

Test i Qualitat del Software

Codi: 102758

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502441 Enginyeria Informàtica	OB	3	1
2502441 Enginyeria Informàtica	OT	4	1

Professor/a de contacte

Nom: Xavier Otazu Porter

Correu electrònic: Xavier.Otazu@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Idoia Ruiz López

Prerequisits

No és obligatori, però es recomana cursar en paral·lel l'assignatura "Requisits del Software" i "Disseny de Software".

Objectius

En aquesta assignatura s'introdueixen els conceptes bàsics per planificar proves del software i les tècniques per implementar-les, així com estimacions de la seva qualitat.

Competències

Enginyeria Informàtica

- Adquirir hàbits de treball personal.
- Capacitat per a desenvolupar, mantenir i avaluar serveis i sistemes software que satisfacin tots els requisits de l'usuari i es comportin de forma fiable i eficient, siguin assequibles de desenvolupar i mantenir i compleixin normes de qualitat, aplicant les teories, principis, mètodes i pràctiques de l'Enginyeria del Software.
- Capacitat per concebre, desenvolupar i mantenir sistemes, serveis i aplicacions informàtiques emprant els mètodes de l'enginyeria del software com a instrument per a assegurar-ne la qualitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les tècniques formals de verificació del compliment de requisits de les aplicacions software.
2. Aplicar mètodes formals de revisió del disseny del software.
3. Avaluar de manera crítica el treball dut a terme.

4. Avaluar els sistemes software assegurant que satisfacin tots els requisits de l'usuari i es comportin de forma fiable i eficient, siguin assequibles de desenvolupar i mantenir i compleixin normes de qualitat, aplicant les teories, principis, mètodes i pràctiques de l'Enginyeria del Software.
5. Planificar i documentar les proves del disseny del software en casos pràctics.

Continguts

L'ordre temporal dels següents continguts al llarg del curs no ha de seguir necessàriament aquest ordre.

Introducció a la prova del software

Objectiu de la prova. Tipus de proves: caixa blanca, caixa negra, de validació, regressió, càrrega etc. Nivells de prova: unitat, integració, sistema, acceptació. Planificació i documentació de les proves. Prova envers qualitat del software.

Donar una visió general de la part de test de la assignatura. Què és qualitat? Les proves només en són una part.

1. Proves de caixa negra

Classes d'equivalència. Anàlisi de valors límit. Taules de decisió. Pairwise testing. Transició d'estats. Disseny de casos de prova a partir de casos d'ús. Exemple ATM. Prova a partir de casos d'ús.

2. Proves de caixa blanca

Control de flux (complexitat ciclomàtica). Cadenes definició-us. Prova de cobertura envers prova de control de flux.

3. Prova exploratòria

Proves senzilles i ràpides. Interès pràctic i efectivitat.

4. Proves d'unitat

Objectiu i metodologia. Perquè fer proves d'unitat. Proves d'unitat i test-driven development. Junit. "Mock" objects.

5. Planificació i documentació de la prova

Estàndard de documentació de la prova IEEE Std 82-2008. Anàlisi del risc. *Mastertestplan*. Exemples de pla de proves i de documentació.

6. Automatització de les proves

Creació de proves "automàtiques" (eines de record and replay de la interacció de l'usuari per afegir-hi tot tipus de controls o tests).

7. Garantiment de la qualitat del software

Introducció. Revisions formals, mètriques i estàndards de desenvolupament.

8. Revisions tècniques formals

Motivació. Funcionament. Video CMU i discussió. Exercici de RTF a classe: inspecció de codi font.

9. Mètriques del software

Metodologia

Aquesta assignatura té un equilibri entre la part teòrica i la part pràctica. No és una assignatura totalment ABP ja que els conceptes teòrics són importants, i la part pràctica es realitzarà amb sessions de tutories, sessions d'entregues i avaluació dels problemes plantejats i treball autònom per part de l'alumne.

Classes de teoria: Són classes de tipus magistral on s'introdueixen els conceptes teòrics de l'assignatura. Tot i ser classes de teoria, una bona part de la sessió (aproximadament la meitat) es destinarà a solucionar en grup senzills problemes plantejats pel professor.

