

Análisis de la Vegetación

Código: 102804
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501915 Ciencias Ambientales	OT	4	0

Contacto

Nombre: Jordina Belmonte Soler

Correo electrónico: Jordina.Belmonte@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Concepcion de Linares Fernandez

Prerequisitos

Aunque no hay prerequisites oficiales, es recomendable tener conocimientos biológicos y geográficos del territorio y disponer de las competencias adquiridas en la parte de Botánica de la asignatura Fisiología Vegetal y Botánica. Ayudaran también a un mejor aprovechamiento de la materia las competencias adquiridas en las asignaturas Ecología y Ciencia del suelo.

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos y las herramientas fundamentales que les permitan reconocer las principales formaciones vegetales que integran los paisajes vegetales. Cursando la asignatura el estudiante se formará en la descripción, el análisis y la interpretación de estas formaciones vegetales, y en valorar su composición florística, su dinámica histórico-temporal y espacial para, finalmente, hacer su valoración ambiental y determinar los riesgos ambientales que pueden afectarlas. Conseguir este objetivo implicará también repasar las características morfológicas y requerimientos ambientales de las principales especies formadoras del paisaje vegetal.

Cursar esta asignatura capacitará al estudiante para observar la vegetación y relacionarla con las características bióticas y abióticas del medio. También le aportará conocimientos útiles para otras asignaturas, algunas de ellas ya cursadas (Gestión y planificación de los recursos y del territorio; Evaluación ambiental de planes, programas y proyectos) y que el estudiante podrá poner en práctica en el futuro con un mejor conocimiento de base, y otras programadas paralelamente como Ecología aplicada, Desarrollo y ordenación de los paisajes rurales y urbanos, Educación y comunicación ambiental. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura pueden ser fundamentales para trabajar directa o indirectamente (legislación), entre otras, en gestión de parques y espacios naturales; protección y conservación de especies, comunidades y espacios; restauración y planificación territorial; educación ambiental.

Competencias

- Analizar y utilizar la información de manera crítica.

- Aplicar con rapidez los conocimientos y habilidades en los distintos campos involucrados en la problemática medioambiental, aportando propuestas innovadoras.
- Aprender y aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos, y para resolver problemas.
- Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
- Demostrar interés por la calidad y su praxis.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de biología, geología, química, física e ingeniería química más relevantes en medio ambiente.
- Recoger, analizar y representar datos y observaciones, tanto cualitativas como cuantitativas, utilizando de forma segura las técnicas adecuadas de aula, de campo y de laboratorio
- Trabajar con autonomía.
- Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
- Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y utilizar la información de manera crítica.
2. Aprender y aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos, y para resolver problemas.
3. Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
4. Demostrar interés por la calidad y su praxis.
5. Describir los fundamentos de la toxicología vegetal y animal.
6. Diagnosticar y solucionar problemas ambientales en cuanto al medio biológico.
7. Identificar e interpretar la diversidad de organismos en el medio.
8. Identificar los organismos y los procesos biológicos en el entorno medioambiental y valorarlos adecuadamente y originalmente.
9. Identificar y utilizar bioindicadores.
10. Interpretar el paisaje vegetal.
11. Mostrear, caracterizar y manipular especímenes, poblaciones y comunidades.
12. Observar, reconocer, analizar, medir y representar adecuadamente y de manera segura organismos y procesos biológicos.
13. Participar en evaluaciones ambientales en cuanto al medio biológico.
14. Trabajar con autonomía.
15. Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
16. Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Contenido

Clases teóricas

Introducción. Conceptos básicos para la interpretación de la vegetación.

Características y dinámica de la vegetación. Factores que determinan la distribución de los vegetales.

Distribución de los vegetales en la superficie de la Tierra. Las poblaciones y comunidades vegetales. Análisis de la distribución espacial y temporal (dinámica) de la vegetación. Las sucesiones y las perturbaciones.

Principales especies formadoras del paisaje vegetal. Repaso de las especies más importantes del paisaje, de sus características morfológicas y requerimientos ambientales.

Métodos de estudio y descripción de la vegetación y de los paisajes vegetales. Metodologías de análisis y descripción de la vegetación. El paisaje vegetal (métodos de análisis y descripción geográfica del paisaje). Consideraciones sobre las técnicas de cartografía de la vegetación. Análisis de ejemplos de cartografía de la vegetación. Utilización de bases de datos en la web para la obtención de información.

Distribución de los climas y la vegetación en el mundo. Características de los grandes biomas mundiales.

Vegetación de Europa y de la cuenca mediterránea. Características de la vegetación de Europa y de la cuenca mediterránea. Los estudios de historia de la vegetación y del clima y su contribución a la comprensión de la vegetación actual y a la estimación de la futura.

La vegetación de la península Ibérica y de las islas Baleares y Canarias. Características generales del medio y biogeografía de la península Ibérica e islas Baleares y Canarias. Distribución de la vegetación en la península Ibérica, las islas Baleares y las islas Canarias. La vegetación de la península Ibérica y características de las principales formaciones vegetales formadoras del paisaje: las formaciones forestales (bosques aciculifolios, caducifolios y esclerófilos); las formaciones arbustivas y herbáceas; la vegetación de lugares especiales. Vegetación ligada a la acción antrópica (flora agrícola, forestal y ornamental. Especies introducidas e invasoras).

