

**Avaluació Psicològica**

Codi: 102574

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OB	2	2

**Fe d'errades**

Apartat d'avaluació: La setmana de realització d'Ev1 ha de constar que és la 8 (no la 9)

**Professor/a de contacte**

Nom: Estel Gelabert Arbiol

Correu electrònic: Estel.Gelabert@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

El manual de referència de l'assignatura i alguns materials estan escrits en castellà. En cas de dificultats idiomàtiques, es podrà sol.licitar la traducció d'exams al castellà abans de la setmana 4 del 2n semestre.

**Equip docent**

Nuria de la Osa Chaparro

Cynthia Binelli Capurro

Gloria Marsellach Umbert

Maria Jesus Tarragona Oriols

Montserrat Lacalle Sistere

Gloria Adam Torres

**Prerequisits**

No hi ha requisits oficials, convé però, conèixer be les diferents aproximacions a l'explicació de la conducta normal i anormal i les seves bases biològiques i socials. Es recomana per tant, cursar simultàniament les assignatures del mateix semestre i haver cursat les programades als semestres i curs anteriors.

**Objectius**

Qualsevol activitat professional que duen a terme els/les professionals de la psicologia implica un procés d'avaluació que li permeti donar resposta a la demanda que li arriba. Aquestes demandes poden ser diverses en funció de l'àmbit del qual provenen, el procés de recollida de informació, així com de la seva organització i interpretació. Tot i així, se segueixen sempre unes pautes comunes que denominem procés d'avaluació.

Ens proposem que en acabar l'assignatura l'alumnat pugui:

1. Detectar, identificar i analitzar les demandes que els arribin.
2. Conèixer les característiques de les tècniques d'avaluació psicològica, avantatges i inconvenients.
3. Interpretar els resultats de les mateixes.
4. Elaborar les informacions obtingudes i prendre decisions basades en els resultats i integrades en les teories refrendades per l'evidència científica.
5. Elaborar informes de resultats.
6. Avaluar la pròpia activitat avaluadora.

## Competències

- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
- Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
- Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir.
- Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes d'avaluació i diagnòstic en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Obtenir i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
2. Aplicar habilitats de comunicació.
3. Aplicar tècniques d'avaluació.
4. Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
5. Diferenciar els diversos mètodes i instruments i la utilitat que tenen.
6. Distingir els criteris de qualitat dels instruments segons els contextos.
7. Distingir els diferents àmbits de l'avaluació psicològica.
8. Expressar com obtenir informació actualitzada dels instruments.
9. Formular i descriure els problemes de les persones avaluades psicològicament d'acord als resultats del procés d'avaluació.
10. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
11. Reconèixer les etapes del procés d'avaluació.
12. Reconèixer les etapes del procés d'intervenció.
13. Redactar informes psicològics en els diferents àmbits aplicats de la disciplina i adequats a cada demanda.
14. Transmetre informació valorant les repercussions que aquesta pugui tenir sobre el destinatari i el seu entorn, i respectant els drets del receptor (o receptors) com ara el consentiment informat, la confidencialitat, la veracitat, la no-maleficència, etc.
15. Utilitzar el lèxic propi de la matèria.
16. Utilitzar estratègies que permeten transmetre informació psicològica partint de les característiques concretes de cada situació, la persona destinatària i els procediments de comunicació més viables.

17. Valorar les limitacions i avantatges dels diferents procediments d'avaluació psicològica en els seus àmbits d'aplicació.

## Continguts

### BLOC A. FONAMENTS TEÒRICS

1. Models d'avaluació de la conducta
2. Procés d'Avaluació Psicològica
3. Informe d'Avaluació psicològica
4. Aspectes ètics i científics en l'Avaluació Psicològica

### BLOC B. TÈCNiques D'AVALUACIÓ

5. L'entrevista
6. L'observació
7. Inventaris, qüestionaris i escales
8. Proves objectives
9. Proves projectives
10. Tests psicomètrics

### BLOC C. ÀMBITS D'APLICACIÓ

11. El procés d'avaluació en diferents àmbits: orientació professional, clínica, recursos humans

## Metodologia

Aquesta assignatura contempla activitats dirigides que són fonamentalment classes teòriques amb suport material al campus virtual i visionat de casos i classes pràctiques basades en seminaris, solució de problemes amb protocols d'exercicis i d'autoavaluació.

L'activitat supervisada consisteix en la tutorització per a la realització de treballs i informes basats en les sessions pràctiques.

