

Introducción al Tratamiento Psicológico

Código: 102573
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OB	3	1

Contacto

Nombre: David Sánchez Carracedo
Correo electrónico: David.Sanchez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Otras observaciones sobre los idiomas

Las pruebas de evaluación escrita serán en castellano. Clases en castellano: G1 80%, G2 50%, G3 100%, G5 70%. Bibliografía obligatoria en castellano. Sesiones de seminario básicamente en catalán. Documentos oficiales en catalán.

Equipo docente

María Soledad Mora Giral
Teresa Gutiérrez Rosado
Joan Torras Claraso
Josep Devi Bastida
Silvia Noguer Carmona
Joaquim Puntí Vidal
Clara López Solà

Prerequisitos

En los cursos anteriores el/la estudiante de la UAB ha cursado las asignaturas obligatorias de "Psicopatología a lo largo del ciclo vital" (segundo curso, semestre 3) y "Evaluación Psicológica" (segundo curso, semestre 4). Ambas forman parte de la misma materia al plan de estudios del Grado de Psicología a la UAB. En el caso de estudiantes que provienen de fuera de la UAB, se recomienda que hayan cursado materias con conocimientos básicos sobre evaluación psicológica y psicopatología.

Objetivos y contextualización

- *Identificar* el proceso de intervención en la práctica clínica y las principales habilidades terapéuticas implicadas.
- *Conocer* las principales técnicas de intervención y tratamiento psicológico, sus fundamentos teóricos y experimentales y el procedimiento y áreas de aplicación.
- *Aprender a valorarlas* críticamente.

- *Practicar* la aplicación de algunos procedimientos de intervención.
- *Conocer* la problemática y los principales datos disponibles sobre la eficacia de los diferentes tratamientos psicológicos.

Competencias

- Aplicar de manera crítica, reflexiva y creativa los conocimientos, habilidades y valores adquiridos.
- Criticar los efectos de la propia práctica sobre las personas, teniendo en cuenta la complejidad de la diversidad humana.
- Distinguir y relacionar los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional.
- Formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios.
- Identificar y reconocer los diferentes métodos de tratamiento e intervención en los diversos ámbitos aplicados de la Psicología.
- Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
- Reconocer el código deontológico y actuar de manera ética.
- Seleccionar y aplicar los métodos y las técnicas recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente intervenciones de casos publicadas.
2. Aplicar de manera crítica, reflexiva y creativa los conocimientos, habilidades y valores adquiridos.
3. Criticar los efectos de la propia práctica sobre las personas, teniendo en cuenta la complejidad de la diversidad humana.
4. Describir el procedimiento básico de administración de las técnicas de tratamiento básicas.
5. Discriminar los principales datos de evidencia sobre la eficacia de los diferentes tratamientos psicológicos.
6. Distinguir los efectos debidos a factores comunes de los efectos específicos de los diferentes tratamientos basándose en datos de evidencia.
7. Identificar las limitaciones y contraindicaciones de las diferentes técnicas de tratamiento.
8. Identificar las principales aportaciones de los diferentes modelos psicoterapéuticos al tratamiento psicológico moderno.
9. Identificar las principales técnicas de tratamiento psicológico.
10. Identificar y valorar los indicadores de funcionalidad exigibles para las distintas técnicas de intervención psicológica, que tomen en cuenta criterios de éxito e idoneidad.
11. Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
12. Reconocer el código deontológico y actuar de manera ética.
13. Reconocer las distintas aplicaciones e indicaciones de las técnicas de tratamiento psicológico básicas.
14. Reconocer las etapas del proceso de intervención.
15. Reconocer los fundamentos teóricos y experimentales de las diferentes técnicas de tratamiento.
16. Reconocer los posibles factores comunes de los diferentes modelos psicoterapéuticos.
17. Trabajar en equipo.

Contenido

SESIONES GRUPO 1/1 y GRUPOS DISCUSIÓN 1/2

Tema 1. Eficacia y práctica basada en evidencia.

