

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Pomés Vives

Correu electrònic: Jordi.Pomes@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Jordi Pomés Vives

Pau Casanellas Peñalver

Prerequisits

Cap.

Objectius

L'assignatura es proposa donar als futurs graduats i les futures graduades en Periodisme una formació bàsica de nivell universitari sobre els fonaments i l'evolució de la Catalunya del segle XX dins del marc espanyol. Es tracta, doncs, que els i les estudiants coneguin les dinàmiques polítiques, socials, econòmiques i culturals que, arrencant de principis del segle XX, arriben al segle XXI, i sense les quals difícilment podrien interpretar ni explicar les realitats del present.

Competències

- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Demostrar l'esperit crític i autocrític.
- Demostrar un coneixement adequat de la realitat sociocomunicativa de Catalunya en el context espanyol, europeu i mundial.
- Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.

2. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
4. Establir relacions entre el coneixement comunicatiu i l'anàlisi històrica.
5. Explicar l'estat del món i la seva evolució històrica des d'una perspectiva adequada als diferents periodismes especialitzats vinculats.
6. Llegir, analitzar, interpretar i discutir textos de contingut històric i exposar per escrit i en públic la síntesi de les seves anàlisis.
7. Memoritzar els coneixements històrics que permetin contextualitzar la dimensió històrica de la comunicació i el periodisme.
8. Relacionar els debats d'actualitat amb el coneixement històric.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

1. La formació de la Catalunya contemporània.
2. Catalunya durant el primer terç del segle XX.
3. La Segona República i la primera autonomia moderna.
4. Revolució i guerra civil.
5. Del franquisme a l'autonomia, i de l'autonomia al sobiranisme.

Metodologia

La metodologia docent es basa en les explicacions teòriques a les classes, a les que s'afegeix el treball de l'alumnat a partir de lectures, exercicis pautats i l'estudi personal. Tot això supervisat en les corresponents tutories.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37	1,48	4
Seminaris i pràctiques	15	0,6	6, 8
Tipus: Supervisades			
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	0,38	3
Tutories	6	0,24	3
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	7
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris. Recerca bibliogràfica.	30	1,2	6, 7, 8

Avaluació

Al llarg del període lectiu cada professor/a convocarà un mínim de dues i fins a tres activitats d'avaluació parcials (que poden ser recensions, treballs, exercicis -per exemple, relacionant la matèria amb l'actualitat- o comentaris de text, escrits o bé orals) amb caràcter obligatori i que, en conjunt, representaran un 50 % de la nota final. Aquestes activitats, que es distribuïran de forma regular al llarg de les 15 setmanes de docència presencial, podran ser objecte de revisió posterior amb el professorat, només que les persones interessades ho demanin, però no seran recuperables. El calendari de realització d'aquestes proves, així com les característiques de cadascuna d'elles, quedaran fixats en un document que cada professor responsable d'un grup penjarà a l'Aula Moodle a l'inici del període docent. Aquells i aquelles estudiants que no s'hagin presentat a alguna de les dues/tres activitats a què es refereix aquest paràgraf no podran presentar-se a l'examen final, i seran considerats/considerades NO AVALUABLES. El valor de les repetides activitats serà de la meitat (si són dues) o una tercera part (si són tres) del 50 % de la nota final, però no serà imprescindible haver-les aprovat per superar l'assignatura. Si la mitjana entre elles i la nota de l'examen final és igual o superior a 5, l'assignatura estarà superada. Si està entre el 3 i el 4,9, l'estudiant tindrà dret a concórrer a l'examen de recuperació.

