

**Dret i Benestar Animal**

Codi: 102285

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500786 Dret	OT	4	0

**Professor/a de contacte**

Nom: Teresa Giménez Candela

Correu electrònic: Teresa.Gimenez.Candela@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

**Equip docent**

Jose Antonio Jimenez Buendia

Marine Celine Sophie Lercier

**Equip docent extern a la UAB**

David Favre Nancy Heathcote Professor of Property and Animal Law

Gloria Pérez Padilla, Jueza Decana de Sabadell

Irene Jiménez López, Master en Derecho Animal, Abogada

Iván Fructuoso, Letrado Jefe de los Juzgados de Sabadell

**Prerequisits**

Los estudiantes deberían de tener unos conocimientos suficientes de inglés (nivel medio), para poder consultar los materiales que se les indiquen.

El Derecho, hasta hace relativamente poco tiempo, ha guardado sobre los animales una actitud de reserva cuando no de silencio absoluto. Durante siglos, todo lo que había que decir sobre la condición jurídica de los animales y sobre su papel en la vida social, no ha variado sustancialmente, salvo en las modificaciones introducidas en los últimos años en los Códigos continentales y en algunas legislaciones del Common Law.

A partir de ahí, sólo ha habido esporádicas, aunque interesantes, incursiones en el Derecho relativo al mundo animal y debates auspiciados por las necesidades humanas, que siempre resultan mas apremiantes, que la reflexión sobre la inserción de los animales en la vida social y en el sistema jurídico.

**Objectius**

Básicamente se estudia:

-Políticas de enseñanza del Derecho Animal en varios países

- Incidencia de la enseñanza del Derecho Animal en la sociedad
- Integración de la enseñanza del Derecho Animal en las distintas fases de la enseñanza
- Dos ejemplos concretos:
  - Enseñanza del derecho Animal en el Grado de Derecho
  - Enseñanza del Derecho Animal como Master profesionalizador y científico

Los animales han sido para el Derecho, desde las regulaciones tradicionales que arrancan de fuentes romanas y medievales, cosas. Bienes de los que se puede disponer por el propietario en los mismos términos en que disfruta de cualquier otra cosa. La codificación civil sólo se ocupó de los animales en cuanto que puede recaer sobre ellos la posesión, la propiedad, objeto de los contratos o fuentes de responsabilidad.

En este mismo periodo de tiempo, las ciencias de la naturaleza han explicado de un modo contundente que los animales no son una cosa más de las que existen en la naturaleza, sino seres sintientes ("sentient beings") con muchos elementos comunes con los seres humanos, capaces de sentir y sufrir. Las regulaciones, sin embargo, no han cambiado hasta los últimos años del siglo XX, cuando se ha vivido una creciente sensibilidad social.

Son las nuevas normas que estiman de interés la protección de los animales, fijando reglas que disciplinan las relaciones de los hombres con ellos, pero estableciendo, como orientación, los intereses de los animales, dándoles un trato más respetuoso y atento del que amparaba la regulación plana y uniforme de la propiedad en el Código, que siempre hubiera permitido que el dueño de una cosa dispusiera de su conservación y de su destrucción, de su sufrimiento y de su muerte.

Esta materia emergente del Derecho, como es la ciencia del Bienestar Animal aplicada a la regulación jurídica, ofrece a los futuros abogados, juristas, operadores jurídicos una plataforma única para formarse en una disciplina que combina la técnica jurídica con materias imprescindibles para entender el contexto socio cultural en el que se manifiesta la nueva relación ente los Animales y el Derecho.

En este sentido, se incluye:

- 1.- Historia del estatuto jurídico de los animales en el derecho primitivo, derecho romano, medieval y moderno español hasta el Código Civil.
- 2.- El Código Civil: el estatuto de los animales como simple "cosa".
- 3.- El siglo XX: de las normas aisladas de bienestar animal al "Derecho Español del Bienestar Animal".
  - A.- Normas esporádicas estatales muy variadas y crecimiento paulatino en el ámbito local (finales del siglo XIX a 1986);
  - B.- Incorporación a la Unión Europea y proceso paralelo de incorporación parcial (todavía incompleta) a las políticas del Consejo de Europa. La incorporación a otras instituciones internacionales.
  - C.- El derecho español autónomo del europeo en la segunda mitad de la década de los noventa: a) el crecimiento exponencial del derecho autonómico, a partir de la Ley de Cataluña de 1995; y b) Intentos del derecho estatal y principios creados por la práctica administrativa y judicial.
- 4.- Los déficits estructurales y de contenido del "Derecho Español del Bienestar Animal."
  - A.- La falta de principios esenciales reguladores del mínimo de obligaciones para con los animales domésticos de compañía.
  - B.- Lanegación al Derecho de su valor simbólico: galgos, mascotas silvestres, caza de especies amenazadas, espectáculos públicos... y la falta de entramado institucional y sociológico soporte de este derecho.
  - C.- La articulación de los principios generales del derecho creados por el Derecho del Bienestar Animal.

D.- El abandono del derecho civil como columna vertebral de los principios rectores del ordenamiento.

E.- El Derecho del Bienestar Animal en la UE y en los países del Common Law

## Competències

- Adquirir els coneixements bàsics de les diferents dogmàtiques jurídiques i exposar-los en públic.
- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Exposar les reformes legislatives i els canvis jurisprudencials.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Reconèixer i resoldre problemes.
- Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.

## Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
2. Integrar el benestar animal en la salut pública i la seguretat alimentària, exigències d'una societat exposada a nous riscos.
3. Plantejar, raonar i resoldre casos pràctics sobre conflictes jurídics patrimonials.
4. Reconèixer i resoldre problemes.
5. Situar l'estatut jurídic dels animals en l'àmbit del desenvolupament sostenible.
6. Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
7. Valorar els fonaments jurídics i l'evolució històrica del benestar animal a Espanya, a la Unió Europea i en altres règims jurídics no europeus (EUA, Canadà i Amèrica Llatina).

## Continguts

### PROGRAMA ORIENTATIVO GENERAL

#### 1. I. MARCO GENERAL:

1. El artículo 13 del Tratado de Lisboa.
2. Los animales en el Derecho Codificado.
3. Los animales en los países del Common Law.

#### II. REGULACIÓN EN EL MARCO DE LA UE y OIE:

1. 4. Animales de producción :
  1. a. Gallinas ponedoras.
  2. b. Cerdos.
  3. c. Vacas lecheras.
  4. d. Directivas aturdimiento en el sacrificio.
  5. e. Directivas sobre Transporte de Animales. Fauna Salvaje

#### 1.5 . Fauna Silvestre

1. 6. Animales de experimentación:
  1. a. Directivas europeas.
  2. b. La regulación aplicada en España
  3. c. El compromiso con la Bioética
  4. d. Los Comités Éticos
1. 7. Animales en espectáculos :
  1. a. La decisión de la Corte Constitucional Francesa.
  2. b. ILP en Cataluña.
  3. c. La transformación de los circos
  4. d. Los espectáculos con animales en ámbito local

1. III. NO REGULADO POR LA UE:

1. 8. Animales de compañía.
2. 9. Venta y comercio interior, salvo CITES.

## Metodologia

### METODOLOGIA

Les intervencions del docente seran en formato de exposició informativa, a partir de la qual se fomentarà la participació individual y en grupo. Al tractarse d'una assignatura presencial, la asistencia a clase es obligatoria al menos de un 80% de las clases. No se puede cursar esta materia si el estudiante no puede asistir a cl

Tot això serà recolzat pels següents recursos didàctics:

- Dossier dels resums de les exposicions en classe, per a cada assistent, amb la legislació que ha de ser consultada.
- Diapositives power point per il·lustrar les exposicions.
- Vídeos informatius i didàctics.
- Exposició de casos pràctics.

Material de consulta, actualitzats, per resoldre dubtes o aconseguir informacions complementàries

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats pràctiques	22,5	0,9	1, 3, 4, 6
Classes magistrals	22,5	0,9	2, 5, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi	100	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## Avaluació

El sistema d'avaluació combina l'avaluació continuada de les pràctiques i la resolució d'un examen final

### 1.1 Avaluació continuada de les pràctiques.

Requereix assistir obligatoria a les classes, lliurar les 2 pràctiques proposades i resoldre a l'aula les activitats avaluables proposades. Cadascuna de les practiques escrites compta un 25% de la nota

Es publicarà al Campus Virtual, abans de l'inici de la docència, la data concreta o la setmana de realització de les activitats avaluables, sens perjudici que, excepcionalment i per causes de força major, aquestes puguin, amb preavís i antelació suficient, ser modificades.

### 1.2 Examen final ordinari.

Consistirà en un examen únic, en format test, de tot el contingut de l'assignatura que tindrà un valor de fins el 50% de la nota final

### 1.3 Reavaluació.

Els alumnes que hagin participat de l'avaluació continuada i suspenguin l'examen final ordinari podran reavaluar-se sempre que hagin obtingut una nota mínima de 3 punts a l'examen final

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació Continuada de les pràctiques	50	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6
Classes teòriques	50	2	0,08	2, 5, 6, 7

## Bibliografia

### BASICA

Ed. D. FAVRE y T. GIMÉNEZ-CANDELA, *Animales y Derecho. Animals and the Law* (Ed. Tirant lo Blanch, 2014)

### RECOMENDADA

Para cada módulo, se recomienda a los alumnos una lista de lecturas, que les ayudarán a una mejor comprensión de todo el Programa.

Aquí se listan algunas lecturas de inicio:

WARTENBERG, *La Nueva Estrategias De Bienestar Animal De la UE 2012-2015*

(<http://www.derechoanimal.info/esp/page/1977/%5C%22http://www.derechoanimal.info/images/pdf/%5C%22http>)

DE LUCAS, *Prohibición de las corridas de toros en Cataluña*

(<http://www.derechoanimal.info/esp/page/1475/comparecencia-del-prof-javier-de-lucas-ante-la-comissio-de-medi>)

LE BOT, *QPC Anti-corrída: une saisine prévisible, une d'cision discutable*

(<http://www.derechoanimal.info/images/pdf/LE-BOT-corrída.pdf>)

GIMÉNEZ-CANDELA, *Educar para la convivencia, educar para la paz*

(<http://www.derechoanimal.info/esp/page/1442/educar-para-la-convivencia-educar-para-la-paz>)

GIMÉNEZ-CANDELA, *Construir un discurso propio*

(<http://www.derechoanimal.info/esp/page/1889/construir-un-discurso-propio>)

GIMÉNEZ-CANDELA, *A la búsqueda de un régimen jurídico animal*

(<http://www.derechoanimal.info/esp/page/2081/a-la-busqueda-de-un-regimen-juridico-animal>)

La web del ICALP (International Center for Animal Law and Policy), [www.derechoanimal.info](http://www.derechoanimal.info) y la revista dA. *Derecho Animal* (Forum of Animal Law Studies <http://revistes.uab.cat/da>) será un instrumento básico de lecturas, consulta de materiales, legislación, jurisprudencia y puesta al día. Por lo que se recomienda a los Alumnos consultarla a diario.