

Criminología y criminalística

Código: 101845
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502501 Prevención y Seguridad Integral	OB	3	1

Contacto

Nombre: Elena Garrido Gaitan

Correo electrónico: Elena.Garrido@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Otras observaciones sobre los idiomas

Los materiales de la asignatura se encuentran catalán o castellano, y alguna lectura puede ser en inglés

Equipo docente

Sergio Mora Montserrat

Prerequisitos

Esta asignatura no tiene prerequisites

Objetivos y contextualización

La asignatura "Criminología y Criminalística", pretende aproximar al alumnado del Grado en la comprensión de la criminalidad y la investigación criminal. Al ser una asignatura de un carácter conceptual y fundamental, aportará conocimientos básicos y generales de la criminalidad y la investigación criminal. Los objetivos marco de la asignatura intentan ser un reflejo de algunos de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

- OB1. Comprender las bases de la ciencia criminológica.
- OB2. Comprender las bases de la criminalística.
- OB3. Familiarización con el léxico propio de la criminología y la criminalística.
- OB4. Entender los ámbitos de aplicación de estas ciencias dentro de la criminalidad y la investigación criminal.
- OB5. Conocer los ámbitos de aplicación de estas ciencias.
- OB6. Alcanzar un nivel competencial apto en cuanto a contenidos teóricos y prácticos.
- OB7. Asumir las vinculaciones de esta asignatura con otras del Grado.

Competencias

- Adaptarse a situaciones imprevistas.
- Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
- Comunicarse de forma eficaz en inglés, tanto de forma oral como escrita.

- Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de forma oral como escrita.
- Con carácter general, poseer y comprender conocimientos básicos en materia de prevención y seguridad integral.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
- Hacer un uso eficiente de las TIC en la comunicación y transmisión de ideas y resultados.
- Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral.
- Identificar, gestionar y resolver conflictos.
- Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a situaciones imprevistas.
2. Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
3. Comunicarse de forma eficaz en inglés, tanto de forma oral como escrita.
4. Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de forma oral como escrita.
5. Elaborar propuestas de gestión en seguridad y prevención en una organización.
6. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
7. Hacer un uso eficiente de las TIC en la comunicación y transmisión de ideas y resultados.
8. Identificar la infraestructura, la tecnología y los recursos necesarios en las operaciones de la prevención y la seguridad.
9. Identificar los recursos necesarios para la gestión de la seguridad, medio ambiente, calidad o responsabilidad social corporativa.
10. Identificar, gestionar y resolver conflictos.
11. Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad, medio ambiente, calidad o responsabilidad social corporativa y extraer indicadores de riesgo.
12. Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
14. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Contenido

Bloque 1: Criminología - Actividades docentes dirigidas, prácticas y autónomas (semanas 1-6)

-
- 1.1 Introducción a la Criminología
 - 1.2 Objeto de estudio de la Criminología
 - 1.3 Diferenciación de la Criminología de otras ciencias afines
 - 1.4 Historia de la Criminología
 - 1.5 Criminología y delito
 - 1.6 Criminología y sociedad
 - 1.7 Teorías Criminológicas

Bloque 2: Criminalística - Actividades docentes dirigidas, prácticas y autónomas (semanas 8-12)

- 2.1 Introducción a la Criminalística
- 2.2 Objetos de estudio de la Criminalística
- 2.3 Historia de la Criminalística
- 2.4 Criminalística Aplicada
- 2.5 Psicología Criminal Aplicada

Bloque 3: Lecturas - Actividades supervisadas (transversal)

- 3.1 El papel de la prevención criminológica
- 3.2 La importancia de la investigación en criminología

Metodología

En las clases teóricas, el alumnado recibirá información teórica y técnica. En las sesiones de seminario (práctica Finalmente, bajo supervisión, se deberán redactar diferentes trabajos inc