Seminaris: Són classes on es plantejaran casos pràctics que requeriran l'aplicació dels conceptes explicats a les classes de teoria. Al final de la classe de seminaris es plantejarà algun problema que l'alumne haurà de solucionar de forma autònoma i que entregarà voluntàriament al començar la següent sessió de seminaris.

Laboratoris: Són sessions en les que el professor realitzarà tutories amb els alumnes per tal de guiar la seva feina al desenvolupar la solució a pràctica un problema real d'una certa complexitat. Abans d'aquestes sessions, l'alumne haurà de realitzar una sèrie de tasques de forma autònoma que seran mostreades al començar la sessió de laboratoris.

La competència transversal assignada, T02.08 - Avaluar de manera crítica el treball dut a terme, s'avaluarà de manera automàtica en les pràctiques, ja que aquesta és una capacitat necessària per tal de poder realitzar una pràctica de manera autònoma.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria	22	0,88	1
Tipus: Supervisades			
Laboratoris	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5
Seminaris	12	0,48	1, 3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Estudi proves d'avaluació	60	2,4	1
Preparació laboratoris	24	0,96	1, 4, 5
Preparació seminaris	14	0,56	1, 4

Avaluació

La nota final de l'assignatura ve donada per la fórmula: $\text{Nota} = 0.55 \cdot \text{N}_{\text{Teo}} + 0.45 \cdot \text{N}_{\text{Lab}}$,

N_{Teo} és la nota de Teoria, i N_{Lab} la nota de laboratoris. Cadascuna de les notes N_{Teo} i N_{Lab} han de ser superiors a 5, en cas contrari la qualificació final de l'assignatura serà el valor mínim d'aquestes dues. El valor de Nota només es calcularà en cas que N_{Teo} i N_{Lab} siguin ambdues superiors a 5. En cas que no sigui així, el valor de Nota serà el valor mínim de N_{Teo} i N_{Lab}.

La nota N_{Teo} és

$$\text{N}_{\text{Teo}} = 0.6 \cdot \text{N}_{\text{Teo}1} + 0.4 \cdot \text{N}_{\text{Teo}2}$$

on NTeo1 i NTeo2 són dos activitats d'avaluació que es realitzaran al llarg del curs en horaris de sessions de teoria. El valor de NTeo només es calcularà en cas que NTeo1 i NTeo2 siguin ambdues superiors a 4. En cas que no sigui així, es considera que el valor de NTeo és el valor mínim de NTeo1 i NTeo2. Si NTeo no és superior a 5 després de realitzar les dues proves NTeo1 i NTeo2, l'alumne es podrà tornar a avaluar de NTeo1 i/o NTeo2 durant les proves d'avaluació final. En les proves d'avaluació final, cadascuna de les notes NTeo1 i NTeo2 es saturaran en un valor de 6

En el mateix moment de publicació de cada avaluació es donarà un període per a revisar la nota. Es respectaran escrupolosament els períodes de revisió de qualificacions, és a dir, no es revisarà cap qualificació fora d'aquest període de revisió de nota.

La nota NLab serà una mitja ponderada de les diferents sessions de laboratori NLab(i).

$$NLab = 0.7 NEntr1 + 0.3 NEntr2$$

on NEntr(i) és la nota individual de cada una de les dues entregues de pràctiques (previsiblement a les sessions de laboratori 4 i 6 del curs, respectivament). El càlcul d'aquestes notes està especificat en l'enunciat de cada pràctica (que es publicarà a les aules Moodle)

No hi ha segona convocatòria per a la nota NLab ni per cap de les notes NLab(i). El valor de NLab només es calcularà en cas que totes i cadascuna de NLab(i) siguin iguals o superiors a 0,1. En cas contrari NLab serà el valor mínim d'entre tots els valors NLab(i).

L'ordre d'assignació als grups de pràctiques es realitzarà segons la nota de l'expedient acadèmic.

