

**Pràcticum III**

Código: 103003  
Créditos ECTS: 6

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	3	1

**Contacto**

Nombre: Patricio del Pino Bernadó  
Correo electrónico: Patricio.DelPino@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Mariona Coll Molinos

**Prerequisitos**

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y el secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales, así como de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones. Se recomienda que todos los alumnos estén vacunados según las indicaciones de la UAB. Igualmente, deben conocer el código de buenas prácticas.

Es de obligado cumplimiento que el estudiante obtenga el certificado (negativo) de delitos de naturaleza sexual antes de iniciar las prácticas

Es necesario haber alcanzado un buen nivel de conocimientos en las asignaturas anteriores de Prácticum.

**Objetivos y contextualización**

La asignatura Prácticum III se cursa durante el primer semestre del tercer curso del grado de Fisioterapia, y forma parte del grupo de las asignaturas de formación básica.

El objetivo general de la asignatura es aplicar en la práctica conceptos ya estudiados en otras asignaturas. Integra todos los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores adquiridos en todas las materias, bajo supervisión de fisioterapeutas cualificados, y pretende desarrollar todas las competencias profesionales para una atención de fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a pacientes-usuarios.

Esta asignatura se complementa con otras asignaturas básicas y obligatorias, como Fisioterapia en Neurología I y II, Fisioterapia del básica del Aparato Locomotor, Técnicas Terapéuticas en Fisioterapia del Aparato Locomotor, Evaluación Instrumental del Aparato Locomotor, Fisioterapia en Cardiología y Respiratorio, Fisioterapia en Geriatría, y Prácticum I y II. Asimismo, se complementa con asignaturas optativas de tercero, como Fisioterapia en Pediatría, Prevención y Tratamiento de Fisioterapia en Procesos Vasculares, Prevención y Tratamiento del linfedema, y Prevención y Tratamiento de las Alteraciones del Suelo Pélvico.

Constituye, por lo tanto, parte de la base científica necesaria y obligatoria para la formación del graduado en Fisioterapia.

## Competencias

- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como otros profesionales.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- Demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de fisioterapia.
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Gestionar sistemas de información.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- Razonar con sentido crítico.
- Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.
- Resolver problemas.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
- Trabajar en equipo.
- Trabajar en equipos profesionales cooperando de forma efectiva con todo el equipo multidisciplinar.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los mecanismos de garantía de calidad en los procesos de atención fisioterapéutica de los servicios de fisioterapia, donde se realizan las estancias clínicas, utilizando las herramientas de valoración aprendidas en otras materias.
2. Analizar y evaluar sistemas de gestión y control de los servicios generales de fisioterapia.
3. Aplicar el código deontológico de la profesión.
4. Aplicar las normas, legales y profesionales que conforman la práctica de la fisioterapia.
5. Aplicar protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia.
6. Comunicarse con todos los miembros del equipo terapéutico.
7. Consensuar, si procede, los objetivos con el equipo multidisciplinar, para la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

8. Demostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
9. Derivar al paciente, cuando proceda, a otro profesional.
10. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
11. Diseñar, enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales y específicamente en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas álgicas.
12. Establecer la hipótesis diagnóstica de fisioterapia.
13. Establecer la periodicidad de la intervención.
14. Establecer los criterios generales y específicos de la aplicación del tratamiento.
15. Establecer prioridades de tratamiento en función de los problemas detectados.
16. Evaluar los resultados y su relación con los objetivos marcados, a través de casos reales en las diferentes especialidades clínicas.
17. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
18. Gestionar sistemas de información.
19. Identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionadas con la atención de fisioterapia.
20. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
21. Interpretar las prescripciones facultativas.
22. Llevar a cabo actividades de promoción, prevención y protección de la salud en los pacientes asignados durante la estancia clínica.
23. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
24. Llevar a cabo los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación y su posible repercusión funcional, en los pacientes/usuarios que se asignen al estudiante en la estancia clínica.
25. Mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento.
26. Orientar las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno.
27. Preparar el entorno en que se llevará a término la atención de fisioterapia para que sea confortable.
28. Prever las necesidades de material y aparatos.
29. Razonar con sentido crítico.
30. Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.
31. Registrar de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia, en función de la especialidad clínica.
32. Resolver casos clínicos, susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en cualquiera de las especialidades clínicas.
33. Resolver problemas.
34. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
35. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
36. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
37. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
38. Trabajar en equipo.
39. Utilizar una comunicación efectiva adecuada para facilitar la interacción entre el fisioterapeuta, el paciente y su familia.

