

**Anatomía Humana II**

Código: 102969  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	FB	1	2

### Contacto

Nombre: Rosa Mirapeix Lucas

Correo electrónico: Rosa.Mirapeix@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Angela Maria Bellmunt Fontanet

David Cánovas Verge

Santiago Rojas Codina

### Prerequisitos

Aunque no hay prerequisites, es conveniente que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas de autoaprendizaje y de trabajo en grupo, así como los conocimientos de biología de nivel preuniversitario. Es recomendable que los estudiantes tengan superada la asignatura Anatomía Humana I (del primer semestre).

### Objetivos y contextualización

La asignatura de Anatomía Humana II es una asignatura que se imparte en el segundo semestre del primer curso del Grado de Fisioterapia y forma parte de las asignaturas de formación básica. Esta asignatura se complementa con otras asignaturas de la formación básica y obligatoria como son la anatomía humana I y de la función del cuerpo humano.

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer la organización anatómica y anatomía descriptiva, así como la anatomía topográfica de las principales regiones del cuerpo humano.
- Aprender y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica.
- Identificar las diferentes estructuras anatómicas.
- Obtener habilidades prácticas.

### Competencias

- Analizar y sintetizar.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Explicar la función de estas estructuras anatómicas.
4. Localizar mediante la palpación en superficie las diferentes estructuras anatómicas.
5. Reconocer la disposición de las estructuras anatómicas en un sujeto vivo.

## Contenido

### PARTE 1- ANATOMIA DE LA CABEZA Y DEL APARATO RESPIRATORIO

Anatomía de la cabeza: Estudio de las normas vertical, lateral, occipital, frontal y basal (exo i endocraniales). Estudio de las suturas y puntos antropométricos del cráneo. Fosas craneales. Musculatura mímica.

Anatomía del aparato respiratorio: Nariz, cavidades nasales y senos paranasales. Laringe. Tráquea y bronquios. Pulmones. Cavidades pleurales y pleura. Mediastino. Inervación, vascularización y drenaje linfático del sistema respiratorio. Anatomía topográfica, clínica y radiológica del aparato respiratorio.

- Clases teóricas: 5 horas.
- Prácticas de laboratorio a la sala de disección (PLAB 1): 2 horas.
- Seminario de anatomía de la cabeza (SEM 1,2): 3 horas (1,5 horas cada seminario).

### PARTE 2- SISTEMA UROGENITAL

Anatomía topográfica, clínica y radiológica del sistema urogenital

Aparato urinario: riñones, uréteres, vejiga urinaria, uretra masculina y femenina. Inervación, vascularización y drenaje linfático del aparato urinario.

Aparato reproductor masculino: Testículos y epidídimo, conductos deferentes y eyaculadores. Cordón espermático. Glándulas accesorias: próstata, vesículas seminales y glándulas bulbouretrales. Escroto. Pene. Inervación, vascularización y drenaje linfático del aparato reproductor masculino.

Aparato reproductor femenino: Ovarios, útero, trompas uterinas, vagina y genitales externos femeninos. Mama. Inervación, vascularización y drenaje linfático del aparato reproductor femenino.

- Clases teóricas: 4 horas.
- Prácticas de laboratorio a la sala de disección (PLAB 2A): 1 hora.

### PARTE 3- SISTEMA DIGESTIU

Cavidad oral: mejillas, labios, vestíbulo de la boca, boca, paladar, lengua, dientes y glándulas salivales. Glándulas tiroideas, paratiroides y timo. Faringe. Esófago. Estómago. Peritoneo y cavidad peritoneal. Intestino delgado: duodeno, yeyuno e íleon. Intestino grueso: ciego, apéndice vermiforme, colon (ascendente, transversal, descendente y sigmoideo), recto y conducto anal. Sistema hepatobiliar: hígado, vesícula biliar y árbol biliar. Páncreas, bazo y glándulas suprarrenales. Vascularización e inervación del sistema digestivo. Anatomía topográfica, clínica i radiológica del tracto digestivo.

- Clases teóricas: 10 horas.
- Prácticas de laboratorio a la sala de disección (PLAB 2B, 3): 3 horas.

