

**Procesos Psicológicos: Aprendizaje y
Condicionamiento**

Código: 102605
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OB	2	1

Contacto

Nombre: Eva Parrado Romero
Correo electrónico: Eva.Parrado@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Tomas Blasco Blasco
F. Xavier Borràs Hernández
Eva Parrado Romero
Carmina Castellano Tejedor
Albert Feliu Soler

Prerequisitos

No hay ningún prerrequisito oficial pero es conveniente tener ciertos conocimientos de lectura en inglés y haber cursado las asignaturas sobre procesos psicológicos ubicadas en el primer curso.

Objetivos y contextualización

La asignatura "Procesos psicológicos: Aprendizaje y Condicionamiento" continúa la formación en Procesos Psicológicos iniciada en primer curso con las asignaturas "Atención y Percepción" y "Motivación y Emoción", y que se completará posteriormente con "Memoria" (2º curso, 2º semestre) y "Pensamiento y Lenguaje" (3er curso, 1er semestre). Forma parte, pues, de un bloque de 33 créditos en la materia de Psicología y comparte con el resto de asignaturas mencionadas el objetivo general de dar a conocer las principales características de los diversos procesos psicológicos, y las estrategias que se deben poner en marcha para llevar a cabo investigación sobre los mismos.

Los objetivos propios de la asignatura son: a) que el alumnado conozca los procesos básicos del aprendizaje esenciales para la adaptación de los organismos a sus circunstancias ambientales y que son, en gran parte, comunes a animales y humanos, y b) que el alumnado aprenda a hacerse preguntas y a observar los fenómenos de aprendizaje que se producen tanto en el laboratorio como en situaciones naturales de campo, tanto en animales como en humanos.

El conocimiento de los contenidos de esta asignatura es imprescindible para el seguimiento de algunas de las asignaturas que el alumnado deberá cursar posteriormente (como, por ejemplo, "Tratamientos

cognitivo-conductuales en la infancia y la adolescencia") y que están estrechamente ligadas al ejercicio profesional de la psicología.

Competencias

- Aplicar de manera crítica, reflexiva y creativa los conocimientos, habilidades y valores adquiridos.
- Elaborar y redactar informes técnicos sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados.
- Identificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas.
- Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección de los diferentes métodos de investigación psicológica, su aplicación y la interpretación de los resultados que se derivan.
- Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los resultados de experimentos sobre condicionamiento y aprendizaje.
2. Aplicar de manera crítica, reflexiva y creativa los conocimientos, habilidades y valores adquiridos.
3. Diseñar experimentos sobre condicionamiento y aprendizaje.
4. Distinguir los principales procesos de aprendizaje no asociativo.
5. Elaborar informes a partir de los resultados obtenidos en experimentos sobre condicionamiento y aprendizaje.
6. Identificar los principales procesos del condicionamiento clásico e instrumental.
7. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Contenido

Introducción.

- Concepto y definición de aprendizaje.
- Aprendizaje, ejecución y otras causas del cambio de conducta.
- Tipos de aprendizaje.
- Conducta elicitada y reflejos.

Bloque I: Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.

- Concepto, propiedades y variables de la habituación.
- Concepto, propiedades y variables de la sensibilización.

Bloque II: Aprendizaje asociativo I: el condicionamiento clásico.

- Paradigma y términos del condicionamiento clásico.
- Fenómenos básicos del condicionamiento clásico (adquisición, extinción, generalización).
- Metodología de estudio del condicionamiento clásico.
- Cuantificación de la fuerza de la RC.
- Procedimientos de presentación temporal de los estímulos.
- Control experimental.

- Situaciones experimentales de condicionamiento clásico.
- El condicionamiento clásico inhibitorio.
- Variables que afectan la adquisición del condicionamiento clásico.
- Fenómenos "especiales" en el condicionamiento clásico (contracondicionamiento, condicionamiento de segundo orden, preconditionamiento sensorial, condicionamiento con estímulos compuestos).
- Análisis teórico del condicionamiento clásico.

Bloque III: Aprendizaje asociativo II: el condicionamiento instrumental.

- Introducción al condicionamiento instrumental.
- Procedimientos básicos del condicionamiento instrumental.
- Procedimientos, medidas y variables del reforzamiento positivo.
- Programas de presentación del reforzamiento.
- Extinción de la respuesta reforzada positivamente.
- Análisis teórico del reforzamiento positivo.
- Procedimientos, medidas y variables del reforzamiento negativo (huida y evitación).
- Análisis teórico del reforzamiento negativo.
- Procedimientos, medidas y variables del castigo.

