

Seminario Programa Universidad-Empresa

Código: 102346
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 2501572 Administración y Dirección de Empresas | OT | 4 | 0 |
| 2501573 Economía | OT | 3 | 2 |
| 2501573 Economía | OT | 4 | 0 |

Contacto

Nombre: Carlos Guallarte Nuez
Correo electrónico: Carlos.Guallarte@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

La asignatura 102346 Seminario Programa Universidad Empresa es una asignatura impartida en el marco del pr
La asignatura "102346 Seminario Programa Universidad Empresa" optat
Al ser una asignatura del Programa de Cooperación Educativa Universid
Requisitos previos al inicio de la asignatura:
Haber sido admitido por la Comisión de Admisión a la Menció PUE esta
El contenido de este seminario presupone que el estudiante ya tiene unc

Objetivos y contextualización

El seminario está diseñado para conseguir que, a su finalización, los estudiantes tengan un dominio realmente a
A continuación se expone una relación de los principales objetivos del se
- Objetivos generales
§ Preparar al estudiante para que pueda utilizar con facilidad las hojas d
§ Conseguir que el estudiante conozca aplicaciones reales y prácticas d
§ En definitiva, proporcionar a los estudiantes amplios conocimientos y c
- Objetivos concretos
§ Preparar al estudiante para que sea capaz de utilizar con facilidad y ag
§ Proporcionarle los conocimientos necesarios para planificar, diseñar, c
§ Enseñarle a utilizar la librería de funciones que nos proporciona una h
§ Explicarle las opciones que permiten optimizar la edición y utilización c
§ Darle amplios conocimientos para el dominio de las herramientas que
§ Instruirse en el análisis y presentación de los resultados obtenidos me
§ Introducirse en el conocimiento de la programación de macros

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Demostrar que tiene la capacidad de integración en un entorno laboral y aplicar las habilidades y competencias adquiridas en el Grado.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
2. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
3. Demostrar que tiene capacidad de integración en un entorno laboral, y aplicar las habilidades y competencias adquiridas en el grado.
4. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
5. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
6. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
7. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
8. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Contenido

TEMA 1. Trabajando con una hoja de cálculo - Métodos optimizados de desplazamiento por una hoja de cálculo

- Selección optimizada de rangos
- Edición avanzada: variantes de copiar, mover, insertar y eliminar rango
- Opciones de pegar contenidos previamente copiados: "Pegado especial"
- Organización de ventanas. Inmovilizar y dividir paneles
- Generación de series de datos

TEMA 1 (continuación). Trabajando con una hoja de cálculo - Dar nombre a los rangos

- Insertar comentarios
- Ordenar datos
- Validaciones
- Formatos avanzados: formatos personalizados, formatos condicionales

TEMA 2. Fórmulas - Prioridades de cálculo en una fórmula

- Las referencias relativas y absolutas; su aplicación
- Fórmulas con referencias a otras hojas de cálculo del mismo libro o de libros externos
- Auditoría de fórmulas

TEMA 3. Las funciones condicionales - Las condiciones. Concepte y lógica

- La función SI

- Funciones condicionales múltiples y enlazadas
- TEMA 3 (continuación). Las funciones condicionales - Otras funciones c
- Funciones de tratamiento de errores
- TEMA 3 (continuación). Las funciones condicionales - Las fórmulas matr
- TEMA 4. Las funciones de texto y fecha - Descripción de las funciones d
- Aplicación combinada de las funciones de texto
- Descripción de las funciones de fecha más relevantes
- TEMA 4 (continuación). Las funciones de texto y fecha - Aplicación coml
- Aplicación de las funciones de texto y fecha en validaciones y formatos

TEMA 5. Trabajando con datos. Tablas, listas, bases de datos - Consolidar datos

- Esquemas y subtotales
- La opción "Tabla". rangos dinámicos
- Filtros y filtros avanzados
- La opción "Quitar duplicados"
- TEMA 5 (continuación). Trabajando con datos. Tablas, listas, bases de c
- Generación de tablas de datos
- El Solver
- Escenarios

TEMA 6. Las funciones de búsqueda y referencia - Descripción de las f
§ Las funciones BUSCARV y BUSCARH
La función coincidir

- TEMA 6 (continuación). Las funciones de búsqueda y referencia
- La función INDICE
- Otras funciones DESREF, ...
- Aplicación combinada de las funciones de búsqueda y referencia y con c
- TEMA 7. Las tablas dinámicas - Creación y diseño de tablas dinámicas
- Opciones de las tablas dinámicas
- Diseño de tablas dinámicas
- Gráficos dinámicos
- TEMA 8. Las macros - Concepto de macro
- Las macros de teclado: como las creamos
- Referencias relativas y absolutas al crear una macro
- El editor VBA: modificaciones simples de una macro creada
- Cómo asignar una macro a un botón, controles de formulario y objetos

Metodología

Al tratarse de un contenido eminentemente práctico, realizado en su totalidad en las aulas de ordenadores, los a

Este planteamiento permite realizar una evaluación continuada de la evolución de cada estudiante, permite hac

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases prácticas | 13 | 0,52 | 5, 6 |
| Clases teóricas | 33 | 1,32 | 5, 6 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Trabajo individual y / o en grupo para la preparación de ejercicios propuestos en las clases | 100,5 | 4,02 | 5, 6 |

Evaluación

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar las tareas evaluables. Si la nota de curso del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 3,5, el estudiante tendrá que repetir la asignatura el siguiente curso. Para aquellos estudiantes que la nota de curso sea igual o superior a 3,5 e inferior a 5 podrán presentarse a la prueba de recuperación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta prueba. Cuando la nota de la prueba de recuperación sea igual o superior a 5, la calificación final de la asignatura será de APROBADO siendo la nota numérica máxima un 5. Cuando la nota de la prueba de recuperación sea inferior a 5, la cualificación final de la asignatura será de SUSPENSO siendo la nota numérica la nota de curso (y no la nota de la prueba de recuperación).

Un estudiante que no se presenta a ninguna prueba evaluatoria se considera no evaluable, por lo tanto, un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede ser calificado con un "no evaluable".

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la

asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".* **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)**

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---------------------------|
| Asistencia y participación activa en las clases | 10% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Examen final | 50% | 2 | 0,08 | 5, 6 |
| Examen parcial | 40% | 1,5 | 0,06 | 5, 6 |

Bibliografía

Excel Paso a paso. Autor: Curtis Frye Anaya Multimedia ISBN: 978-84-415-2160-5