

Planificació i Gestió de Recursos Humans

Codi: 102589

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	1

Professor/a de contacte

Nom: Susana Pallarés Parejo

Correu electrònic: Susana.Pallares@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es recomana que l'estudiant hagi cursat l'assignatura de 3r (102.559) "Psicologia de les Organitzacions" per conèixer els processos que es donen en les organitzacions, siguin de sentit social, educatiu, sanitàries o empresarials. Això li servirà per comprendre aquesta nova assignatura.

Objectius

Emmarcada en la menció de Psicologia del treball, l'assignatura pretén que l'estudiant sigui capaç d'analitzar i reflexionar sobre el paper que les persones responsables de Recursos humans juguen en les diferents organitzacions.

S'estudiaran els processos de treball que el professional dels RRHH activen i desenvolupen en les organitzacions per tal que l'estudiant sigui capaç d'identificar les necessitats de l'organització així com els processos d'incorporació i desenvolupament de les persones, i reflexionar sobre la metodologia utilitzada pels professionals per a l'avaluació i desenvolupament de competències, i poder contextualitzar els nous plantejaments que la societat demana a l'organització i els seus responsables.

Es treballaran competències claus en RRHH com el respecte a la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions i el treball autònom.

Competències

- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Aplicar tècniques per a recollir i elaborar informació sobre el funcionament dels individus, grups o organitzacions en el seu context.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Emprar els programes informàtics de gestió i anàlisi de dades.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes d'avaluació i diagnòstic en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Mostrar respecte i discreció en la comunicació i l'ús dels resultats de les avaluacions i les intervencions psicològiques.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar proves de criteris compostos com, per exemple, un AC.
2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
3. Discriminar la informació que potenciï el respecte i la discreció.
4. Dissenyar proves situacionals per als processos organitzatius.
5. Elaborar, processar i analitzar les dades quantitatives de l'avaluació.
6. Emprar els programes informàtics de gestió i anàlisi de dades.
7. Fer una entrevista d'incidents crítics en processos de recursos humans.
8. Identificar les principals necessitats i demandes de persones, grups i organitzacions.
9. Integrar els resultats de les avaluacions.
10. Interpretar la informació qualitativa obtinguda en el procés d'avaluació.
11. Presentar informes tècnics que evitin l'ús de terminologia discriminatòria.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Seleccionar els predictors que es poden utilitzar en processos de selecció.
14. Seleccionar les proves adequades per a l'objecte avaluat.
15. Utilitzar els criteris per a fer una tria òptima dels mètodes d'avaluació.

Continguts

Unitat primera: 1.- L'evolució de les polítiques de gestió dels recursos humans:

- 1.1 La gestió dels rrhh (objectius de la direcció de rrhh, funció de la direcció de rrhh)
- 1.2 Gestió estratègica dels rrhh (models, enfocaments i pràctiques)

Unitat segona: 2.- Processos bàsics per a la gestió dels RRHH

- 2.1 Detecció de necessitats en l'organització, els grups i les persones.
- 2.2 Anàlisi de llocs de treball (mètodes i factors que influeixen en el disseny)
- 2.3 Valoració de llocs de treball (objectius, procés, mètodes en la valoració)
- 2.4 Perfils de competències

Unitat tercera: 3.- La incorporació dels recursos humans en l'organització

- 3.1 Tendències actuals de reclutament de persones
- 3.2 La selecció (procés de decisió, tècniques utilitzades, valoració del procés)
- 3.3 Socialització del personal (inicial, acollida i integració)

Unitat quarta: 4.- Desenvolupament dels RRHH

- 4.1 Detecció de necessitats en l'organització, el els grups i en les persones: Els programes de formació
- 4.2 El desenvolupament de competències a nivell individual
- 4.4 Desenvolupament personalitzat: contracte psicolgic
- 4.4 Desvinculació no traumàtica dels treballadors/res

Unitat cinquena: 5.- L'avaluació del rendiment del personal

- 5.1 Enfocaments i mètodes d'avaluació.
- 5.2 Disseny de l'avaluació

5.3 Tendències en les polítiques de retribució.

Unitat sisena: 6.- Línies actuals en la direcció de recursos humans

6.1 Gestió de la diversitat. Gestió del talent

Metodologia

L'assignatura es desenvolupa utilitzant diferents metodologies docents. La classe magistral que desenvolupa els conceptes claus de la matèria i que permet presentar l'assignatura conceptualment i la preparació de situacions, resolució de casos i discussió dels mateixos que aproximen l'estudiant a la realitat dels RRHH.