L'examen final (o bé dos parcials), de caràcter teòric, tindrà un valor del 50 % de la nota. Un cop avaluat i revisat, podran presentar-se a l'examen de recuperació només els i les alumnes que, en aquell moment, tinguin una nota mínima global no inferior a 3, nota formada d'acord amb allò que s'explica en el paràgraf anterior. Tampoc podran presentar-se a la recuperació els que no hagin arribat al 3 a l'examen final (o bé en la nota mitjana dels dos exàmens parcials). En aquest cas l'assignatura queda automàticament suspesa i no es podrà anar a la reavaluació

Tota irregularitat comesa per un alumne durant la realització d'una prova (còpia, plagi...) implicarà una nota de zero en l'apartat concret d'avaluació. Diverses irregularitats comeses implicaran una nota global de zero.

Per tal de tenir dret a la recuperació els/les alumnes han d'haver-se presentat a totes les proves que consten en la guia docent de l'assignatura de l'any en curs. Això vol dir que si no es fa algun dels exàmens previstos o no es lliuren els treballs obligatoris, no es tindrà dret a ser reavaluat.

Un cop publicades les qualificacions de la prova de recuperació, aquestes i també l'avaluació en el seu conjunt seran objecte d'una nova sessió de revisió i comentari.

La nota màxima que es podrà obtenir en el procés de reavaluació és un 5 (APROVAT)

En cap cas es podrà plantejar la recuperació com un mecanisme per a millorar la nota dels/de les alumnes que ja haguessin aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació.

Per cada classe de retard en la presentació del treball s'abaixarà 2 punts la nota del treball. Per cada falta d'ortografia al treball s'abaixarà 0,2 punts la nota del treball (fins a un màxim de 4 punts baixats).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	50 %	4	0,16	2, 3, 4, 7
Treballs, recensions o comentaris de text	50 %	3,5	0,14	1, 5, 6, 8, 9

Bibliografia

BALCELLS, Albert, PÉREZ, Arturo, SABATÉ, Flocel, i SIMON, Antoni: Història de Catalunya, Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

CASANOVA, Julián: *República y Guerra Civil*. Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.

DOWLING, Andrew: *La reconstrucció nacional de Catalunya. 1939-2012*. Barcelona, Pasado & Presente, 2012.

FONTANA, Josep: *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*, Barcelona, Edicions 62, 1998.

HURTADO, Víctor, MESTRE, Jesús, i MISERACHS, Toni: *Atlas d'Història de Catalunya*, Barcelona, Edicions 62, 1995.

MARÍN, José María, MOLINERO, Carme, i YSÀS, Pere: *Historia política de España. 1939-2000*. Madrid, Istmo, 2001.

MARÍN, Martí: *Història del franquisme a Catalunya*. Vic, Eumo, 2006.

MOLINERO, Carme, RISQUES, Manel, i VILANOVA, Francesc (coord.): *Sobre el franquisme i Catalunya*. El Papiol, Efadós, 2015.

MOLINERO, Carme, i YSÀS, Pere: *El règim franquista. Feixisme, modernització i consens*. 2a ed. Vic, Eumo, 2003.

MOLINERO, Carme i YSÀS, Pere: *Catalunya durant el franquisme*, Barcelona, Empúries, 1999.

NÚÑEZ SEIXAS, Xosé Manoel (coord.): *España en democracia, 1975-2011*. Barcelona: Crítica / Marcial Pons, 2017.

RIQUER, Borja de: *La dictadura de Franco*. Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2010.

RIQUER, Borja de, i MALUQUER DE MOTES, Jordi: *La Catalunya autonòmica. 1975-2003*. 2 vols. Barcelona, Edicions 62, 2003.

RIQUER, Borja de, i CULLA, Joan B.: *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*, Barcelona, Edicions 62, 2000.

RISQUES, Manuel (dir.), DUARTE, Àngel, RIQUER, Borja de, ROIG ROSICH, Josep Maria: Història de la Catalunya contemporània: de la guerra del Francès al nou Estatut, Barcelona, Barcelonesa d'Edicions, 2006.

SOBREQUÉS I CALLICÓ, Jaume (director): Història contemporània de Catalunya, vols. I i II, Barcelona, Columna, 1997-1998.

TERMES, Josep: De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939), Barcelona, Edicions 62, 1999.