## Contenido

El alumno asistirá diariamente al centro que previamente se le haya asignado. Estará bajo supervisión de un fisioterapeuta tutor, el cual le enseñará diferentes técnicas de valoración y tratamiento dependiendo de los casos clínicos. Asimismo, el alumno realizará una parte de la valoración y el tratamiento del paciente.

Los centros donde se realizarán las estancias clínicas serán los servicios de medicina física y rehabilitación de los centros sanitarios concertados con la Facultad.

Segun disponibilidad de los centros, durante las prácticas de grado, el alumno realizará las estadas en diferentes especialidades como traumatología, neurología y/o cardio-respiratorio.

Los nombres del coordinador de la asignatura, de los prácticum y los responsables de centro son los siguientes:

### PRÁCTICUM III

---

Patricio Del Pino: coordinador de la asignatura [Patricio.DelPino@uab.cat](mailto:Patricio.DelPino@uab.cat)

---

Patricia Meixide: responsable del Hospital Parc Taulí

---

Eduard Badenas: responsable del Hospital Germans Trias i Pujol

---

Antonio García Torrico: responsable del Hospital Sant Pau

---

Álex Ginés: responsable del Hospital Vall d'Hebron

---

Mariona Coll: coordinadora de los prácticum

---

Las plazas se asignarán según los procedimientos establecidos por la Facultad.

Así pues, el alumno pondrá en práctica los diferentes conocimientos teórico-prácticos propios de su formación adquiridos previamente.

Mediante la realización del Prácticum se pretenden integrar todos los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores adquiridos en todas las materias. Bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz, mediante una asistencia integral a los pacientes-usuarios.

## Metodología

Trabajo asistencial tutelado (70%= 105 h). El alumno valorará a los pacientes, hará el diagnóstico de fisioterapia, confeccionará un plan de actuación, lo aplicará y valorará los resultados obtenidos.

Sesiones informativas (3%= 4,5 h). El alumno se informará de cómo llevar a cabo las diferentes actividades formativas. Se realizarán tutorías de seguimiento destinadas a la resolución de dudas sobre la elaboración del informe de estancias clínicas.

Redacción de un trabajo (28%= 40,5 h). El alumno confeccionará un informe de seguimiento de uno o más pacientes.

Queda a criterio del corrdinador/responsable de asignatura el cambio de centro y/o especialidad, en el caso que el estudiante no haya pasado por los tres grandes bloques; (aparato locomotor, neurología y cardio-respiratorio)

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

TEORÍA (TE)	3	0,12	29, 36
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM CON DIRECTRICES (PRCUM)	105	4,2	1, 2, 3, 4, 5, 16, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 22, 24, 23, 14, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 37, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos, lectura de artículos e informes de interés	42	1,68	3, 4, 16, 6, 7, 8, 10, 11, 24, 14, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 28, 29, 31, 32, 34, 39

## Evaluación

La comisión del Prácticum valorará:

- La evaluación durante las prácticas en el centro asistencial: mediante el informe presentado por el fisioterapeuta responsable del alumno, con un peso global del 60 %.
- La elaboración de un informe de seguimiento de uno de los pacientes tratados: en este caso se tendrá que exponer un caso y resolver situaciones planteadas durante la exposición, la cual tendrá carácter teórico-práctico y estará relacionada con el contenido del informe realizado. Esta actividad tendrá un peso global del 40 %.