### PARTE 4- ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Audición: Oído externo, membrana timpánica, oído medio o caja del tímpano (huesecillos, músculos, paredes), oído interno o laberinto (cóclea, conductos semicirculares, vestíbulo).

Visión: Cavidad orbitaria. Membranas: externa o fibrosa, media o úvea, interna o nerviosa. Medios transparentes: humor acuoso, cristalino y humor o cuerpo vítreo. Párpados. Aparato lacrimal. Musculatura extraocular.

- Clases teóricas: 4 horas.
- Prácticas de laboratorio a la sala de disección (PLAB 4A): 1 hora.

### PART 5- SISTEMA NERVIOSO

Generalidades del sistema nervioso. Telencéfalo. Diencefalo. Tronco encefálico (mesencéfalo, protuberancia y

bulbo). Cerebelo. Médula espinal. Tractos (ascendentes y descendentes). Vascularización del sistema nervioso. Meninges. Sistema ventricular. SNA. Pares craneales.

- Clases teóricas: 16 horas.
- Prácticas de laboratorio a la sala de disección (PLAB 4B, 5): 3 horas.
- Seminario de anatomía clínica (SEM 3): 1 hora.

## Metodología

De acuerdo con los objetivos de la asignatura, la metodología docente del curso se basa en las siguientes actividades:

### ACTIVIDADES DIRIGIDAS

Clases teóricas (39 horas): Exposición sistemática del temario de la asignatura, dando relevancia a los conceptos más importantes. El estudiante adquiere los conocimientos básicos de la asignatura asistiendo a las clases magistrales y complementándolas con un estudio personal de los temas explicados.

Seminarios (4 horas): Sesiones con un número reducido de estudiantes donde se trabajan diferentes aspectos de la asignatura. Se programan tres horas de osteología de la cabeza y 1 hora de anatomía clínica donde el alumnado aplica los conocimientos adquiridos para resolver casos clínicos.

Prácticas de laboratorio (10 horas): los estudiantes asisten en grupos reducidos en la sala de disección para estudiar los diferentes contenidos temáticos de la asignatura en sus respectivas secciones. Los estudiantes identifican diferentes estructuras anatómicas en disecciones de especímenes humanos y su correlación con técnicas de diagnóstico por imagen (radiología, tomografía computarizada, resonancia magnética, ultrasonidos, etc.). El objetivo es consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, tutorías y actividades autónomas.

### ACTIVIDADES SUPERVISADAS

Tutorías: Las tutorías se realizarán de forma personalizada en el despacho del profesor (a horas convenidas). El objetivo de las tutorías es clarificar conceptos, asentar los conocimientos adquiridos y facilitar el estudio por parte de los estudiantes. También se pueden utilizar para resolver dudas que el alumnado tenga sobre la preparación de los seminarios.

### ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

Lectura comprensiva de textos y artículos. Estudio personal. Realización de esquemas y resúmenes. Asimilación conceptual de los contenidos de la asignatura.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5
SEMINARIOS (SEM)	4	0,16	1, 2, 5
TEORÍA (TE)	39	1,56	3, 5
Tipo: Supervisadas			
TUTORÍAS	15,5	0,62	1, 2, 3
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE RESÚMENES /ESTUDIO PERSONAL	77	3,08	1, 2, 3, 5

## Evaluación

Las competencias de la asignatura se evalúan mediante dos exámenes parciales, cada uno con un peso del 50% en la nota final de la asignatura. La materia de cada examen parcial puede ser eliminatoria si el estudiante logra una nota mínima de 5,00 tanto el examen teórico como el práctico. Todos los estudiantes tendrán dos oportunidades para aprobar las dos partes de la asignatura: examen parcial (durante el semestre) y examen de recuperación (al final del semestre).

#### EXAMENES PARCIALES:

Para hacer estos exámenes es obligatorio que el estudiante haya asistido a las prácticas y seminarios programados para la asignatura en cada uno de los parciales. Sólo se permitirá 1 ausencia sin justificar en cada parcial.

La asignatura programará 2 exámenes parciales con un peso cada uno del 50%.

- Primer parcial: este examen se centra en los contenidos de la anatomía de la cabeza y de los aparatos respiratorio, urogenital y digestivo. Clases teóricas de las partes 1, 2, 3 + PLAB 1, 2, 3 + SEM 1, 2.
- Segundo parcial: versará sobre los contenidos del temario de órganos de los sentidos y sistema nervioso. Clases teóricas de la parte 4, 5 + PLAB 4, 5 + SEM 3.