Tema 2. El proceso de intervención y las habilidades terapéuticas I.

Tema 3. El proceso de intervención y las habilidades terapéuticas II.

Tema 4. Técnicas de control de la activación.

Tema 5. Técnicas de exposición.

Tema 6. Entrenamiento en habilidades sociales.

Tema 7. Técnicas operantes

Tema 8. Técnicas de autocontrol.

Tema 9. Técnicas de solución de problemas.

Tema 10. Técnicas cognitivas

SESIONES SEMINARIO GRUPO 1/4

1. Situaciones difíciles en tratamiento psicológico

2. Relajación

3. Exposición I

4. Exposición II

5. Entrenamiento en Habilidades Sociales

6. Reestructuración Cognitiva

Metodología

La metodología docente de la asignatura está orientada a fomentar la autonomía y la actitud crítica.

Se trata de poder conocer varias técnicas de intervención terapéutica, sus bases teóricas, procedimiento de administración, ámbitos de aplicación y datos sobre su eficacia. El/la estudiante podrá complementar los contenidos impartidos en las clases introductorias con las lecturas previstas. En las clases prácticas se verá la concreción y aplicación de las diferentes técnicas explicadas en las clases teóricas. Se fomentará la visión crítica y el trabajo autónomo.

La docencia dirigida esta asignatura está estructurada en:

1) Sesiones introductorias de grupo grande 1/1 de una hora y media para todos/as los/as alumnos/as de un mismo módulo.

2) Sesiones de discusión en grupos de PA ½ basadas en las lecturas obligatorias. Dos horas de duración. Se programa una sesión de discusión por cada clase de grupo grande 1/1. En estas es imprescindible que previamente el/la estudiante haya revisado la lectura obligatoria correspondiente a cada sesión. Se dispone de una Guía de Trabajo donde constan preguntas para orientar la lectura y favorecer la reflexión. Durante cada una de estas sesiones se harán dos preguntas sobre el tema trabajado aquella semana. Total de 20 preguntas, 10 por cada tema, que supone un 10% de la calificación final. Es imprescindible asistir a estas sesiones con la lectura obligatoria correspondiente y la Guía de Trabajo.

3) Clases de seminario 1/4 de dos horas donde se desarrollan las prácticas.

Los/las estudiantes dispondrán al servicio de fotocopias y al campus virtual de las Lecturas relativas al temario de la asignatura que no se encuentren en la biblioteca, de una Guía de Trabajo con las preguntas de lectura

guiada, reflexión y actividades relativas a cada tema y que serán el hilo conductor de las sesiones de grupos de PA ½ de discusión, y de un Dossier de los Seminarios con toda la información y materiales necesarios para llevar a cabo las sesiones de seminario 1/4.

Las actividades de trabajo autónomo de la estudiante incluyen: Estudio, la lectura de materiales de contenidos especializados o complementarios de especial interés por la adquisición de las competencias propias de la materia y la realización de un trabajo optativo de prácticas

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
D.2. Sesiones discusión grupos 1/2	24	0,96	6, 4, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 14
D.3. Sesiones seminario grupos 1/4	12	0,48	1, 2, 3, 11, 12, 17
D1. Sesiones introductorias en grupo grande 1/1	18	0,72	6, 4, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 13, 14
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individuales y supervisión trabajos de grupo	10	0,4	
Tipo: Autónomas			
A.1. Lecturas obligatorias	58	2,32	6, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 16, 13, 14
A.2. Estudi Dossier Sessions Seminari.	38	1,52	4, 16
A.3. Estudio y trabajo optativo de prácticas.	60	2,4	1, 6, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 13, 14, 17

Evaluación

Aparte del detalles facilitados a continuación, son de aplicación las "Pautas de evaluación de las titulaciones de la Facultad de Psicología 2019-20", disponibles en <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Evidencias de aprendizaje individuales: (Ev1, Ev2)

- Se realizarán dos pruebas escritas de respuesta múltiple presenciales, con un valor del 35% de la calificación cada una.
- Serán pruebas con 25-30 preguntas de elección múltiple cada una, con cuatro posibilidades de respuesta y solo una correcta. La penalización será de una pregunta correcta por cada tres preguntas con respuestas incorrectas. Las preguntas no serán únicamente de tipo descriptivo o de reconocimiento, e implicarán reflexiones y aplicaciones de conceptos y temas trabajados en todas las sesiones hechas hasta aquel momento.

