

Pràcticum

Código: 102552
Créditos ECTS: 9

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OB	3	A

Contacto

Nombre: Ramón Cladellas Pros

Correo electrónico: Ramon.Cladellas@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Tomas Blasco Blasco

Jaume Cruz Feliu

Susana Pallarés Parejo

Dolores Sáiz Roca

José Ignacio Garrido Garcia

Joaquim Puntí Vidal

Remedios Rubio Garcia

Prerequisitos

No hay prerequisites

Objetivos y contextualización

La asignatura denominada PRACTICUM, ubicada en tercer curso en el actual plan de estudios de Psicología a la Universitat Autònoma de Barcelona, tiene como objetivo:

- Facilitar el conocimiento de las diversas actividades, salidas profesionales y posibilidades de especialización del psicólogo en diferentes ámbitos de especialización, y que a la UAB se agrupan en diferentes itinerarios.

Se trata, pues, de que el alumno tenga un conocimiento experiencial con ejemplos concretos de actividad especializada en todos y cada uno de los siguientes itinerarios, con el objetivo práctico de facilitar su decisión hacia donde dirigir la propia especialización profesional:

- Psicología de la Salud
- Psicología Clínica infantil i Adolescente
- Psicología Clínica de Adultos
- Análisis e intervención en Psicología Social

- Psicología del Trabajo y las Organizaciones

- Análisis e intervención Psicoeducativas

Al margen de estos itinerarios, cada año se programaran diversas actividades de participación para conocer los perfiles profesionales del psicólogo que no aparecen claramente reflejados en los anteriores itinerarios. En este sentido, este año se revisaran los siguientes perfiles:

- Psicología del Deporte

- Psicología Jurídica

- Investigación Biopsicológica

Competencias

- Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos.
- Identificar y reconocer los diferentes métodos de tratamiento e intervención en los diversos ámbitos aplicados de la Psicología.
- Reconocer el código deontológico y actuar de manera ética.
- Reconocer los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar aquellas situaciones de grupo y de organizaciones que requieren una intervención cuyo propósito sea mejorar la calidad de vida de los individuos.
2. Identificar las principales técnicas de intervención psicológica en ámbitos diversos como la psicología del trabajo, de la salud, del deporte, educativa, social, clínica, etc.
3. Reconocer el código deontológico y actuar de manera ética.
4. Reflexionar sobre la necesidad y relevancia de las distintas demandas que se originan en los ámbitos aplicados de la disciplina.
5. Tomar en consideración la situación personal y familiar del paciente, así como su estado de salud general, como parte de los datos necesarios para emitir un diagnóstico, plantear un tratamiento y emitir un pronóstico de evolución.

Contenido

La asignatura está estructurada en conferencias y mesas redondas organizadas por las diferentes menciones que

Las conferencias y mesas redondas organizadas por itinerarios/perfiles de la facultad programan actividades par

1. Los ámbitos profesionales
2. Las principales funciones desarrolladas en cada ámbito.
3. Los métodos, técnicas, tareas y actividades vinculadas con cada ámbito.

Las mesas redondas o talleres programadas por la facultad pueden estar relacionadas con:

1. Temas deontológicos y aspectos legales en el ejercicio de la psicología.
2. Nuevas especializaciones y salidas profesionales.
3. Temas recientes que pueden interesar al futuro especialista en psicología.

Metodología

Esta asignatura se estructura en conferencias y en mesas redondas o talleres. Las conferencias desean

dar una visión panorámica de la profesión y se trabaja el perfil profesional a partir de cada una de las

menciones. Y la observación de sus respectivos ámbitos aplicados. Las mesas redondas organizadas tanto por

los diferentes departamentos de la facultad como por el decanato quieren acercar a los estudiantes la realidad

de la profesión a partir del testimonio de profesionales que trabajan en los diferentes ámbitos aplicados a la Psic

Con esta tipología docente se quiere que el alumno llegue a conocer las diversas actividades, salidas profesiona

y posibilidades de especialización del psicólogo en nuestra sociedad actual.