Per tal d'assolir els coneixements esperats l'alumnat haurà de fer treball autònom que consistirà en la lectures de textos proposats pel professorat, treball de preparació per a les classes i estudi del material presentat, exercicis d'anàlisis d'instruments i tècniques d'avaluació, i cerca de material adequat per a dur a terme les pràctiques.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals.	33	1,32	5, 6, 8, 11, 12
Classes pràctiques basades en seminaris i solució de problemes	12	0,48	1, 2, 3, 4, 10, 15
Tipus: Supervisades			

Tutorització de treballs i informes	10	0,4	
Tipus: Autònomes			
Lectura de bibliografia específica	8	0,32	5, 7, 10, 17
Treball de preparació activitat oberta	8	0,32	1, 5, 6, 9, 10, 11, 17
Treball de preparació de classes teòriques i d'estudi	68	2,72	5, 6, 10, 11, 17
Treball preparació Informe psicològic	8	0,32	2, 3, 6, 8, 9, 15

## Avaluació

L'alumnat haurà de realitzar:

- EV1: Un examen tipus test amb un valor del 30% de la nota final de l'assignatura que es farà durant la primera setmana d'avaluació del segon semestre (Setmana 9).
- EV2: Una activitat oberta que representa el 20% de la nota final de l'assignatura que s'entregarà un cop finalitzades les classes teòriques (Setmana 10-11 aprox).
- EV3: Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnes) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques. La presentació oral i escrita de l'informe es farà en la darrera sessió de pràctiques (Setmana 16). El valor d'aquesta activitat serà d'un 15%.
- EV4: Un examen final tipus test amb un valor del 35% de la nota final de l'assignatura que es farà durant la segona setmana d'avaluació del segon semestre (Setmana 19). És obligatori presentar-se a aquesta evidència.

Per superar l'assignatura amb l'avaluació continuada cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota final ponderada, éssent condició necessària que la mitjana aritmètica entre Ev1 i Ev4 sigui igual o superior a 4. En cas de no assolir aquest criteri, les notes obtingudes en les Ev2 i Ev3 no es computaran en el càlcul de la nota total.

- L'alumnat que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior al 40% no podrà constar com "no avaluable".
- Es podrà realitzar una prova de recuperació en el cas de NO haver superat l'avaluació continuada, sempre i quan les evidències realitzades tinguin un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i s'hagi obtingut una nota final ponderada entre 3,5 i 4,9. Aquesta prova inclourà preguntes tipus test de tota la matèria. La qualificació obtinguda és la que constarà en les actes, amb un valor màxim de 6,5.
- A partir de la segona matrícula, l'avaluació de l'assignatura podrà consistir, a decisió de l'equip docent, en una única prova de síntesi, sense mecanismes de recuperació, que permeti l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent de l'assignatura. En aquest cas, la qualificació de l'assignatura correspondrà a la qualificació de la prova síntesi. En cas de voler optar a la prova de síntesi, s'haurà de sol·licitar a l'equip docent abans de la primera evidència d'aprenentatge.

Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1 Examen tipus test 1	30%	Escrit	Individual	Presencial
EV2 Activitat oberta	20%	Escrit	Individual	Virtual
EV3 Informe de pràctiques	15%	Ambdós	Ambdues	Ambdues
EV4 Examen tipus test 2	35%	Escrit	Individual	Presencial

---

Enllaç a les pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat de Psicologia 2019-20:  
<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Test 1	30%	1,5	0,06	10, 11, 12
Evidència 2: Activitat oberta	20%	0	0	1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 15
Evidència 3: Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnes) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques.	15%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Evidència 4: Test 2	35%	1,5	0,06	5, 6, 7, 10, 11, 12, 17

## Bibliografia

### BÀSICA

Fernández-Ballesteros, Rocío (Dir). (2011). *Evaluación psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide. Aquest llibre es considera el manual de text.

Fernández-Ballesteros, Rocío; Márquez, María Oliva; Vizcarro, Carmen y Zamarrón, María Dolores (2011). *Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica*. Madrid: Pirámide

Labrador, Francisco Javier (Ed.) (2008). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide. Aquest llibre es un bon text, especialment interessant per als alumnes que estan interessats en la vessant Clínica i de la Salut.

A part d'aquests manuals més bàsics, es proposarà bibliografia complementaria específica al llarg del curs.