

Historia Contemporánea de Cataluña y España

Código: 103107
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501933 Periodismo	FB	1	1

Contacto

Nombre: Jordi Pomés Vives

Correo electrónico: Jordi.Pomes@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Jordi Pomés Vives

Pau Casanellas Peñalver

Prerequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

La asignatura se propone dar a los futuros graduados y las futuras graduadas en Periodismo una formación básica de nivel universitario sobre los fundamentos y la evolución de la Cataluña del siglo XX dentro del marco español. Se trata, pues, que los y las estudiantes conozcan las dinámicas políticas, sociales, económicas y culturales que, arrancando de principios del siglo XX, llegan hasta el siglo XXI, y sin las cuales difícilmente podrían interpretar ni explicar las realidades del presente.

Competencias

- Demostrar conciencia ética así como empatía con el entorno.
- Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
- Demostrar un conocimiento adecuado de la realidad socio-comunicativa de Cataluña en el contexto español, europeo y mundial.
- Demostrar un conocimiento adecuado del mundo contemporáneo y su evolución histórica reciente en las dimensiones social, económica, política, y cultural.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.

2. Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
4. Establecer relaciones entre el conocimiento comunicativo y el análisis histórico.
5. Explicar el estado del mundo y su evolución histórica desde una perspectiva adecuada a los diferentes periodismos especializados vinculados.
6. Leer, analizar, interpretar y discutir textos de contenido histórico y exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis.
7. Memorizar los conocimientos históricos que permitan contextualizar la dimensión histórica de la comunicación y el periodismo.
8. Relacionar los debates de actualidad con el conocimiento histórico.
9. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Contenido

Introducción. La formación de la Cataluña contemporánea

1. La Segunda República y la primera autonomía moderna (1931-1936)
2. Revolución y Guerra Civil (1936-1939)
3. La instauración del franquismo: una larga posguerra (1939-1960)
4. Desarrollismo, movilización social y crisis de la dictadura (1960-77)
5. La configuración de la democracia parlamentaria (1977-1982)
6. De la modernización a la crisis económica y del modelo de Estado

Metodología

La metodología docente se basa en las explicaciones teóricas en las clases, a las que se añaden el trabajo del alumnado a partir de lecturas, ejercicios pautados y el estudio personal. Todo ello supervisado en las correspondientes tutorías.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	37	1,48	4
Seminarios y prácticas	15	0,6	6, 8
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios pautados de aprendizaje	9,5	0,38	3
Tutorías	6	0,24	3
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	45	1,8	7
Lectura de textos. Redacción de trabajos. Preparación de comentarios. Investigación bibliográfica	30	1,2	6, 7, 8

Evaluación

A lo largo del período lectivo cada profesor / a convocará un mínimo de dos y hasta tres actividades de evaluación parciales (que pueden ser recensiones, trabajos, ejercicios -por ejemplo, relacionando la materia con la actualidad- o comentarios de texto, escritos o bien orales) con carácter obligatorio y que, en conjunto, representarán un 50% de la nota final. Estas actividades, que se distribuirán de forma regular a lo largo de las 15 semanas de docencia presencial, podrán ser objeto de revisión posterior con el profesorado, sólo que los interesados lo pidan, pero no serán recuperables. El calendario de realización de estas pruebas, así como las características de cada una de ellas, quedarán fijados en un documento que cada profesor responsable de un grupo colgará en el Aula Moodle en el inicio del periodo docente. Aquellos y aquellas estudiantes que no se hayan presentado a alguna de las dos / tres actividades a que se refiere este párrafo no podrán presentarse al examen final, y serán considerados / consideradas NO EVALUABLES. El valor de las repetidas actividades será de la mitad (si son dos) o una tercera parte (si son tres) del 50% de la nota final, pero no será imprescindible haberlas aprobado para superar la asignatura. Si la media entre ellas y la nota del examen final es igual o superior a 5, la asignatura estará superada. Si está entre el 3 y el 4,9, el estudiante tendrá derecho a concurrir al examen de recuperación.

