

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

## Fe d'errades

S'ha fet canvis en el responsable de l'assignatura, l'actual és Marta Navarro Román ([Marta.Navarro.Roman@uab.cat](mailto:Marta.Navarro.Roman@uab.cat)) i en l'equip docent de l'assignatura s'afegeix Inés Garcia Bouyssou.

## Professor/a de contacte

Nom: Maria Cristina Cervantes Estrada

Correu electrònic: [Cristina.Cervantes@uab.cat](mailto:Cristina.Cervantes@uab.cat)

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

## Equip docent extern a la UAB

Gemma Puigfel Dalmau

Núria Ragner Sanz

Roberta Ghedina

Álvaro Pérez Muñoz

## Prerequisits

Es recomana haver adquirit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures: Fisioteràpia en Neurologia I i II.

## Objectius

Aprofundir en el coneixement i entrenament de les habilitats clíniques diàries relacionades amb la valoració i el diagnòstic fisioterapèutic en neurologia, sent capaç de:

- Valorar les principals deficiències sensorials i motrius, les limitacions en l'activitat i les restriccions en la participació dels pacients amb condicions de salut neurològiques.
- Aplicar les escales estandarditzades més utilitzades en neurologia.
- Realitzar una història clínica que permeti:

- Planificar un tractament individualitzat pel pacient neurològic segons la seva fase evolutiva
  - Establir uns objectius a curt i llarg terme
  - Valorar l'evolució
- Familiaritzar-se amb les valoracions realitzades per altres especialistes dins de l'equip de Neurorehabilitació.

## Competències

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics complexos en l'àmbit de la neurologia.
2. Descriure i aplicar els procediments avançats de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema nerviós i la seva possible repercussió funcional.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia a partir de casos clínics complexos en l'àmbit de les patologies neurològiques.
6. Raonar amb sentit crític.
7. Resoldre problemes.
8. Treballar en equip.

## Continguts

1. Model CIF i història clínica en fisioteràpia neurològica.
2. Exploració: general i condicions de salut.
3. Valoració del tronc, equilibri, marxa, extremitat superior, sistema nerviós perifèric i dolor.
4. Escales Estandarditzades.
5. Valoració transdisciplinària en neurorehabilitació.
6. Casos Clínics.

## 7. Revisió d'Articles.

### Metodologia

La docència es basa en classes teòric-pràctiques.

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	20	0,8	1, 2, 4, 5, 6, 7
TEORIA (TE)	21	0,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
PRESENTACIÓ / EXPOSICIÓ ORAL DE TREBALLS	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	18	0,72	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
ESTUDI PERSONAL	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

### Avaluació

El sistema d'avaluació serà:

- Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple:
  - 2 exàmens parcials d'una hora de durada.
    - Test de 30 preguntes amb 4 possibles respostes, només una serà correcta.
    - Cada resposta correcta val 1 punt i cada errònia resta 0,25 punts.
    - *40% de la nota global*
    - *no es respondran preguntes durant l'examen*
    - *la data de revisió d'examen es publicarà al campus virtual*
- Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada:
  - Aplicació pràctica i raonament de les diferents escales de valoració.
    - Durada: 15 minuts.
    - *35% de la nota global.*
- Avaluació oral mitjançant proves estructurades:
  - Exposició oral grupal amb material audiovisual d'un article que apliqui escales de valoració neurològica en un assaig clínic.

- Raonament de les escales utilitzades i propostes d'altres escales que es podrien fer servir.
- Durada: 15 minuts
- 15% de la nota global.

- Lliurament d'informes / treballs escrits:

- Redacció d'una història clínica i planificació dels objectius de tractament mitjançant l'observació d'un cas clínic real.

- 10% de la nota global.

Per aprovar l'assignatura s'han de complir les següents condicions:

- Superar tots els blocs amb una nota  $\geq 5$ , excepte la redacció del treball escrit que no hi ha nota mínima.
- En cas de no superar les 2 avaluacions escrites y l'avaluació pràctica, no es farà mitja; però els estudiants que no hagin superat l'assignatura/mòdul per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova de recuperació. Excepte la redacció del treball escrit, que farà mitjana sigui quina sigui la nota.
- No complir les indicacions d'elaboració dels treballs i els terminis de lliurament comporta penalització en la nota.
- L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria. És possible faltar a un 30% de les classes presentant justificant.
- És consideren com a criteris per assignar la qualificació "no avaluable" els següents:
  - No presentar-se a alguna de les proves d'avaluació
  - Faltar a més del 30% de les classes pràctiques

Els alumnes d'intercanvi seguiran els mateixos criteris d'avaluació.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada	35%	0,25	0,01	1, 2, 4, 5, 6, 7
Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Avaluació oral mitjançant proves estructurades	15%	0,25	0,01	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
Lliurament d'informes / treballs escrits	10%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## Bibliografia

1. Bisbe, M; Santoyo, C; Segarra V. Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Panamericana, 2012.
2. Butler D. Movilización del sistema nervioso. Barcelona: Paidotribo, 2002.
3. Cano, R; Collado, S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2012.
4. Junqué, C; Barroso, J. Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis, 2009.
5. Kandel, E; Schuwartz, J; Jessell, T. Principios de Neurociencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2001.

6. Miralles, R. Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor. 1ª ed. Barcelona: Masson, 1998.
7. Paeth, B. Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamientos y casos. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
8. Perfetti, C. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo para la Reeduación Motora del Hemipléjico Adulto. Barcelona: Edikamed, 1998.
9. Perry J. Gait Analysis. Normal and pathological function. USA: Slack; 1992.
10. Sallés L, et al. Organización motora del córtex cerebral y el papel del sistema de las neuronas espejo. Repercusiones clínicas para la rehabilitación. Med Clin (Barc), 2014.
11. Shumway-Cook, A; Woollacott, M. Motor Control: Translating Research into Clinical Practice, 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
12. Serra Catafau, J. Tratado de Dolor Neuropático. 1ª ed. Madrid: Panamericana, 2007.
13. Shacklock, M. Neurodinámica Clínica. España: Elsevier, 2007.
14. Stokes, M. Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
15. Tutusaus, R; Potau J.M. Sistema Fascial: Anatomía, valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2015.
16. Velasco M, et al. Abordaje Clínico de la Disfagia Orofaringea: diagnóstico y tratamiento. Nutr clín Med.2007;1(3)174-202.
17. Vendrell JM. Las Afasias: semiología y tipos clínicos. Rev Neurol. 2001;32(10):980-6.
18. World Health Organization. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría General de Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO), 2001.
19. Zamorano, E. Movilización Neuromeningea: tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Madrid: Panamericana, 2013.

Més bibliografia durant les classes.