

Introducción a la metodología científica y a los procesos psicológicos básicos

Código: 101729
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500893 Logopedia	FB	1	1

Contacto

Nombre: Silvia Edo Izquierdo

Correo electrónico: Silvia.Edo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

José María Losilla Vidal

Guillermo Parra Lorenzo

Jaume Vives Brosa

Sonia Lorente Sanchez

Prerequisitos

No hay prerequisites

Objetivos y contextualización

Esta asignatura debe formar a los alumnos en las bases de la búsqueda sistemática de documentación y de la metodología científica; consiguiendo que el alumno sea competente para demostrar que entiende y hace un uso correcto de la terminología y la metodología propias de la investigación científica. Asimismo, también debe poder identificar las aportaciones fundamentales de las producciones científicas vinculadas a los procesos psicológicos en las que se fundamenta el desarrollo profesional del logopeda.

Por otra parte, el alumno también debe llegar a comprender, integrar y relacionar nuevos conocimientos sobre los principales procesos psicológicos fruto de un aprendizaje autónomo. También debe ser capaz de analizar y sintetizar la información más relevante sobre los procesos psicológicos desde las diferentes metodologías docentes empleadas, utilizando cuando sea necesario las tecnologías de la comunicación y la información. Estas competencias deben abrir al alumno nuevas y eficaces perspectivas de actuación de cara a su ejercicio profesional.

Competencias

- Analizar y sintetizar información.
- Comprender, integrar y relacionar nuevos conocimientos fruto de un aprendizaje autónomo.

- Demostrar que comprende y emplear correctamente la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Comprender, integrar y relacionar nuevos conocimientos fruto de un aprendizaje autónomo.
3. Identificar las aportaciones fundamentales de las producciones científicas vinculadas a los procesos psicológicos que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.
4. Identificar y valorar la adecuación de las producciones científicas sobre adquisición y desarrollo del lenguaje.
5. Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
6. Utilizar correctamente la terminología y metodología propias de la investigación científica.
7. Valorar y juzgar el resultado de una investigación científica del área logopédica.
8. Valorar y juzgar la adecuación de la metodología utilizada en una investigación.

Contenido

1. Documentación científica

1.1. Búsqueda bibliográfica: PsycINFO, Medline y ISI-WoK (WoS y JCR)

1.2. Normativas de citación y de referenciación

1.3. Software para la gestión bibliográfica

1.4. Estructura del informe científico

2. Principios de metodología de investigación

2.1. Práctica basada en la evidencia

2.2. Metodologías cuantitativas y cualitativas

2.3. Constructos: Operativización y medida

2.4. Tipos de variables

2.5. Panorámica de los métodos, diseños y técnicas de investigación en Logopedia

2.6. Conceptos de selección y asignación

2.7. Introducción a las amenazas a la validez interna

2.8. Técnicas de control

2.9. Diseños experimentales unifactoriales

3. Condicionamiento y Aprendizaje

3.1. Condicionamiento clásico: Fundamentos y Principales Fenómenos

3.2. Condicionamiento instrumental: Fundamentos y Procedimientos Básicos

3.3. Aprendizaje por observación

4. Motivación: características generales

- 4.1. Motivación fisiológica
- 4.2. Motivación extrínseca e intrínseca
- 4.3. Motivación cognitiva
- 5. Emoción
 - 5.1. Características generales
 - 5.2. Componentes de la respuesta emocional
 - 5.3. Procesamiento emocional
 - 5.4. Emoción y procesamiento de la información
- 6. Atención y Percepción
 - 6.1. Bases fisiológicas
 - 6.2. Medidas de la sensibilidad sensorial
 - 6.3. Organización y reconocimiento perceptivo
 - 6.4. Constancias y ilusiones perceptivas
 - 6.5. Efecto de la experiencia
- 7. Memoria
 - 7.1. Modelo de memorización
 - 7.2. El registro sensorial o memoria sensorial
 - 7.3. Memoria a corto plazo (MCP)
 - 7.4. Memoria a Largo plazo (MLP)
 - 7.5. El olvido

Metodología

Metodología

- Clases magistrales con soporte de TIC y debate con grupos grandes
- Clases con grupos pequeños (seminarios / prácticas)
- Tutorización on line de las diferentes actividades que de forma continuada se proponen en el aula virtual a lo largo del curso.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Lecturas de textos y visionado de vídeos complementarios al contenido de las clases.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Docencia presencial en grupo grande	28,5	1,14	3, 6, 7, 8
Docencia presencial en grupos pequeños (seminarios/prácticas experimentales)	24	0,96	4, 6, 5, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Tutorías de las actividades realizadas a partir de los protocolos disponibles en el campus virtual	12,5	0,5	1, 4
Tipo: Autónomas			
Ejercicios de autoevaluación, lecturas complementarias y estudio del contenido de la materia	78,5	3,14	2, 5

Evaluación

Se podrá optar a recuperación cuando se cumplan las dos condiciones siguientes:

- el alumnado que haya estado previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo del 75% de la calificación total de la asignatura.
- la puntuación final obtenida quede comprendida entre el 3,5 i el 4,9.

En la prueba de recuperación se evaluarán aquellas evidencias de aprendizaje en las que no se haya demostrado un rendimiento satisfactorio. Para cada caso, el profesorado determinará el proceso a seguir que considere más conveniente para la recuperación.

La calificación final de la prueba de recuperación puede ser "Aprobado" o "Suspendido". En caso de obtener un aprobado, la calificación final de la asignatura será un 5.

En cualquier caso se aplicarán las Pautas de evaluación de las titulaciones de la Facultad de Psicología 2019-20 <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Primera prueba de síntesis Temas 1 a 4	40% de la nota final	2	0,08	3, 6, 7, 8
Segunda prueba de síntesis Temas 5 a 7	35% de la nota final	2	0,08	1, 2, 3, 6
Seminarios del 3 al 12	25% de la nota final	2,5	0,1	1, 2, 4, 5

Bibliografía

Tema 1

Portell, M. i Vives, J. (2014). Introducció als dissenys experimentals, quasi-experimentals i ex post facto. Sèrie Materials #229. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB.

Tema 2

Domjan, M. (1998) Bases del aprendizaje y el condicionamiento. Jaen: del Lunar. Caps. 1, 4, 6 i 12.

Tema 3

Reeve, J. (1994) Motivación y Emoción. Madrid: McGraw-Hill.

Tema 4

Aguado, L.(2005) Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza Editorial

Tema 5

Goldstein, B.E. (2009) Sensación y Percepción (6ª Ed). Madrid: Thomson Editores. Paraninfo. Luria, R.A. (1979) El Cerebro en Acción. Barcelona: Martínez Roca. Caps. I i II.

Manning, S.A., i Rosentock, E.H. (1971) Elaboración de escalas de actitudes y psicofísica clásica. México: Trillas. Cap. 1.

Matlin, M.W., i Foley, H.J. (1996) Sensación y Percepción. México: Prentice Hall Hispanoamericana. Cap. 2

Tema 6

Ruiz-Vargas, JM (2010) Manual de Psicología de la Memoria. Madrid:Editorial Síntesis.

Se recomienda el siguiente manual para el seguimiento general de la asignatura: Myers, G.D. (2011) Psicología. (9ªa Ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.