Evidencias de aprendizaje individuales: (Ev3, Ev4)

- Se realizarán dos pruebas escritas de 5-6 preguntas que se tienen que responder de forma abierta, pero con respuesta corta; 10% de la calificación cada una.
- Las preguntas consistirán en pequeñas descripciones de situaciones relacionadas con los contenidos trabajados en todas las sesiones. No habrá penalización, pero las respuestas incorrectas, que no usen un lenguaje técnico adecuado y/o respuestas largas que excedan el margen señalado para contestar, puntuarán con 0 puntos.

Evidencia de aprendizaje individual: (Ev5)

- Durante cada una de las 10 sesiones de grupos de PA ½ de discusión, presencialmente se realizarán dos preguntas de respuesta múltiple, con un valor total del 10% de la calificación (2 preguntas por sesión, total de 20 preguntas, 0,5 puntos por pregunta).
- Serán pruebas con preguntas de elección múltiple, con cuatro posibilidades de respuesta y solo una correcta, sin penalización. Las preguntas estarán basadas en la sesión introductoria previa, en las preguntas de la guía de estudio referentes a la lectura obligatoria de cada tema que el/la estudiante tendrá que haber leído previamente a la sesión de grupos de PA ½ de discusión, y en las propias actividades que se hagan a lo largo de las sesiones de grupos de PA ½ de discusión. Las preguntas se podrán hacer en cualquier momento a lo largo de estas sesiones.
- El/la estudiante que no asista a alguna sesión, tendrá una calificación de cero a las dos preguntas correspondientes y no las podrá recuperar.

Evidencia de aprendizaje en grupo: (Ev6)

Trabajo de prácticas optativo. Se evaluará según la rúbrica que se hará pública al inicio de curso; 10% de la calificación. Solo se podrá añadir a la calificación final en caso de cumplir los siguientes requisitos: (1) haber sacado una nota final mínima $\geq 4,45$; (2) Haberse presentado a todas las evidencias EV1 a EV4 y a un mínimo del 50% de las evidencias de la EV5. La nota de la EV6 solo sumará a la nota final si la calificación de la EV6 es $\geq 4,45$. No se podrá presentar fuera de los plazos establecidos.

Evaluable / No Evaluable

- Teniendo en cuenta que la Ev5 está vinculada a las sesiones presenciales, que por lo tanto el/la estudiante siempre tendrá una calificación en la misma (un 10% del total) y que el mínimo reglamentario para considerarse EVALUABLE es un 40% del peso total, se considerará evaluable el/la estudiante que se haya presentado a la Ev1 o a la Ev2, puesto que la calificación de la EV5 siempre suma y nunca puede ser considerada como "evidencia no evaluable".
- Caso de considerarse evaluable, se calificarán con un 0 las evidencias a las que no se haya presentado el/la estudiante.
- Se considera NO EVALUABLE el/la estudiante que no se haya evaluado de la Ev1 ni de la Ev2.

Nota final / Criterio Aprobado

- Nota Ev1-Ev5 = $[(\text{Nota Ev1} \times 0,35) + (\text{Nota Ev2} \times 0,35) + (\text{Nota Ev3} \times 0,10) + (\text{Nota Ev4} \times 0,10) + (\text{Nota Ev5} \times 0,10)]$
- Nota Final = $(\text{Nota Ev1-Ev5}) + (\text{Nota Ev6} \times 0,10)$. Para poder sumar la nota de la Ev6 (trabajo de prácticas) a la Nota Ev1-Ev5, será prerequisite imprescindible: (1) Nota Ev1-Ev5 $\geq 4,45$; (2) Haberse presentado a todas las evidencias EV1 a EV4 y a un mínimo del 50% de las evidencias de la EV5. La nota de la EV6 solo sumará a la nota final si la calificación de la EV6 $\geq 4,45$.
- Caso de no superar este prerequisite, la nota de la Ev6 (y siempre que se haya presentado el trabajo en los plazos establecidos), queda reservada para poder sumarla a la nota de la recuperación.
- Se considera APROBADO cuando Nota Ev1-Ev5 $\geq 4,95$.