Metodología

Actividades Dirigidas (30%):

- Teoría: 21 sesiones 1,5h de duración
- Seminarios: 3 sesiones de 2h de duración
- Prácticas de Laboratorio: 4 sesiones de 2h de duración.

Actividades supervisadas (15%):

- Resolución de preguntas sobre el temario mediante el aplicativo Moodle
- Simulación de fenómenos de condicionamiento clásico e instrumental con el software "Sniffy".

Actividades Autónomas (55%):

- Lectura y estudio de los manuales de referencia.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Prácticas de laboratorio	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Seminario	6	0,24	1, 2, 4, 6
Teoría	31,5	1,26	1, 2, 4, 6
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios plataforma Moodle	12	0,48	2, 4, 6, 7
SSimulación de fenómenos de condicionamiento clásico e instrumental con el software Sniffy	10	0,4	1, 3, 7
Tipo: Autónomas			
Lectura y estudio de los manuales de referencia	80,5	3,22	4, 6

Evaluación

Las competencias de la materia serán evaluadas mediante diferentes procedimientos:

- Actividades de Seminario (EV1). Al finalizar cada uno de los 3 seminarios (aproximadamente, a las semanas 6, 11, 15) se realizará una actividad de resolución de problemas sobre los contenidos trabajados en la sesión. El peso conjunto de los seminarios será del 15% (5% cada seminario).

- Exámenes de prácticas (EV2). Al finalizar cada una de las 4 prácticas de laboratorio (aproximadamente, a las semanas 5, 7, 12, 14), se hará una breve prueba con preguntas tipo test y abiertas sobre los contenidos trabajados en la sesión. El peso conjunto de las prácticas será del 20% (5% cada práctica).

- Actividad de aprendizaje supervisado de Moodle (AAS; EV3). Se realizarán 3 actividades en formato on-line a lo largo del curso (aproximadamente, a las semanas 8, 13, 16), con un peso conjunto del 15% (5% cada AAS).

- Examen de Teoría (EV4). Se realizará en el segundo periodo evaluativo un examen de teoría con formato de preguntas tipo test con un peso global del 50%.

Para superar la asignatura, el alumnado debe obtener una calificación total mínima acumulada de 5 puntos, y haber obtenido un mínimo de 3,5 puntos (sobre 10) en el examen de teoría (EV4). En caso de no alcanzar estos requisitos, la nota máxima a consignar en el expediente académico será de 4,9 puntos (Suspenso).

El/la estudiante que haya entregado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) no podrá constar en actas como "No evaluable".

Los/las estudiantes que a la finalización del semestre (semana 17) no hayan superado la asignatura, pero cumplan la doble condición de que hayan realizado evidencias con un peso igual o mayor a 2/3 de la calificación total y hayan obtenido una nota global mínima acumulada igual o superior a 3,5 puntos, tendrán la posibilidad de realizar una prueba de recuperación durante el período correspondiente. La prueba de recuperación consistirá en 30 preguntas de elección múltiple de contenidos de la asignatura, tanto de teoría (incluido el manual Domjan), de seminarios, como de prácticas. En esta prueba de recuperación se aplicará la corrección del efecto del azar (cada pregunta erróneamente contestada resta 0,33 del total de preguntas acertadas). La nota obtenida en este examen será la calificación final de la asignatura.

El alumnado que no se matricula por primera vez en la asignatura será evaluado con las mismas actividades que el de primera matrícula.

Los alumnos/as que deseen los exámenes en castellano deberán pedir a la Coordinadora de la asignatura antes de la semana 5 del curso y deberán demostrar que se encuentran en una de estas dos situaciones: a)

Estancia en la UAB a través de un programa de intercambio; b) Llevar menos de un año residiendo en Cataluña. Fuera de estos dos supuestos no se hará traducción de los exámenes, aunque, durante los mismos, el profesorado de la asignatura atenderá, si fuera necesario, las posibles dudas sobre traducción.

Pueden consultarse las pautas de evaluación de la facultad en el siguiente enlace:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Actividades de Seminario	15%	0	0	1, 2, 4, 5, 6
EV2. Informes de Prácticas	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
EV3. Aprendizaje supervisado de moodle	15%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
EV4. Examen	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografía

Cándido, A. (2000) *Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Domjan, M. (2000) *The essentials of conditioning and learning (2ª ed)*. Traducción: *Bases del aprendizaje y el condicionamiento*. Jaén: Del Lunar, 2002.

Domjan, M. (2010) *The principles of Learning and Behavior (6ª ed.)*. Traducción: *Principios de aprendizaje y conducta*. México: Wadsworth, Cengage Learning, 2010.

Froufe, M. (2004). *Aprendizaje asociativo. Principios y aplicaciones*. Madrid: Thomson.