Información sobre las conferencias

Las conferencias están relacionadas con la presentación de los siguientes ámbitos de intervención y perfiles

profesionales:

- El profesional en la Psicología de la Salud
- El profesional en la Psicología Clínica de la infancia y la Adolescencia
- El profesional en la Psicología Clínica de Adultos
- El profesional en la Psicología Social
- El profesional en la Psicología del Trabajo y las Organizaciones
- El profesional en la Psicología Educativa
- El Profesional en Psicología del deporte
- El profesional en Psicología Jurídica
- El profesional en Psicobiología

Observación: Las conferencias serán impartidas en horario asignado a cada uno de los grupos durante el primer

Información sobre las diferentes mesas redondas o talleres:

Mesa redonda

tema: El profesional en Psicología Social

Esta mesa aglutinará a diversos especialistas de la intervención psicosocial

1) la diversidad de campos de intervención en que desarrolla su actividad

2) Las diferentes instituciones desde las cuales se desarrolla la anterior actividad;

3) las principales herramientas que se habilitan desde la intervención psicosocial para el desarrollo de una actividad

Mesa redonda: El profesional en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

En esta mesa 4 profesionales del ámbito de la Psicología Social hablarán

- 1) Directora de recursos humanos de una empresa (multinacional) con experiencia en valores y emociones;
- 2) Responsable de Recursos Humanos de una empresa japonesa;
- 3) ex-responsable de la OMS del ayuntamiento en temas de desarrollo de la infancia;

sobre valores y emociones;

- 4) responsable de la fundación de una multinacional relacionada con la infancia.

Mesa redonda: El profesional en Psicología de la Educación

Habrán tres ponentes que explicarán su práctica real en este campo:

- 1) un profesional que trabaja en un equipo de asesoramiento psicopedagógico;
- 2) un profesional que trabaja en un centro de educación secundaria; y
- 3) un profesional de intervención comunitaria. Los diferentes profesionales

además de aspectos más personales de la profesión.

Mesa redonda: El profesional en Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia

En esta mesa, diferentes profesionales analizarán las funciones del psicólogo

de la legislación actual de la red pública de salud mental: el programa de formación PIR en psicología clínica

infantil y juvenil; Funciones de los psicólogos clínicos en la actividad del bienestar público con niños y adolescentes

Programa de tratamiento psicológico grupal en niños con un tr. del espectro del autismo. El trabajo

interdisciplinar y en red; Programa para el tratamiento psicológico del TOC en niños y adolescentes. El trabajo con el paciente y programa de tratamiento grupal con padres de adolescentes con TCA. Trabaja con padres y familias.

Mesa

redonda: El profesional en Psicología Clínica Adultos

Esta mesa redonda constará de dos partes. En la primera parte, los ponentes

con la especialidad de Psicología Clínica que nos aportan información sobre el ejercicio de la profesión y sobre la

formación PIR: En la segunda parte, un grupo de especialistas en Neuropsicología explicarán las actividades de

investigación y asistenciales de esta especialidad.

Mesa

redonda: El profesional en la Psicología Jurídica

La mesa redonda trata de experiencias profesionales en el ámbito de la

la mesa contará con peritos forenses expertos y otros más novatos que nos explicarán como ha podido acceder y

trabajar en este ámbito y también nos explicarán el tipo de trabajo que realizan. También tendrán la oportunidad

de un turno de palabras.

Mesa

redonda: El profesional en la Psicología del Deporte

La mesa redonda trata de "Experiencias profesionales en el campo de la

la mesa contará con profesionales que se dedican a la psicología del deporte para que nos expliquen el tipo

de trabajo que realizan. También tendrán oportunidad de abrir un turno de palabras.

Talleres organizados des del Deganato de la Facultad de Psicología. Estas mesas / talleres pueden estar relacionadas. Por ejemplo, con las dimensiones deontológicas implícitas en el ejercicio de la Psicología así como los nuevos perfiles profesionales en la Psicología actual.

