacer una única prueba de síntesis que consistirá en una serie de preguntas o problemas similares a los de los exámenes parciales. La prueba de síntesis no se puede recuperar y la calificación final será la de esta misma prueba.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes parciales	80%	0	0	2, 1, 3, 5, 7
Prácticas de aula	20%	0	0	2, 1, 3, 4, 6, 7

Bibliografía

A Akmajian, RA Demers, AK Farmer & RM Harnish. 1995. Linguistics: An Introduction to Language and Communication. Cambridge, MA: The MIT Press.

A Akmajian, RA Demers & RM Harnish. 1979. *Linguistics: An introduction to Language and Communication*. Cambridge, MA: The MIT Press. [Traducción española de V Demonte & M Mora. 1984. *Lingüística: Una introducción al lenguaje y la comunicación*. Alianza (Alianza Universitaria Textos, 81): Madrid.]

K Brown, ed. 2000. *Encyclopaedia of Language and Linguistics*. Elsevier: Amsterdam. [Disponible en línea en la biblioteca de la UAB.]

V Fromkin, ed. 2000. *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Oxford: Blackwell.

F Newmeyer, ed. 1988. *Linguistics. The Cambridge Survey*. Londres: Lawrence Erlbaum.

W O'Grady, J Archibald, M Aronoff & J Rees-Miller. 2001. *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Boston, MA: Bedford-St. Martin's. [Con web para los estudiantes en <http://www.bedfordsmartins.com/linguistics/>]

A Radford, M Atkinson, M Britain, H Clahsen & A Spencer. 1999. *Linguistics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. [Traducción española 2000. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.]