

Història de la Psicologia

Codi: 102580

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Annette Mulberger

Correu electrònic: Annette.Mulberger@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Sergi Mora

Berta Conill Purgimon

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit obligatori per a cursar aquesta assignatura. Es recomana tenir nocions bàsiques de història de la filosofia, biologia i tenir uns coneixements d'anglès.

Objectius

Es tracta d'una assignatura de primer amb la que l'estudiant entra en contacte a l'iniciar els seus estudis. A través d'ella coneixerà la psicologia com una ciència que té una llarga història i un determinat desenvolupament a través del temps. Al final del semestre l'alumne ha de ser capaç de:

1. Identificar algunes figures històriques rellevants que configuren la Història de la Psicologia i coneixement sobre experiències, trajectòries i rols de algunes dones en l'àmbit de la psicologia al món modern.
2. Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts al llarg del temps.
3. Distingir els diferents moviments i corrents psicològiques dins del desenvolupament històric de la Psicologia.
4. Coneixement i reflexió sobre les conseqüències de les teories psicològiques en relació a les desigualtats de gènere. i les diferents formes de sexisme a les societats.
5. Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològiques, els seus acords i els seus desacords, dins del recorregut de la Història de la Psicologia.
6. Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional produïdes dins de la Història de la Psicologia.
7. Identificar els diversos models epistemològics de la ciència i la seva aparició dins del marc de la Història de la Psicologia.

8. Relacionar els diferents mètodes d'investigació psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions dins del marc de desenvolupament de la Història de la Psicologia.

Competències

- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Reconèixer els fonaments epistemològics dels diferents mètodes de recerca en psicologia, i la funció, les característiques i les limitacions que tenen.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
2. Classificar els diferents mètodes de recerca que s'han desenvolupat al llarg de la història de la psicologia.
3. Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional al llarg de la història de la psicologia.
4. Distingir els diferents moviments i corrents psicològics al llarg del desenvolupament històric de la psicologia.
5. Distingir els fonaments epistemològics que hi ha darrere de les diferents teories i sistemes dels moviments o corrents psicològics dins del desenvolupament històric de la psicologia.
6. Identificar els diferents autors que configuren la història de la psicologia.
7. Identificar els diferents models epistemològics de la ciència i la seva aparició en el marc de la història de la psicologia.
8. Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts al llarg de la història de la psicologia.
9. Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològics, els seus acords i desacords, al llarg de la història de la psicologia.
10. Relacionar els diferents mètodes de recerca psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions en el marc del desenvolupament de la història de la psicologia.

Continguts

TEMA 1. Introducció a la Història de la Psicologia

1.1. La historiografia actual

1.2. Nocions bàsiques en filosofia de la ciència

TEMA 2. Facultats i passions de l'ànima al Renaixement i a la Il·lustració

2.1. La ciència del ànima als segles XVI i XVII

2.2. La racionalitat de la Il·lustració (segle XVIII)

TEMA 3. Poders i patologies mentals (segles XVIII i XIX)

3.1. Magnetisme

3.2. Fisiognomia i frenologia

TEMA 4. La ment en evolució (segle XIX)

4.1. La influència del darwinisme i psicologia comparada

4.2. La criminologia

4.3. La psicologia diferencial

TEMA 5. La psicologia com professió (finals segle XIX i primera meitat del segle XX)

5.1. El rol de les dones a la psicologia

5.2. El/La investigador/a

5.3. La/El psicoterapeuta

5.4. El/La conductista

TEMA 6. La psicologia a la societat contemporània (segona meitat del segle XX)

6.1. Cognitivisme

6.2. Psicologia humanista

Metodologia

Es faran servir els següents recursos didàctics per a desenvolupar les competències definides als apartats anteriors:

Activitat dirigida:

- Grups 1/1: Classes invertides i magistrals amb o sense suport multimèdia.
- Grups de pràctiques d'aula: Exercicis i discussió de conceptes bàsics sobre els que descansa la narració històrica, la epistemologia i la psicologia. Identificació de postures teòriques a través de fonts primàries (valoració i discussió crítica de textos originals). Discussió de documents i temes en grups.
- Grups petits de pràctiques de laboratori: Rèplica d'experiments clàssics i anàlisi de diverses metodologies psicològiques.