Es convalidarà la nota NLab d'aquells alumnes que hagin cursat l'assignatura en un màxim d'un curs anterior. No es convalidarà cap altra nota.

Un alumne obtindrà un "No Avaluable" com a qualificació final de l'assignatura únicament en el cas que no obtingui cap qualificació en cap de les variables que apareixen en les fórmules matemàtiques anteriors. Si un alumne presenta algun treball per avaluar o realitza alguna de les activitats d'avaluació que es contemplen en les fórmules anteriors, ja no podrà obtenir un "No Avaluable".

Per obtenir una Matricula d'Honor cal, com a requisit obligatori, obtenir una qualificació final de Excel·lent.

Les dates d'avaluació continuada i lliurament de treballs es publicaran al campus virtual (CV) o aules Moodle (MO) i poden estar subjectes a canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. Sempre s'informarà al CV/MO sobre aquests canvis ja que s'entén que el CV/MO és el mecanisme habitual d'intercanvi d'informació entre professor i estudiants.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar, ..., una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament amb una qualificació de zero (0), sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs.

Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- la còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació;
- deixar copiar;
- presentar un treball de grup no fet íntegrament pels membres del grup (aplicat a tots els membres, no solament als que no han treballat);
- presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'estudiant;
- tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, smart watches, bolígrafs amb càmera, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques individuals (exàmens);
- parlar amb companys durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques individuals (exàmens);

- copiar o intentar copiar d'altres alumnes durant les proves d'avaluació teòrico-pràctiques (exàmens);
- usar o intentar usar escrits relacionats amb la matèria durant la realització de les proves d'avaluació teòrico-pràctiques (exàmens), quan aquests no hagin estat explícitament permesos.

A un estudiant que hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació no se li convalidarà cap de les activitats d'avaluació realitzades. En resum: copiar, deixar copiar o plagiar (o l'intent de) en qualsevol de les activitats d'avaluació equival a un SUSPENS, no compensable i sense convalidacions de parts de l'assignatura en cursos posteriors.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació Laboratoris	0.45	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Avaluació continuada individual Teoria 1	0.33	3	0,12	1
Avaluació continuada individual Teoria 2	0.22	3	0,12	1

Bibliografia

Entre [] els temes que cobreixen.

[1] A Software Testing Primer: an Introduction to Software Testing. Nick Jenkins.

<http://www.nickjenkins.net> Lectura obligada!

[1,2,3,5,6] Manage Software Testing. Peter Farrell-Vinay. Auerbach Publications, 2008.

Esta bé la part de documentació i planning, però la de tècniques de prova no gaire potser.

[1,3,4] A practitioner's guide to software testing. Lee Copeland, 2004.

Llibre molt senzill i breu (potser massa), enfoc pràctic.

[4] How to break software: a practical guide to testing. James A. Whittaker. Addison Wesley, 2003.

El llibre sobre prova exploratòria.

[5] Pragmatic Unit Testing in Java with Junit. Andy Hunt, Dave Thomas. The Pragmatic Programmer, 2003.

[6] IEEE Standard for Software and System Test Documentation IEEE Std 829-2008. IEEE Computer Society, 2008.

[6] Systematic Software Testing by. Rick D. Craig, Stefan P. Jaskiel. Artech House, 2002.

El millor llibre que he trobat sobre planificació de proves. Inclou una explicació de l'estàndard IEEE de documentació.

[7] Llibre EUIS, veure a dalt.

[8] Why the Vasa sank: 10 problems and some antidotes for software projects. Richard E. Fairley, Mary Jane Willshire. IEEE Software, març-abril 2003.

Lectura molt interessant i divertida.

[9] Video "Scenes of software inspections. Video dramatizations for the classroom." L. Deimel. Software Engineering Institute, CMU/SEI-91-EM-5-0, 1991.

Thinking in Java, 3rd edition. B. Eckel. Versió electrònica a <http://www.planetpdf.com/>. Versió impresa en castellà de Pearson Educación, 2002.

Llibre de referència per programació en Java (pràctica).