

**Evaluación Psicológica**

Código: 102574  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OB	2	2

**Fe de erratas**

Apartado de evaluación: La semana de realización de Ev1 debe constar que es la 8 (no la 9)

**Contacto**

Nombre: Estel Gelabert Arbiol  
Correo electrónico: Estel.Gelabert@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Otras observaciones sobre los idiomas**

El manual de referencia de la asignatura y algunos materiales están escritos en castellano. En caso de dificultades con el catalán, se podrá solicitar la traducción de exámenes al castellano antes de la semana 4 del 2º semestre.

**Equipo docente**

Nuria de la Osa Chaparro  
Cynthia Binelli Capurro  
Gloria Marsellach Umbert  
Maria Jesus Tarragona Oriols  
Montserrat Lacalle Sistere  
Gloria Adam Torres

**Prerequisitos**

No hay requisitos oficiales, sin embargo conviene conocer bien las diferentes aproximaciones a la explicación de la conducta normal y anormal y sus bases biológicas y sociales. Se recomienda por tanto, cursar simultáneamente las asignaturas del mismo semestre y haber cursado las programadas en los semestres y curso anteriores.

**Objetivos y contextualización**

Cualquier actividad profesional que llevan a cabo los / las profesionales de la psicología implica un proceso de e

del ámbito del que provienen, el proceso de recogida de información, así como de la organización e interpretación del proceso de evaluación.

Nos proponemos que al terminar la asignatura el alumnado pueda:

- Detectar, identificar y analizar las demandas que les lleguen.
- Conocer las características de las técnicas de evaluación psicológica, y
- Interpretar los resultados de las mismas.
- Elaborar las informaciones obtenidas y tomar decisiones basadas en lo
- Elaborar informes de resultados.
- Evaluar la propia actividad evaluadora.

## Competencias

- Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos.
- Aplicar de manera crítica, reflexiva y creativa los conocimientos, habilidades y valores adquiridos.
- Criticar los efectos de la propia práctica sobre las personas, teniendo en cuenta la complejidad de la diversidad humana.
- Difundir el conocimiento derivado de los resultados de la investigación y de los productos y servicios generados, teniendo en cuenta las repercusiones sociales y personales que se puedan derivar.
- Formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios.
- Identificar y reconocer los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en los diversos ámbitos aplicados de la Psicología.
- Obtener y organizar información relevante para el servicio solicitado.
- Reconocer el código deontológico y actuar de manera ética.
- Valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar de manera crítica, reflexiva y creativa los conocimientos, habilidades y valores adquiridos.
2. Aplicar habilidades de comunicación.
3. Aplicar técnicas de evaluación.
4. Criticar los efectos de la propia práctica sobre las personas, teniendo en cuenta la complejidad de la diversidad humana.
5. Diferenciar los diferentes métodos e instrumentos y su utilidad.
6. Distinguir los diferentes ámbitos de la evaluación psicológica.
7. Distinguir los criterios de calidad de los instrumentos en función de los contextos.
8. Expresar cómo obtener información actualizada de los instrumentos.
9. Formular y describir los problemas de las personas evaluadas psicológicamente de acuerdo a los resultados del proceso de evaluación.
10. Reconocer el código deontológico y actuar de manera ética.
11. Reconocer las etapas del proceso de evaluación.
12. Reconocer las etapas del proceso de intervención.

13. Redactar informes psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la disciplina y adecuados a cada demanda.
14. Transmitir información valorando las repercusiones que ésta pueda tener sobre el destinatario y su entorno, y respetando los derechos del receptor (o receptores) tales como consentimiento informado, confidencialidad, veracidad, no maleficencia, etc.
15. Utilizar el léxico propio de la materia.
16. Utilizar estrategias que permiten transmitir información psicológica en base a las características concretas de cada situación, el destinatario y los procedimientos de comunicación más viables.
17. Valorar las limitaciones y ventajas de los diferentes procedimientos de evaluación psicológica en sus ámbitos de aplicación.