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase práctica	19,5	0,78	1, 2, 4, 11, 6, 9, 10, 12, 14
Clase teórica	19,5	0,78	1, 2, 4, 6, 9, 12, 14
Evaluación	5	0,2	1, 2, 4, 5, 11, 7, 6, 8, 10, 12, 14
Tipo: Supervisadas			
Trabajos de grupo	12	0,48	2, 4, 11, 7, 6, 9, 10, 12, 14
Tipo: Autónomas			
Lecturas, análisis y síntesis de textos	50	2	2, 3, 6, 10, 12, 14
Trabajos individuales de reflexión	44	1,76	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 10, 12, 13, 14

Evaluación

El planteamiento que proponemos pretende reunir diferentes puntuaciones sobre la participación de los estudiantes de la asignatura que permita proceder a la evaluación continua y definitiva del estudiante. Plantearemos, pues, una evaluación continua, medida a través de los comentarios escritos sobre las lecturas, la entrega del trabajo trabajada en grupo en las sesiones de prácticas y exámenes escritos.

La evaluación continua siempre estará supeditada al cumplimiento del 80% de la asistencia del alumnado a las sesiones presenciales.

En caso de que un alumno no supere la evaluación continua, tendrá la opción de presentarse al Examen Final, que implicará contenidos de toda la asignatura y su nota máxima será de un 5 a la asignatura.

A) 2 trabajos de reflexión / discusión (30% de la nota final)

Estos trabajos se irán pidiendo en el transcurso del semestre y se centrarán en comentarios de lecturas del campus. Cada uno de los trabajos deberá ser entregado en la fecha propuesta según el cronograma. La media de ambos ha de ser mínimo de 5, pero el que cada trabajo se considere apto para hacer media es de un 4. La nota de los trabajos supondrá el 30% de la nota del curso. El alumnado que no entregue los trabajos a plazo deberán presentarse al examen final de todo el curso.

B) 2 exámenes escritos (50% de la nota final)

El alumnado, de forma individual, realizará dos pruebas escritas (en función de la fecha propuesta según el cronograma). La media de ambos ha de ser mínimo de 5, pero el que cada examen se considere apto para hacer media es de un 4. La media de ambos supondrá el 50% de la nota del curso. Si la media de los exámenes es inferior a 5, el alumnado suspendido deberá presentarse al examen final de toda la asignatura, pudiendo obtener una nota máxima de 5 puntos. El alumnado No Presentado no será valorados, a excepción de que se aporte una justificación (documento escrito) ante la ausencia del examen y que permita valorar la idoneidad de presentarse al examen final.

C) Temas trabajados en el aula (20% de la nota final)

Durante el transcurso de los semestre se irán realizando diferentes tareas

Para el alumnado que repita la asignatura se colgará una nota informativa

Nota = Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportuna

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2 exámenes	50%	0	0	1, 2, 4, 10, 12, 14
2 trabajos individuales de reflexión	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 9, 10, 12, 13, 14
Ejercicios grupales de aula	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 11, 7, 6, 8, 10, 12, 14

Bibliografía

Bibliografía obligatoria / básica:

Para la superación de la asignatura, habrá que asumir los contenidos Q1 - Garrido, V. ; Stangeland, P. y Redondo, S. (2013). Principios de Criminología. Asimismo, para cada tema tendremos una bibliografía básica (específica)

Bibliografía complementaria:

- Anadón, M. J. y Robledo, M. M. (2010) Manual de criminalística y ciencia forense. Madrid: Pirámide.
- Cid, J. y Larrauri, E. (2001) Teorías criminológicas. Barcelona, Bosch.
- Echeburúa, E. (2001). Personalidad violentas (2ª Edición). Madrid: Pirámide.
- García-Pablos de Molina, A. (2007). Criminología: una introducción a su estudio. Madrid: Dykinson.
- Ibáñez, J. (2010) Técnicas de Investigación Criminal. Madrid: Dykinson.
- Serrano, A. (2007) Historia de la Criminología en España. Madrid: Dykinson.
- Soria, M. A. (coord.) (2005). Psicología Jurídica: Un enfoque criminológico. Madrid: Pirámide.
- Soria, M. A. y Saiz, D. (coords.) (2006). Psicología Criminal. Madrid: Pirámide.