Recuperación:

- La prueba de recuperación será de las Evidencias Ev1, Ev2, Ev3 y Ev4 no superadas (nota $\leq 4,95$).
- Solo podrá optar a recuperación el/la estudiante que no haya aprobado la evaluación ordinaria, que haya sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura, y que su Nota Ev1-Ev5 Final sea $\geq 3,5$. Todos requisitos son imprescindibles para poder ir a recuperación.
- La recuperación consistirá en una prueba con las mismas características de las de la evaluación ordinaria y con los mismos criterios de corrección.
- El/la estudiante que tenga más de una evidencia recuperable no superada podrá optar a presentarse a todas o solo a las que considere. La nota que obtenga a la recuperación sustituirá la nota de la calificación ordinaria. Caso de no recuperar alguna de las evidencias recuperables no superadas, se mantendrá la calificación obtenida a la hora de calcular la Nota Ev1-Ev5.
- En ningún caso se podrá optar a recuperar el Ev5, pues su evaluación está vinculada a la asistencia presencial a las sesiones de discusión. Tampoco se podrá recuperar la Ev6.

- El criterio de APROBADO será el mismo establecido por la evaluación ordinaria y tanto la Nota Ev1-Ev5 como la Nota Final se calcularán con las mismas fórmulas y requisitos establecidos por la evaluación ordinaria, sustituyendo solo las notas de las evidencias recuperadas.
- En ningún caso la recuperación servirá para subir nota si la evidencia está aprobada

Proceso de Revisión de calificaciones

Después de cada evaluación se informará los alumnos de la fecha y la forma en que se publicarán las calificaciones del curso. Los estudiantes también serán informados del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de la calificación en base a las normativas de la Universidad.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Prueba de respuesta múltiple 1 (temas 1, 2, 3, 4 i 5) / semana 10	35%	1,5	0,06	4, 10, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 13, 14
EV2. Prova de resposta múltiple (temas 6, 7, 8, 9 y 10) / semana 17	35%	1,5	0,06	6, 4, 5, 10, 7, 9, 15, 16, 13
EV3. 5-6 preguntas de respuesta abierta-corta 1a parte del curso / semana 10	10%	0,65	0,03	2, 4, 7, 9, 12, 13
EV4. 5-6 preguntas de respuesta abierta-corta 2a parte del curso / semana 17	10%	0,65	0,03	2, 4, 7, 9, 12, 13
EV5. 2 preguntas elección múltiple temas 1 a 10 / cada semana sesiones discusión	10%	0,7	0,03	4, 5, 7, 9, 15, 13, 14
EV6. Trabajo optativo de prácticas / semana 16	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 17

Bibliografía

Tema 1: Eficacia y práctica basada en evidencia

- M. Pérez Álvarez, J.R. Fernández Hermida, C. Fernández Rodríguez y I. Amigo Vázquez (2003) *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I*. Madrid: Pirámide. (1 capítulo)
- Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J.R., Fernández Rodríguez, C, y Amigo Vázquez, I.(2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces III (pp. 225-236)*. Madrid: Pirámide. (1 capítulo)

Temas 2-10:

- Labrador, Fco. J: ***Técnicas de Modificación de Conducta*** (2008). Madrid: Pirámide (12 capítulos).

Se pueden facilitar documentos adicionales elaborados por el equipo docente para algunos temas.

En la *GUIA DE TREBALL* consta bibliografía y páginas web recomendadas para cada tema.