Los títulos y los contenidos de estos talleres programados des del deganato se confirmarán a través de la aula n
Cada uno de estos talleres y mesas redondas se realizaran para todos l
de estos talleres se realizarán en horario de mañana y la otra mitad en horario de tarde.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Conferencias magistrales y mesas redondas	42,5	1,7	5, 3
Tipo: Supervisadas			
Talleres	14	0,56	1, 4
Tutoría seguimiento trabajos grupales	1	0,04	1, 4
Tutoría seguimiento trabajos individuales	7	0,28	5
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de documentación	25	1	
Elaboración trabajo y presentación grupal	61	2,44	
Elaboración trabajos individuales	30,5	1,22	
Lectura	20	0,8	
Trabajo de campo	18	0,72	

Evaluación

Código evidencia	Denominación	Peso	Formato (oral, escrito o ambos)	Autoría (individual, colectiva o ambas)	Vía (presencial, virtual o ambas)
EV1	Prueba escrita individual sobre los perfiles: psicología clínica de adultos, psicología clínica infantil y psicología de la salud y otros perfiles a determinar	30	Escrito	Ambas	presencial (semana 17-18 primer semestre)
EV2	Prueba escrita individual sobre los otros perfiles no evaluados, talleres impartidos y mesas redondas	40	Escrito	Individual	presencial (semana 18-19 segundo semestre)
EV3	Defensa de una conferencia de otro perfil determinado y una nota de prensa	30	Ambos	Grupal	presencial (semana 16 segundo semestre)

Descripción evidencias.

1: Evidencia 1 (prueba escrita)

Examen tipo test de los perfiles que se han impartido a lo largo del primer semestre.

Esta evidencia se realizará a lo largo de las semanas preparadas para exámenes a finales del primer semestre.

2. Evidencia 2 (prueba escrita)

Examen tipo test de la resta de perfiles que se hayan trabajado a lo largo del segundo semestre y de los contenidos impartidos en los diferentes talleres organizados por campus treball.

Esta evidencia se realizará en el segundo periodo de semanas programadas para exámenes del segundo semestre.

3. Evidencia 3: CONFERENCIA VIRTUAL

Objetivo: preparar una pequeña conferencia VIRTUAL, QUE SE TENDRÁ que presentar en clase.

La evidencia 3 se realizará en grupos de 5 personas. A cada grupo se le asignará un perfil para realizar la evidencia 3. Dentro de este perfil se tendrá que trabajar un perfil profesional dentro de un ámbito de trabajo específico, por ejemplo, clínica de adultos en un centro de día.

La conferencia que se tendrá que preparar va dirigida a un público no experto (por ejemplo, estudiantes de un instituto, gente mayor...). La conferencia tiene que ser sencilla, asequible, divertida, impactante y, sobre todo, muy creativa.

¿Qué realizar? Preparar un documento visual sobre la misma, puede ser un pequeño vídeo (no más de cinco minutos), un "Power-point" animado, un póster científico, etc..

Presentaréis este documento visual delante del profesor responsable de uno de los perfiles.

Además de todo ello, cada grupo deberá presentar una nota de prensa del trabajo realizado en esta evidencia.

Esta evidencia se realizará a lo largo del miércoles de la semana 16 del segundo semestre.

Observación: MUY IMPORTANTE. Todos los documentos que se entreguen a través del aula virtual (evidencia 3) deberán incluir en el trabajo los nombres y apellidos y NIU de todos los alumnos. No se aceptará, una vez entregado el trabajo, añadir a algún miembro que previamente no se haya nombrado antes.

Para superar la asignatura se tiene que obtener una puntuación mínima de 5 puntos en el global de las diferentes evidencias.

La prueba de recuperación solo la podrán realizar aquellos estudiantes que a lo largo de la evaluación continuada hayan realizado evidencias con un peso igual o superior a 2/3 de la calificación total (haber realizado al menos las dos pruebas presenciales) y tengan una calificación de evaluación continuada mayor o igual a 3,5 puntos, pero inferior a 5. Esta prueba de recuperación consistirá en preguntas escritas correspondientes a cualquiera de las tres evidencias. La nota obtenida en esta prueba es la que figurará en las actas con una nota máxima de 6,9. La recuperación se realizará durante las semanas 19/20 del segundo semestre.

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev.1: Prova escrita individual sobre els perfils: psicologia clínica d'adult, psicologia clínica infantil i psicologia de la salut	30	2	0,08	2, 5, 4
Ev.2: Prueba escrita sobre el resto de perfiles, talleres impartidos y mesas redondas	40	2	0,08	1, 3, 4
Ev.3: Presentación virtual de una conferencia de un perfil determinado y nota de prensa	30	2	0,08	1, 4

Bibliografía

A lo largo del curso los profesores proporcionaran bibliografía específica de los diferentes perfiles.