Cada parcial consistirá en: una evaluación escrita: prueba objetiva basada en los contenidos de las clases teóricas, SEM y PLAB.

- Examen teórico - Test multirespuesta: test con 5 respuestas y sólo 1 válida. Penalización de 0,25 puntos por cada respuesta incorrecta. Esta evaluación representa el 70% de la nota del parcial.
- Examen práctico - ítems de selección. Preguntas de respuesta corta planteadas sobre preparaciones o imágenes anatómicas. No se penalizan las respuestas mal contestadas o en blanco. Esta evaluación representa el 30% de la nota del parcial.

La nota de cada parcial = examen teórico (70%) + examen práctico (30%). Siempre y cuando los cumplan las dos premisas para eliminar materia de los parciales.

Para eliminar materia de un parcial, es necesario cumplir las dos premisas:

1. Examen teórico: nota mínima de 5.00
2. Examen práctico: nota mínima de 5.00

En el caso de que, un alumno tenga una buena nota en una de las pruebas, pero en la otra tenga una nota inferior a 5,00 el alumno NO habrá eliminado materia del parcial (independientemente de que la suma ponderada de los dos tipos de exámenes sea mayor o igual a 5,00). En estos casos, el alumno deberá presentarse al examen de recuperación del parcial no eliminado.

#### EXAMEN DE RECUPERACIÓN:

Los estudiantes que hayan eliminado materia en las evaluaciones parciales no estarán obligados a hacer esta evaluación.

La asignatura programará una evaluación final o de recuperación, de acuerdo con el calendario docente de la Facultad de Medicina.

Se pueden presentar a esta evaluación todos los alumnos matriculados en la asignatura, aunque no hayan asistido a ninguna actividad docente programada por la asignatura durante el semestre.

Se deberán presentar al examen de recuperación:

- Los estudiantes que no hayan eliminado materia de 1 o de los 2 exámenes parciales (alumnos que no cumplen las dos premisas para eliminar materia de los parciales).
- Los estudiantes que no se hayan presentado a cualquiera de los exámenes parciales.
- Los estudiantes que hayan eliminado materia en los exámenes parciales, pero quieran subir nota de uno o de los dos parciales aprobados. En estos casos:
  - Hay que avisar al coordinador de la asignatura (por email) al menos 1 semana antes del examen de recuperación.
  - El estudiante deberá presentarse al examen teórico y al examen práctico del (los) parcial (s) que quiera subir nota.

Aunque el alumno que se presenta al examen de recuperación ya tenga la asignatura aprobada, deberá obtener obligatoriamente, una nota mínima de 5,0 en el examen teórico + una nota mínima de 5,0 al examen práctico del parcial que quiera subir nota. En caso contrario, el estudiante habrá suspendido la asignatura.

Una vez el estudiante saque una nota mínima de 5,0 tanto en el examen teórico como el práctico del parcial que quiere subir nota, para calcular la nota final de la asignatura se utilizará la nota más alta de la examen teórico (obtenida en el parcial o en el final) y la nota más alta del examen práctico (obtenida en el parcial o en el final).

El examen de recuperación consistirá en evaluaciones escritas: pruebas objetivas basadas en los contenidos de las clases teóricas, SEM y PLAB.

- Examen teórico: el coordinador en el momento de hacer la convocatoria especifica si este examen será tipo test o preguntas de ensayo. Esta evaluación representa el 70% de la nota del parcial.
- Examen práctico - ítems de selección. Preguntas de respuesta corta planteadas sobre preparaciones o imágenes anatómicas. No se penalizan las respuestas mal contestadas o en blanco. Esta evaluación representa el 30% de la nota del parcial.

Los estudiantes que tengan que recuperar los 2 parciales recuperarán el primer parcial (examen teórico + examen práctico) + el segundo parcial (examen teórico + examen práctico). Tendrán pues, una nota de recuperación del primer parcial y una nota de recuperación del segundo parcial.