Activitat supervisada:

- Tutories: Seguiment del progrés del aprenentatge del alumne a nivell individual a través del Campus Virtual, via e-mail i/o presencialment.

Activitat autònoma:

- Lectura de textos, visió de gravacions, exercicis on-line; comprensió i resúm de fonts secundàries i primàries.
- Estudi del material proporcionat a les classes amb manuals i altres lectures recomenades de la matèria.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques d'aula	12	0,48	1, 4, 5, 8, 9
Pràctiques de laboratori en grup petit	3	0,12	2, 3, 10
Teoria en classes magistrals (grups 1/1)	37,5	1,5	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories	7,5	0,3	4, 5, 9, 10

Tipus: Autònomes			
Elaboració de resums i esquemes	18	0,72	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Estudi	39	1,56	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Lectura de textos	29	1,16	4, 6, 8, 9

Avaluació

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura compren:

1) Evidència 1: prova escrita individual del bloc 1 (tema 1 a 3) (40% de la nota final) (es farà al primer període avaluatiu).

2) Evidència 2: prova escrita individual del bloc 2 (part tema 4 a 6) (40% de la nota final) (es farà al segon període avaluatiu).

3) Evidència 3: a les classes 1/2 es faran 3 exercicis en grup a classe. D'aquests, n'hi haurà 2 que s'hauran de lliurar per escrit i una tercer exercici que es només per els alumnes als que els hi falta una nota perquè han faltat a classe. La nota que tregui l'alumne en els 2 exercicis li sumen entre 0 i 20, 10 punts per cadascun (en cas de fer els dos, el que correspon al 20% en la nota final). En cas de que l'alumne faci només un d'aquests exercicis tindrà la puntuació que que hagi tret (entre 0 i 10 punts).

Definició d'assignatura superada

Per a considerar l'assignatura com a superada serà necessari que un cop aplicats els percentatges de cada evidència la nota obtinguda sigui un 5,0 o superior. Per tant, un alumne pot aprovar la assignatura presentant-se només a les evidències 1 i 2.

Definició d'estudiant avaluable

Es considerarà avaluable aquell estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge en pes igual o superior al 40%.

Definició de prova de recuperació

L'estudiant té la possibilitat de recuperar l'assignatura si, havent-se presentat a evidències amb almenys un pes de 2/2, la nota aconseguida després de l'aplicació dels percentatges de les tres evidències és igual o superior a 3,0 punts i inferior a 5,00 punts. La recuperació serà possible només d'una de les evidències 1 o 2, que són individuals, i es farà d'aquella en la que l'estudiant hagi obtingut la puntuació més baixa. A més l'alumne pot recuperar dos exercicis de la evidència 3 (una en classe i en grup l'altre en el examen de recuperació).

S'aprovarà l'assignatura quan amb la nova nota aconseguida a la recuperació i amb l'aplicació de nou dels percentatges s'arribi al menys a un 5.

Vegeu les pautes per l'avaluació de la facultat pel curs 2019-20:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDENCIA 1. Prova individual escrita	40%	2	0,08	4, 5, 6, 7, 8
EVIDENCIA 2 prova individual escrita	40%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Bibliografia

Bibliografia bàsica

Gondra, J.M^a (1997/1998). Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen I y II. Madrid, España: Síntesis.

Greenwood, J.D. (2009). Historia de la Psicología. Un enfoque conceptual. Madrid, España: McGraw Hill, 2011.

Hergenbahn, B. (2014). Introducción a la historia de la psicología. Madrid, España: Paraninfo.

Leahey, TH. (2013). Historia de la Psicología. Madrid, España: Pearson Educación, 7^a ed.

Smith, R. (1997). The Norton history of the human sciences. WW Norton & Company.