El alumno estará en condiciones de superar la asignatura siempre que obtenga una nota mínima de 5 en cada una de las partes que componen la evaluación y en la nota final de la asignatura.

El alumno que no asista a las prácticas y/o no entregue el trabajo, tendrá la cualificación de no evaluable.

Las faltas de asistencia se tendrán que recuperar para poder superar la asignatura.

Según el artículo 116.8, cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación durante las prácticas en el centro asistencial	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 16, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 22, 24, 23, 14, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 37, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39
Registros narrativos	40%	0	0	3, 16, 6, 11, 24, 14, 12, 13, 15, 18, 28, 29, 32

## Bibliografía

CUTTER, N. C.; KEVORKION, C. G. *Manual de valoración muscular*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000  
DANIELS - WORTHINGHAM'S. *Pruebas funcionales musculares*. Madrid: Marban, 6ª edición, 1999

DAZA LESMES. *Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades*. Bogotá: Ed. Médica Panamericana, 1995

DIVERSOS AUTORES. *Enciclopedia médico-quirúrgica de kinesiterapia y reeducación funcional*; tomos 1-2-3-4, París: Editions Techniques

- DVORAK, J.; DVORAK, V. *Medicina manual: Diagnóstico (vol. 1), Tratamiento (vol. 2)*. Ed. Scriba, 2ª edición, 1993
- HOPPENFIELD, S. *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades*. México: El Manual Moderno, 1979
- KAPANDJI, I. A. *Cuadernos de fisiología articular I, II y III*. Barcelona: Ed. Masson, 1973
- KENDALL. *Músculos, pruebas y funciones*. Ed. Jims, 1984
- RODRIGO, C.; MIRALLES, M. *Biomecánica clínica del aparato locomotor*. Barcelona: Masson, 1998
- TIXA, S. *Atlas de anatomía palpatoria de cuello, tronco y extremidad superior. Investigación manual de superficie*. Barcelona: Masson, 2000
- TIXA, S. *Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación manual de superficie*. Barcelona: Masson, 1999
- BUCHUP, K. *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular*. Barcelona: Elsevier-Masson, 2007
- GALLEGO, T. *Bases teóricas y fundamentos de fisioterapia*. Madrid: Ed. Panamericana, 2007
- KALTENBORN, F. M. *Fisioterapia manual-columna*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000
- KALTENBORN, F. M. *Fisioterapia manual-extremidades*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1999
- VILAR, E.; SUREDA, S. *Fisioterapia del aparato locomotor*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2005
- KRUEGER, D. *Psicología de la rehabilitación*. Ed. Herder, 1994
- LLOR, B. *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Ed. Interamericana, 1998
- MARTIN ZURRO, A.; CANO, J. F. *Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica*. Barcelona: Doyma, 2003
- PIEDROLA, G. [et al.]. *Medicina preventiva y salud pública*. Barcelona: Científicas y técnicas: Masson
- SalvREICHEL H., PLOKE, C.E. *Fisioterapia del aparato locomotor. Estructuras, funciones y medidas de actuación sobre las afecciones. Exploración y tratamiento de enfermedades ortopédicas*. Barcelona: Paidotribo, 2007.at; 1998.
- XHARDEZ, Y. *Vademécum de kinesiología*. Barcelona: Ed. El Ateneo, 2001
- MEDINA BERUBEN, I. *Propedéutica de la clínica y diagnóstico físico*. México: Ed. Manual Moderno, 1ª edición, 1999
- HSU STEPHEN I.; LEE BURTON, W., STASIOR, D. *Medicina basada en la evidencia (Massachusetts General Hospital)*. Madrid: Librería Editorial Marbau, 1ª edición, 1999
- VIEL, E. *Diagnóstico fisioterápico: concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria*. Barcelona: Editorial Masson-Salvat, 1ª edición, 1999
- GEDDA, M. *Décision kinésithérapique*. París: Ed. Masson, 2001