Para aprobar el examen de recuperación, es necesario cumplir estas dos premisas para cada parcial:

1. Examen teórico: nota mínima de 5,0
2. Examen práctico: nota mínima de 5,0

En el caso de que, un alumno tenga una buena nota en una de las pruebas, pero en el otro tenga una nota inferior a 5,0 el alumno NO habrá aprobado el parcial (independientemente de que la suma ponderada de los dos tipos de exámenes sea mayor o igual a 5,0). Por lo tanto, el alumno habrá suspendido la asignatura.

#### ALUMNOS REPETIDORES:

Los estudiantes matriculados dos o más veces a la asignatura y que no hayan eliminado toda la materia en los exámenes parciales, pueden solicitar al coordinador (a través del correo electrónico) un examen escrito tipo ensayo (en lugar del examen test) en un plazo mínimo de 1 semana antes del examen de recuperación. El examen práctico en la sala de disección será el mismo que el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

#### NOTA DE LA ASIGNATURA:

Nota de la asignatura = Cabeza, Aparatos respiratorio, urogenital y digestivo (50%) + órganos de los sentidos y sistema nervioso (50%).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5,0 en cada parte (sistema respiratorio y urogenital + sistema digestivo). En caso de que una parte tenga una buena nota, pero en la otra parte la nota sea inferior a 5,0, la nota del estudiante será de 4,8 puntos máximos, aunque la suma ponderada de las dos partes es superior o igual a 5,0. La nota de cada parte es la que se obtiene en los exámenes parciales o en el examen de recuperación.

La nota final de la asignatura tendrá una expresión numérica, con un decimal en la escala de 0-10 y con una equivalencia cualitativa de acuerdo con los criterios de la UAB, de "suspense" (0-4,9), "aprobado" (5.0-6.9), "notable" (7.0 -8.9) y "sobresaliente" (9.0-10.0). Siguiendo las indicaciones de la UAB se redondeará al número entero más cercano cuando la nota esté a una décima de un valor que comporte un cambio cualitativo de calificación. Las matrículas de honor se otorgarán entre el alumnado que haya conseguido una calificación de sobresaliente. El número de matrículas adjudicadas no puede superar el 5% de los alumnos matriculados a la asignatura, tal como establecen las normas académicas de la UAB.

Se considera que un estudiante es "no evaluable", cuando NO ha realizado un mínimo de dos actividades de evaluación (2 evaluaciones escritas).

## CONVOCATORIAS, REVISIONES:

Las convocatorias de exámenes (día, hora, aula ...) y de revisión de las notas se anunciarán a través del moodle de la UAB. El procedimiento de revisión de las pruebas se ajustará a la normativa vigente de la UAB y en todo caso será de forma individual. Los resultados de las actividades de evaluación se darán a conocer a través del moodle de la UAB en el plazo previamente anunciado a través de la convocatoria del examen.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
A) evaluación teórica nº 1 escrita - prueba objetivas, ítems de elección múltiple	35%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5
B) evaluación práctica nº 1 escrita- prueba objetiva, ítems de selección	15%	0,75	0,03	1, 2, 4
C) evaluación teórica nº 2 escrita - prueba objetiva, ítems de elección múltiple	35%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5
D) evaluación práctica nº 2 escrita- prueba objetiva, ítems de selección	15%	0,75	0,03	1, 2, 4

## Bibliografía

### Libros de texto (por orden alfabético)

- Drake RL, Vogl W, Mitchell AW (2015). Gray- Anatomía para estudiantes. 3ª ed. Ed. Elsevier Science, Madrid.
- Garcia-Porrero JA, Hurlé JM (2015). Anatomía Humana. Ed. Mc Graw Hill. Format e-book a la UAB
- Moore KL, Dailey AF, Agur AMR (2018). Moore Anatomía con orientación clínica. 8ª ed. Ed. Wolters-Kluwer-Lippincott-Williams. Barcelona.
- Pro EA (2014). Anatomía clínica. 2ª ed. Ed. Médica Panamericana. Format e-book a la UAB

### Atlas de Anatomía (por orden alfabético)

- Gilroy AM et al. PROMETHEUS Atlas de Anatomía (2013). 2ª ed. Ed. Panamericana: Buenos Aires. Format e-book a la UAB
- Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E (201). Atlas de Anatomía Humana. 8ª ed. Ed. Elsevier Science, Madrid