Es treballarà en els diferents casos tant de forma presencial com a través de la plataforma virtual EOS que permet a l'estudiant desenvolupar les seves competències.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
D1. Sessions de classe magistral	18	0,72	8, 9, 15
D2 Session de docència col.laborativa	6	0,24	1, 4, 7, 8
D3 sessions de resolució de casos/situacions, i defensa de intervencions	12	0,48	3, 9, 12, 13, 14, 15
Tipus: Supervisades			
S1. Tutories	4	0,16	2, 3, 12
S2. Supervisió de la plataforma virtual EOS	4	0,16	3, 6, 11
Tipus: Autònomes			
A1. Recollida d'informació bibliogràfica	14	0,56	2, 6
A2. Resolució de casos en la plataforma virtual EOS	28	1,12	5, 6, 9, 10
A3. Estudi individual	60	2,4	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de 4 evidències.

La primera consisteix en contextualitzar la funció de RRHH en diferents organitzacions (15% de la nota), setmana 5. La 2ª evidència (pes del 15% de la nota) permetrà al estudiant demostrar que sap resoldre un cas, mitjançant la plataforma virtual EOS (setmana 10).

La 3ª evidència es tracta de desenvolupar un procés (Primera parte, 25% de la nota) real i que es farà durant tot el curs (planificar, organitzar les tasques i analitzar els resultats) i es presentarà els resultats, fer la seva defensa i argumentació davant dels companys(Segona part 5% de la nota) setmana 14 i 15.

La avaluació conceptual de la assignatura serà un examen tipus in-basquet amb un pes del 40% (4ª evidència), setmana 17. Aquesta evidència és obligatòria per ser avaluat amb una nota mínima de 4.

Es considerarà NO AVALUABLE si la persona no te resultats en les evidències EV 1; EV 2 i EV 4 (s'han lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes menor al 40%).

Podran optar a recuperació: l'alumnat que no hagi assolit els criteris establerts per superar l'assignatura i aquells que hagin estat avaluats en un conjunt d'activitats amb un pes mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. En cas de no assolir aquest requisits, la nota màxima a consignar serà 4.9 punts. La prova de recuperació, en tots els casos, serà com la EV4 (examen tipus in-basquet). La nota d'aquesta prova serà directament la nota final post-recuperació.

La nota mínima per poder optar a la recuperació és de 3.5

Normativa pautes d'avaluació <https://www.uab.cat/web/estudiar/gradus/gradus/avaluacions-1345722525858.html>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1.La funció dels RRHH	15	0	0	8
EV2: Cas resolt en la plataforma virtual EOS	15	0	0	2, 3, 5, 6, 10
EV3 b. Presentació i defensa dels resultats del procés	5	2	0,08	11, 12
EV3a. Desenvolupament d'un Procés de RRHH	25%	0	0	1, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14
EV4. Avaluació escrita conceptual	40	2	0,08	3, 5, 8, 9, 10, 12, 15

Bibliografia

Aguelo, A. y Coma, T. (2016). La persona en el centro del desarrollo organizacional. Madrid: Ediciones Piramide

Butteriss, Margaret (2001). Reinventado Recursos Humanos. Cambiando los roles para crear una organización de alto rendimiento. Barcelona: Gestió 2000 Aedipe.

Cantera,L.; Pallarès, S. y Selva, Clara (2013). Del Malestar al Bienestar Laboral. Barcelona: Amentia Editorial.

Dolan, Simon y otros (2007). La Gestión de los Recursos Humanos. Cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación. Madrid: Mc Graw Hill.

Martín-Quirós, M^a Angustias y Zarco Martín, Victoria (2009). Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. Madrid: Ediciones Pirámide.

Valle Cabrera, Ramón J. (2003). La gestión Estratégica de los Recursos Humanos. Madrid: Pearson Prentice Hall.