Prácticas de campo

Como complemento a las clases teóricas y para poder observar in situ los principales tipos de vegetación ibéricos, están programadas dos salidas de campo a zonas de Catalunya representativas de los principales tipos de paisaje vegetal ibérico. En función de la disponibilidad de recursos y del interés de los estudiantes, se pueden planificar salidas a otros ambientes con otros tipos de vegetación.

Estudio de la vegetación mediterránea: La Serra de Prades. Vegetación de esclerófilos perennifolios y marcescentes: Vegetación mediterránea meridional (máquia); Alsinar litoral (*Quercus ilex* subsp. *ilex*); Carrascal o encinar continental (*Quercus ilex* subsp. *rotundifolia*); Robledal marcescente de quejigo o roble valenciano (*Quercus faginea*); Robledal marcescente de roble melojo (*Quercus pyrenaica*); Pinares del piso basal y montano (*Pinus halepensis*, *Pinus nigra*, *Pinus sylvestris*).

Estudio de la vegetación eurosiberiana y bóreo-alpina: itinerario Vic-Vallter-Olot. Vegetación de caducifolios y de alta montaña: Hayedos (*Fagus sylvatica*); Robledales de roble albar (*Quercus petraea*); Robledales de roble carballo (*Quercus robur*); Pinares montanos y subalpinos (*Pinus sylvestris* y *Pinus mugo* subsp. *uncinata*); Prados alpinos.

Trabajo autónomo

El profesorado espera que el estudiante, como resultado del proceso de trabajo y comprensión de la información recibida, elaborará Esquemas sintéticos de los paisajes vegetales de la península Ibérica y de las islas Baleares y Canarias. Estos esquemas harán referencia a la vegetación de las montañas (montañas eurosiberianas y mediterráneas), la vegetación de las llanuras y depresiones, la vegetación de las islas Baleares, la vegetación de las islas Canarias y la vegetación y paisaje de Catalunya. También, que el estudiante analizará, aplicando los conceptos aprendidos, una zona de estudio de su elección, realizando una memoria descriptiva de la misma.

Metodología

Clases teóricas magistrales y haciendo especial énfasis en aquellos aspectos de más difícil comprensión para el estudiante y a la información elaborada que es de difícil acceso bibliográfico. Se pondrá a disposición del estudiante el material básico de las presentaciones hechas por el profesor. Estas clases son complemento a la actividad autónoma del estudiante, basada en la lectura y el estudio de los libros de texto.

Salidas de campo supervisadas, consistentes en dos itinerarios de día entero a través de zonas de Catalunya. Con epicentro en la UAB, un recorrido mostrará la variación latitudinal i altitudinal desde la vegetación mediterránea hasta la vegetación eurosiberiana y boreo-alpina y la otra hasta la vegetación de las montañas ibéricas. Los estudiantes prepararán, en grupos de 2/3 (excepcionalmente 1) un trabajo sobre aspectos tratados en las prácticas de campo y del que se facilitará un esquema.

Tutorías. Con el objetivo de resolver dudas y orientar el estudio. Podrán ser tutorías individualizadas, que se acordarán a través del correo electrónico o en el aula y se harán en el despacho del profesor, y tutorías en grupo, que se acordarán en el aula y se harán en horario y lugar a concretar.

Trabajo autónomo. A parte de lo que cada estudiante desarrolle individualmente, los profesores sugerirán formas de tratar la información como la que se ha expuesto en el apartado Contenido.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	30	1,2	1, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13
Prácticas de campo	20	0,8	1, 2, 3, 4, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 15
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	4	0,16	1, 3, 4, 16
Tipo: Autónomas			
Estudio, lectura de documentos y bibliografía	72	2,88	2, 4, 6, 8, 7, 9, 10, 12
Preparación del informe de prácticas de campo	20	0,8	1, 2, 4, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 16, 14, 15

Evaluación

Exámenes de Teoría

Los exámenes de Teoría serán escritos y de tipo test. Habrá dos exámenes parciales que contendrán preguntas relacionadas con los aspectos tratados en las clases teóricas y en las prácticas de camp. Cada examen aportará un 35% a la nota final de la asignatura.

Para superar un examen de Teoría deberá obtenerse una nota de 5 o superior. En el caso que uno de los dos exámenes no se supere, podría compensarse con la nota del otro si el promedio de los dos exámenes es igual o superior a 5 y si el examen suspendido lo está con una nota de 4 o superior.

El estudiante tendrá derecho a recuperación de los exámenes parciales al final del semestre. Para poder asistir a la recuperación, estudiante deberá haber sido evaluado previamente de actividades de evaluación continua que equivalgan a 2/3 de la nota final. A este examen se podrán presentar también los estudiantes que opten a mejorar su nota. En este caso, la nota que contará finalmente al estudiante será la más alta de las obtenidas.