Bibliografia recomanada

Ash, M., & Sturm, T. (2012). Psychology's territories: Historical and contemporary perspectives from different disciplines. Psychology Press.

Baker, D. (ed) (2012). The Oxford Handbook of the History of Psychology: Global perspectives. New York, USA: Oxford University Press.

Benjamín, L.T. (2007). A brief history of modern psychology. Malden, USA: Blackwell Publishing.

Brett, D., Wayne, V. & Douglas, W. (2008). A history of psychology: ideas and context. USA: Allyn & Bacon, 4^a ed.

Campos, R. y Gonzáles de Pablo, A. (2016). Psiquiatría e higiene mental en el primer franquismo. Catarata.

Carpintero, H. (2004). Historia de la psicología en España. Madrid, Madrid: Pirámide.

Carson, J. (2007). The measure of merit: Talents, intelligence, and inequality in the French and American republics, 1750-1940. Princeton University Press.

Danziger, K. (1994). Constructing the subject: Historical origins of psychological research. Cambridge University Press

García Dauder, Sílvia (2005). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en Psicología. Madrid: Narcea.

Green, C.; Shore, M. & Teo, T. (2001). The transformation of psychology: influences of 19th century philosophy, technology and natural science. Washington: APA.

Hock, R. (2008). Forty studies that changed psychology: explorations into the history of psychological research. Upper Saddle River, USA: Prentice-Hall

Hothersall, D. (1997). Historia de la Psicología. Madrid, España: McGraw Hill.

Jansz, J. y Van Drunen, P. (2004). A social history of psychology. Malden, USA: Blackwell.

Mandler, G. (2007). A history of modern experimental psychology: from James and Wundt to Cognitive Science. Cambridge, USA: MIT Press.

Malone, J.C. (2009). Psychology: Pythagoras to present. Cambridge, USA: MIT Press.

Munger, M. (2003). The history of psychology: Fundamental questions. New York, USA: Oxford University Press.

O'Boyle, Ch. G. (2006). History of psychology: A cultural perspective. Mahwah, USA: L.E.A.

Porter, R. (2002). Breve historia de la locura. Madrid, España: Turner (F.C.E.).

Reed, E. (1997). From soul to mind: the emergence of psychology from Erasmus Darwin to William James. London, England: Yale University Press.

Rivière, A. (1991). Objetos con mente. Madrid, España: Alianza.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (coords.) (1996). Personajes para una historia de la psicología en España. Madrid, España: Pirámide.

Sáiz, M., Sáiz, D. y Mülberger, A. (coords.) (1995). Historia de la Psicología: Manual de prácticas. Barcelona, España: Avesta.

Searle, J (1994). Mentes, cerebro y ciencia. Madrid, España: Cátedra.

Slater, L. (2004). Opening Skinner's box. Great psychology experiments of the twentieth century. Nueva York, USA: WW. Norton & Co.

Textos de fonts originals

Benjamin, L.T. (2009), A History of Psychology, Original Sources and Contemporary Research. Malden, USA: Blackwell Publishing, 3^a ed.

Brennan, J.F. (2000). Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas. Madrid, España: Prentice Hall.

Ferrándiz, A.; Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid, España: UNED.

- Gentile, B. y Millar, B. (2009). Foundations of psychology thought: A history of psychology. Thousand Oak, USA: Sage.
- Goddwin, C.J. (2010). Annotated readings in the history of modern psychology. Hoboken, USA: John Wiley & Sons.
- Gondra, J.M^a (1982). La psicología moderna. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Lafuente, E., Loredó, J.C., Herrero, F. y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: Antología de textos de historia de la psicología en España. Madrid, España: UNED.
- Pickren, W. y Dewsbury, D. (2002). Envolving perspectives on the history of psychology. Washington, USA: A.P.A.
- Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H: (1993). Historia de la Psicología. Textos y Comentarios. Madrid, España: Tecnos.
- Sahakian, W.S. (1982). Historia de la Psicología. Ciudad de México, México: Trillas.