## Contenido

### BLOQUE A. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Modelos de evaluación de la conducta
2. Proceso de Evaluación Psicológica
3. Informe de Evaluación psicológica
4. Aspectos éticos y científicos en la Evaluación Psicológica

### BLOQUE B. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

5. La entrevista
6. La observación
7. Inventarios, cuestionarios y escalas
8. Pruebas objetivas
9. Pruebas proyectivas
10. Tests psicométricos

### BLOQUE C. ÁMBITOS DE APLICACIÓN

11. El proceso de evaluación en diferentes ámbitos: orientación profesio

## Metodología

Esta asignatura contempla actividades dirigidas que son fundamentalmente clases teóricas con soporte material. La actividad supervisada consiste en la tutorización para la realización de actividades prácticas. Para alcanzar los conocimientos esperados del alumnado tendrá que haber participado en las actividades dirigidas y supervisadas.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	33	1,32	5, 7, 8, 11, 12
Clases prácticas basadas en seminarios y solución de problemas	12	0,48	1, 2, 3, 4, 10, 15
Tipo: Supervisadas			

Tutorización de trabajos e informes	10	0,4	
Tipo: Autónomas			
Lectura de bibliografía específica	8	0,32	5, 6, 10, 17
Trabajo de preparación actividad abierta	8	0,32	1, 5, 7, 9, 10, 11, 17
Trabajo de preparación de clases teóricas y de estudio	68	2,72	5, 7, 10, 11, 17
Trabajo de preparación informe psicológico	8	0,32	2, 3, 7, 8, 9, 15

## Evaluación

El alumnado deberá realizar:

- EV1: Un examen tipo test con un valor del 30% de la nota final de la asignatura que se hará durante la primera semana de evaluación del segundo semestre (Semana 9).
- EV2: Una actividad abierta que representa el 20% de la nota final de la asignatura que se entregará una vez finalizadas las clases teóricas (Semana 10 aprox).
- EV3: Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnos) de un caso presentado y trabajado en las prácticas. La presentación oral y escrita del informe se hará en la última sesión de prácticas (Semana 16). El valor de esta actividad será de un 15%.
- EV4: Un examen final tipo test con un valor del 35% de la nota final de la asignatura que se hará durante la segunda semana de evaluación del segundo semestre (Semana 19). Es obligatorio presentarse a esta evidencia.

Para superar la asignatura con la evaluación continuada es necesario obtener una puntuación mínima de 5 en la nota final ponderada, siendo condición necesaria que la media aritmética entre Ev1 y Ev4 sea igual o superior a 4. En caso de no alcanzar este requisito, las notas obtenidas en las Ev2 y Ev3 no se computarán en el cálculo de la nota total.

- El alumnado que haya entregado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior al 40% no podrá constar como "no evaluable".
- Se podrá realizar una prueba de recuperación en el caso de NO haber superado la evaluación continuada, siempre y cuando las evidencias realizadas tengan un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y se haya obtenido una nota final ponderada entre 3,5 y 4,9. Esta prueba incluirá preguntas tipo test de toda la materia. La calificación obtenida es la que constará en las actas, con un valormáximo de 6,5.
- A partir de la segunda matrícula, la evaluación de la asignatura podrá consistir, a decisión del equipo docente, en una única prueba de síntesis, sin mecanismos de recuperación, que permita la evaluación de los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente de la asignatura. En este caso, la nota de la asignatura corresponderá a la obtenida en la prueba de síntesis. En caso de querer optar a la prueba de síntesis, se deberá solicitar al equipo docente antes de la primera evidencia de aprendizaje.

Denominación	Peso	Formato (oral, escrito o ambos)	Autoría (individual, colectiva o ambas)	Vía (presencial, virtual o ambas)
EV1 Examen tipo test 1	30%	Escrito	Individual	Presencial
EV2 Actividad abierta	20%	Escrito	Individual	Virtual

EV3	Informe de prácticas	15%	Oral	Ambas	Ambas
EV4	Examen tipo test 2	35%	Escrito	Individual	Presencial

Enlace a las pautas de evaluación de las titulaciones de la Facultad de Psicología 2019-20:  
<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
E1: Test 1	30%	1,5	0,06	10, 11, 12
E2: Actividad abierta	20%	0	0	1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 15
E3: Presentar un informe grupal (4-5 alumnos) de un caso presentado y trabajado en las prácticas	15%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
E4: Test 2	35%	1,5	0,06	5, 7, 6, 10, 11, 12, 17

## Bibliografía

### BÁSICA

Fernández-Ballesteros, Rocío (Dir). (2011). Evaluación psicológica. Con: Fernández-Ballesteros, Rocío; Márquez, María Oliva; Vizcarro, Carmen ; Labrador, Francisco Javier (Ed.) (2008). Técnicas de modified de conduc

Aparte de estos manuales más básicos, se propondrá bibliografía compl