

**Prácticas externas**

Código: 101840  
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502501 Prevención y Seguridad Integral	OT	4	0

**Contacto**

Nombre: Joaquín Rodríguez Álvarez  
Correo electrónico: Joaquin.Rodriguez@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Jose Antonio Lozano Morcillo

**Prerequisitos**

Esta asignatura no tiene pre-requisitos

**Objetivos y contextualización**

El Grado de Prevención y Seguridad Integral tiene como finalidad formar profesionales capaces de dar una respuesta eficiente a diferentes procesos de toma de decisiones propios del sector de la prevención y la seguridad, incluyendo los relacionados con aspectos económicos, administrativos y de gestión de recursos humanos, así como los procesos relacionados con ámbitos tecnológicos propios del sector. La asignatura Prácticas externas supone un valor añadido del Grado y una actividad imprescindible para poder formar de manera eficaz a profesionales de la prevención y seguridad integral. Con esta asignatura el estudiante tiene la oportunidad de entrar en contacto con el trabajo profesional de intervención en un área de una organización privada o pública competente en una o varias materias de prevención y seguridad integral del plan de estudios. Ha sido una constante de la EPSI la planificación de una oferta formativa innovadora y sólida, adaptada a las singularidades de nuestro entorno ocupacional, que acabe titulando a expertos en seguridad integral de nivel universitario con competencias para desarrollar su labor en un mercado consolidado, el de la seguridad, que se configura como un todo integral en la gestión de la producción y de la gestión de servicios. Partiendo de este compromiso, la materia Prácticas Externas de este grado se convierte en un módulo esencial dentro del programa formativo por cuatro razones fundamentales:

- (1) El estudiante entra en contacto con la actividad profesional desde su etapa formativa y, en este sentido, supone una excelente oportunidad para consolidar el perfil de competencias de la titulación;
  - (2) Ofrece la oportunidad de acceder a ámbitos especializados de acuerdo con los intereses particulares del currículo formativo de cada estudiante;
  - (3) El trabajo de fin de grado puede estar relacionado con los contextos en los que se realizan las prácticas;
  - (4) La vinculación del estudiante en los centros de prácticas puede facilitar su inserción laboral futura.
- Estos cuatro aspectos son aplicables a todos los estudiantes. Adicionalmente, para aquellos interesados en la obtención de las tarjetas de identificación profesionales (TIP) incorporados a la titulación, la realización de

este módulo de prácticas en el centro adecuado es condición para el acceso a las TIP. En este módulo de prácticas el estudiante contará con el apoyo de un tutor académico del programa de estudios y de un tutor externo, a la empresa u organización donde realice las prácticas.)

**OBJETIVOS FORMATIVOS** El objetivo formativo general de la asignatura es que el estudiante ponga en práctica y aplique en el entorno laboral las competencias adquiridas a través de las restantes materias de que consta el plan de estudios. Se espera que al finalizar el módulo el estudiante sea capaz de:

1. Identificar los agentes y los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y de la seguridad integral;
2. Comprender los elementos involucrados en la gestión eficiente de la tecnología en las operaciones de seguridad;
3. Analizar y valorar críticamente intervenciones preventivas en materia de seguridad;
4. Participar en la aplicación de los procedimientos básicos relacionados con la gestión eficiente de la tecnología en las operaciones de seguridad;
5. Participar activamente en el desarrollo y / o implementación de proyectos que doninrespostes integrales a los problemas de seguridad;
6. Participar activamente en la identificación y evaluación de los posibles efectos de las intervenciones;
7. Integrar activamente y trabajar en equipos multi o interdisciplinarios;
8. Comunicar los resultados del análisis de una intervención preventiva a otros profesionales y los clientes.

El módulo de prácticas está programado para el segundo semestre pero se puede flexibilizar el momento en el que se realiza si los responsables académicos lo valoran conveniente. En cualquier caso su evaluación se realiza durante el mes de junio. Aquellas personas que deseen hacer esta asignatura antes de iniciar el segundo semestre lo deberán solicitar a la Coordinación del Grado: [coordinació.grau.epsi@uab.cat](mailto:coordinació.grau.epsi@uab.cat) y argumentar los motivos que lo impulsan a hacerlo. En ningún caso la realización de las prácticas pueden ser motivo de incumplimiento en alguna otra de las asignaturas de las que esté matriculado en la Escuela.

## Competencias

- Adaptarse a situaciones imprevistas.
- Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
- Comunicarse de forma eficaz en inglés, tanto de forma oral como escrita.
- Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
- Gestionar de modo eficiente la tecnología en las operaciones de seguridad.
- Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral.
- Identificar, gestionar y resolver conflictos.
- Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento personal.
- Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
- Trabajar y aprender de forma autónoma.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

## Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a situaciones imprevistas.
2. Aplicar una visión preventiva al ámbito de la seguridad.
3. Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
4. Comunicarse de forma eficaz en inglés, tanto de forma oral como escrita.
5. Contrastar en un ámbito real los conocimientos adquiridos en el proceso formativo.
6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
7. Diagnosticar la situación de la seguridad integral en empresas y en organizaciones.

8. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
9. Identificar los recursos necesarios para la gestión de la seguridad, medio ambiente, calidad o responsabilidad social corporativa.
10. Identificar, gestionar y resolver conflictos.
11. Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento personal.
12. Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
14. Trabajar y aprender de forma autónoma.
15. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

## Contenido

El Funcionamiento de la asignatura está regulado por la normativa interna de prácticas de la EPSI-UAB que se encuentra disponible en nuestra página web (sección de prácticas externas) y al Aula Moodle de la asignatura.

Como nota importada hay que señalar que las prácticas externas para poder ser evaluadas en julio deberán finalizar a finales de Junio y la memoria se deberá entregar antes del 5 de Julio. Si bien también dan la oportunidad a aquellos que quieren hacer las prácticas durante el verano a presentar la Memoria la primera semana de septiembre. Si bien no podrán pedir el título hasta que el acta de la asignatura se cierre.

Posibles procedencias de empresas en convenio:

A propuesta del estudiante. En este caso el estudiante deberá proporcionar los datos de contacto para que la EPSI inicie el proceso con la empresa.

Lista facilitada por la EPSI. El estudiante deberá hacer la solicitud correspondiente entregando el formulario que está disponible en el Moodle de la asignatura. Procedimiento de firma del convenio De cara a la firma de un convenio,

- En primer lugar la Dirección de la EPSI firmará los 3 originales en la EPSI,
- En segundo lugar el estudiante firma puerta y entrega las 3 copias, para que sean firmadas por la empresa.
- la empresa se queda una copia, el estudiante otra y devuelve la tercera copia en la EPSI para que tenga efecto el convenio.

(Todas las firmas se harán de forma digital, por lo tanto es necesario que el alumno tenga su firma digital IdCat)

Entregas de documentos

Cuando el alumno haya realizado la mitad del periodo de las prácticas curriculares deberá hacer entrega, también a través de Moodle, del Informe Intermedio del Estudiante, que también encontrará al mismo Moodle Al finalizar las prácticas curriculares, y también a través de Moodle, el estudiante hará entrega del Informe Final del estudiante, que se entregará también por el mismo canal.

La Memoria se entregará una vez finalizadas las Prácticas Curriculares. La entrega deberá hacerse también a través de Moodle. Cabe decir que en cuanto a la evaluación supervisada de las Prácticas, la empresa también efectuará un Informe Intermedio y un de Final, durante unas fechas similares a aquellas en que lo hará el estudiante

Prácticas Detective Privado

Aunque esta asignatura engloba las prácticas de riesgos laborales, riesgos comunitarios, seguridad pública y privada. Las prácticas de detective privado tendrán un desarrollo específico para adaptar nuestros estudios en el marco legal de la ley de seguridad privada vigente hasta la fecha en España. Debido a este motivo estructuraremos este prácticum como unas prácticas simuladas, debido a la imposibilidad de aquellos que no tienen la TIP de detective privado de desarrollar actividades formativas dentro de un despacho de detectives. Por estas razones estas prácticas se desarrollarán a partir de una simulación de actividades reales en entornos controlados supervisados por un detective privado colaborador de la EPSI

## Metodología

Al tratarse de una asignatura de prácticas el alumno comparó con un doble sistema de tutorización.

Por un lado el tutor a la Empresa, quien elaborará un informe de seguimiento intermedio, y otro al finalizar las prácticas. Y por otro lado el responsable de la asignatura, quien recibirá el informe intermedio realizado por parte del estudiante, así como la memoria final de prácticas una vez finalizada la estancia.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases	12	0,48	2, 5, 7, 9
Elaboración del informe intermedio y el informe final	13	0,52	3, 4, 5, 7, 9
Talleres de iniciación laboral	25	1	1, 3, 6, 8, 10, 11, 13
Tipo: Supervisadas			
Prácticas en la empresa	250	10	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

## Evaluación

Esta asignatura cuenta además con una normativa específica que regula las prácticas que está disponible en la página web apartado de prácticas.

### Reevaluación

El alumnado que no supere la evaluación continua o que no se presente a la misma se deberá presentar a la reevaluación para superar la asignatura. La nota máxima de este examen será 5-Aprobado. Para aprobar la evaluación continuada hay además presentar 2/3 de las actividades evaluativas

### PLAGIO

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar ..., una actividad de evaluación, implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe Final	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Informe Intermedio	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Memoria	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

## Bibliografía

[Cohen, E.;Martinez, R. 2009. Manual de formulacion evaluacion y monitoreo de proyectos sociales. CEPAL, División de desarrollo social. Página 6 a 42](#)

[Sautu, R. 2005. La construcción del marco teórico en la investigación social. En Sautú, R. 2005. Manual de metodología. Buenos Aires, CLACSO. Páginas 29 a 45](#)

Sautu, R. 2005. Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales. En Sautú, R. 2005. Manual de metodología. Buenos Aires, CLACSO. Páginas 135 a 171