Trabajo de Prácticas

Los estudiantes elaborarán un Trabajo de prácticas que podrá ser sobre las salidas de campo o sobre otras zonas si se llega a un acuerdo. Este trabajo se hará en grupos de 2/3 estudiantes, y también podrá ser individual si así se acuerda. La nota obtenida aportará un 30% a la nota final de la asignatura.

Superar el Trabajo de Prácticas implicará obtener una nota de 5 o superior. Se tendrá derecho a recuperación del Trabajo de Prácticas si éste ha superado la nota de 4. En este caso los estudiantes tendrán la opción de mejorar el trabajo durante unos días a partir de los comentarios críticos obtenidos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Primer examen parcial de teoría	35%	2	0,08	1, 2, 3, 8, 7, 9, 11, 12, 16, 14
Segundo examen parcial de teoría	35%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 16, 14
Trabajo de las prácticas de campo	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 16, 14, 15

Bibliografía

Análisis de la vegetación y del paisaje

- BUREL, F., BAUDRY, J. 2002. Ecología del paisaje : conceptos, métodos y aplicaciones. Mundi Prensa. Madrid.
- MATA OLMO, R., SANZ HERRÁIZ, C. (Dir.). 2003. Atlas de los paisajes de España. Publ. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- MEAZA, G. (coordinador). 2000. Metodología y práctica de la Biogeografía. Ed. del Serbal. Barcelona.
- NAVÉS, F., GARCÍA, R., MARTÍNEZ, C., RUIZ, B., BADÍA, S., AROSEMENA, G. 2005. Arquitectura del paisaje natural de la península Ibérica, islas Baleares y Canarias. Ed. Omega. Barcelona.
- KÜCHLER, A.V. & ZONNEVELD, I.S. (ed.) .1988. Vegetation mapping. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. The Netherlands.
- TERRADAS, J 2001. Ecología de la vegetación. Ed. Omega. Barcelona
- VIGO, J. 2005. Les comunitats vegetals. Descripció i classificació. Publ. Universitat de Barcelona.

Climas i vegetación en el Mundo. La vegetación de Europa y de la cuenca mediterránea

- ARCHIBOLD, O.W. 1994 Ecology of world vegetation. Chapman & Hall.
- COLLINSON, A.S. 1977. Introduction to World Vegetation. G. Allen & Unwin Publ. London.
- WALTER, H. 1988. Vegetació i zones climàtiques del Món. PPV S.A. Barcelona.
- AUTORS DIVERS. 1993 -. Biosfera. Ed. Enciclopèdia Catalana. Barcelona.
- OZENDA, P. 1994. Vegetation du continent européen. Delachaux et Niestlé. Lausanne.
- QUÉZEL, P., F. MÉDAIL. 2003. Écologie et biogéographie des forêts méditerranéennes. Coll. Environnement, Elsevier, París, 571pp.

La vegetación de la península Ibérica, islas Baleares e Islas Canarias

- BLANCO, E., CASADO, M.A., COSTA, M., ESCRIBANO, R., GARCIA, M., GENOVA, M., GOMEZ, A., GOMEZ, F., MORENO, J.C., MORLA, J.C., REGATO, P. & SAINZ, H. 1997. Los bosques ibéricos. Edit. Planeta. Barcelona.
- BOLÒS, O. de, 2001. La vegetació dels Països Catalans. Ed. Aster. Terrassa.
- BOLÒS, O. de & VIGO, J. 1984- . Flora dels Països Catalans. Vol 1 i 2. Ed. Barcino. Barcelona.
- BOLÒS, O. de, VIGO, J. MASALLES, R.M. & NINOT, J.M. 1990. Flora manual dels Països Catalans. Ed. Pòrtic. Barcelona.
- BOLÒS, O. de, VIGO, J., CARRERAS, J. 2004. Mapa de la vegetació potencial de Catalunya 1:250.000. Memòria i Mapa. Pbl. Institut d'Estudis Catalans i Universitat de Barcelona.
- CONESA MOR, J. A. 1997. Tipologia de la vegetació : anàlisi i caracterizació.. Servei de Publicacions Universitat de Lleida.
- FERRERAS, C. & AROZENA, M.E. 1987. Guía física de España. 2. Los bosques. Alianza Ed. Madrid.
- FOLCH, R. 1986. La vegetació dels Països Catalans. Ketres Ed., Barcelona.
- FOLCH, R., FRANQUESA, T. & CAMARASA, J.M. 1984. Vegetació. Història Natural dels Països Catalans. vol 7. Ed. Enciclopèdia Catalana. Barcelona.
- NUET, J., PANAREDA, J.M. & ROMO, A.M. 1991. La vegetació de Catalunya. Eumo editorial. Vic.
- PEINADO LORCA, M. & RIVAS MARTÍNEZ, S. 1987. La vegetación de España. Servicio de Publicaciones de la Univ. de Alcalá de Henares.
- RIVAS-MARTÍNEZ, S. 1987. Memoria del mapa de series de vegetación de España (Texte i mapes). Public. ICONA. Madrid.
- VIGO, J. 2005. Les comunitats vegetals. Descripció i classificació. Publ. Universitat de Barcelona.