El examen final (o bien dos parciales), de carácter teórico, tendrá un valor del 50% de la nota. Una vez evaluado y revisado, podrán presentarse al examen de recuperación sólo los alumnos que, en aquel momento, tengan una nota mínima global no inferior a 3, nota formada de acuerdo con lo que se explica en el párrafo anterior. Tampoco podrán presentarse a la recuperación los que no hayan alcanzado el 3 en el examen final (o bien en la nota media de los dos exámenes parciales). En este caso la asignatura queda automáticamente suspendida y no se podrá ir a la reevaluación

Toda irregularidad cometida por un alumno durante la realización de una prueba (copia, plagio ...) implicará una nota de cero en el apartado concreto de evaluación. Varias irregularidades cometidas implicarán una nota global de cero.

Para tener derecho a la recuperación los alumnos/as deben haberse presentado en todas las pruebas que constan en la guía docente de la asignatura del año en curso. Esto quiere decir que si no se hace alguno de los exámenes previstos o no se entregan los trabajos obligatorios, no se tendrá derecho a ser reevaluado.

Una vez publicadas las calificaciones de la prueba de recuperación, estas -y también la evaluación en su conjunto- serán objeto de una nueva sesión de revisión y comentario.

La nota máxima que se podrá obtener en el proceso de reevaluación es un 5 (APROBADO)

En ningún caso se podrá plantear la recuperación como un mecanismo para mejorar la nota de los/las alumnos que ya hubieran aprobado la asignatura en el proceso normal de evaluación.

Para cada clase de retraso en la presentación del trabajo se bajará 2 puntos la nota del trabajo. Cada falta de ortografía en el trabajo bajará 0,2 puntos la nota del trabajo (hasta un máximo de 4 puntos).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	50 %	4	0,16	2, 3, 4, 7
Trabajos, recensiones o comentarios de texto	50 %	3,5	0,14	1, 5, 6, 8, 9

Bibliografía

BALCELLS, Albert, PÉREZ, Arturo, SABATÉ, Flocel y SIMON, Antoni: *Història de Catalunya*, Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

CASANOVA, Julián: *República y Guerra Civil*. Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.

DOWLING, Andrew: *La reconstrucció nacional de Catalunya. 1939-2012*. Barcelona, Pasado & Presente, 2012.

FONTANA, Josep: *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*, Barcelona, Edicions 62, 1998.

HURTADO, Víctor, MESTRE, Jesús, y MISERACHS, Toni: *Atles d'Història de Catalunya*, Barcelona, Edicions 62, 1995.

MARÍN, José María, MOLINERO, Carme, i YSÀS, Pere: *Historia política de España. 1939-2000*. Madrid, Istmo, 2001.

MARÍN, Martí: *Història del franquisme a Catalunya*. Vic, Eumo, 2006.

MOLINERO, Carme, RISQUES, Manel, i VILANOVA, Francesc (coord.): *Sobre el franquisme i Catalunya*. El Papiol, Efadós, 2015.

MOLINERO, Carme y YSÀS, Pere: *El règim franquista. Feixisme, modernització i consens*. 2a ed. Vic, Eumo, 2003.

MOLINERO, Carme, YSÀS, Pere: *Catalunya durant el franquisme*, Barcelona, Empúries, 1999.

NÚÑEZ SEIXAS, Xosé Manoel (coord.): *España en democracia, 1975-2011*. Barcelona: Crítica / Marcial Pons, 2017.

RIQUER, Borja de: *La dictadura de Franco*. Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2010.

RIQUER, Borja de y MALUQUER DE MOTES, Jordi: *La Catalunya autonòmica. 1975-2003*. 2 vols. Barcelona, Edicions 62, 2003.

RIQUER, Borja de y CULLA, Joan B.: *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*, Barcelona, Edicions 62, 2000.

RISQUES, Manuel (dir.), DUARTE, Àngel, RIQUER, Borja de, ROIG ROSICH, Josep Maria: *Història de la Catalunya contemporània: de la guerra del Francès al nou Estatut*, Barcelona, Barcelonesa d'Edicions, 2006.

SOBREQUÉS I CALLICÓ, Jaume (director): *Història contemporània de Catalunya*, vols. I i II, Barcelona, Columna, 1997-1998.

TERMES, Josep: *De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*, Barcelona, Edicions 62, 1999.