

Relaciones Internacionales

Código: 103112
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501933 Periodismo	OT	4	0

Contacto

Nombre: Carlos Martin Faus

Correo electrónico: Carlos.Martin.Faus@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

No tiene prerequisitos académicos.

El alumnado debe tener el hábito de leer y consultar diferentes medios de comunicación de información general, siguiendo especialmente las noticias de carácter internacional, así como los artículos de opinión sobre cuestiones políticas globales.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene un carácter de formación básica. Esto significa que sirve como fundamentos a partir de los cuales se debe poder analizar la realidad internacional.

Los objetivos básicos del curso son: que el alumnado conozca los conceptos fundamentales de la disciplina; que adquiera capacidades analíticas aplicables a las relaciones internacionales; que se familiarice con el conjunto de procesos y referencias que a escala global han configurado la sociedad internacional contemporánea; y, que sea capaz de expresar y defender de manera oral y por escrito sus puntos de vista sobre las diversas cuestiones internacionales más relevantes.

Competencias

- Aplicar el pensamiento científico con rigor.
- Demostrar un conocimiento adecuado del mundo contemporáneo y su evolución histórica reciente en las dimensiones social, económica, política, y cultural.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Usar una tercera lengua como forma de trabajo y expresión profesional en los medios de comunicación.
- Valorar la diversidad y la interculturalidad como fundamento para trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el pensamiento científico con rigor.

2. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
3. Establecer relaciones entre el conocimiento comunicativo y las ciencias sociales para la comprensión de las relaciones internacionales en el nuevo contexto de globalización.
4. Explicar el estado del mundo y su evolución histórica reciente en el ámbito de las relaciones internacionales.
5. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
6. Saber encontrar los sustancial y relevante en documentos vinculados a las relaciones internacionales.
7. Valorar la diversidad y la interculturalidad como fundamento para trabajar en equipo.

Contenido

Esta asignatura (semestral) tiene un doble objetivo: familiarizar el alumnado con los instrumentos de análisis propios de las Relaciones Internacionales y ofrecer información sobre acontecimientos internacionales. Esta información (seleccionada) ayudará al alumnado, por un lado, a conocer hechos relevantes a nivel internacional y, por otro, a examinar estos hechos dentro de un marco analítico.

El curso se ha dividido en tres grandes bloques, respectivamente: "teoría y conceptos", "sistema internacional" y "sociedad internacional global". Cada uno de estos bloques, a su vez, está dividido en varias lecciones o temas. No todos los temas o lecciones tendrán un tratamiento idéntico (en términos de horas de clase). El contenido de la asignatura será sensible a los aspectos relacionados con la perspectiva de género.

El alumnado deberá hacer una serie de lecturas obligatorias para cada tema (al igual que las dos lecturas obligatorias para el seguimiento de todo el curso), así como cualquier otra lectura que el profesorado le indique al alumnado a lo largo del curso (ya sea ofrecida en formato papel o electrónico a través del Campus Virtual). Las lecturas, junto con la materia entregada en las clases, serán objeto de las evaluaciones. Para la actualización de los temas se recomienda el seguimiento de algunos anuarios (ver apartado final con obras de referencia). Es muy importante que los estudiantes tengan presente este sistema combinado de trabajo / clases en el aula complementado con el trabajo (lecturas) que deberán hacer fuera del aula con el fin del correcto seguimiento de la materia y la asignatura.

PROGRAMA

PARTE I. TEORÍA Y CONCEPTOS

Tema 1. Las relaciones internacionales como área de estudio

1. La problemática internacional: guerra y paz
2. Origen de la disciplina: el impacto social e intelectual de la I Guerra Mundial
3. Origen anglosajón de la disciplina: el marco de las ciencias sociales
4. Sustrato idealista de la disciplina: institucionalización y seguridad colectiva
5. La sociedad internacional: objeto de estudio de las relaciones internacionales

Tema 2. La teoría internacional: las grandes tradiciones de pensamiento

1. Tradición hobbesiana: anarquía o estado de naturaleza
2. Tradición greciana: orden o sociedad de estados
3. Tradición kantiana: emancipación o comunidad mundial.

Tema 3. Aproximaciones teóricas a las relaciones internacionales

1. Paradigmas, mapas mentales o imágenes del mundo
2. Realismo y análisis de la guerra fría
3. El transnacionalismo y los problemas globales
4. El estructuralismo y el subdesarrollo
5. La teoría de las relaciones internacionales en la post-Guerra Fría

PARTE II. SISTEMA INTERNACIONAL

Tema 4. Los actores del sistema internacional (I)

1. Definición y elementos del sistema (actores, estructura, dinámica y reglas de funcionamiento)
2. Definición de actor internacional
3. Tipología clásica y otras tipologías
4. El estado: el sistema de estados
5. La jerarquía en el sistema de estados: el ejercicio del poder internacional (las potencias del sistema)
6. Tipologías actuales de estados (estados fallidos, pre-modernos-modernos-post-modernos, etc)

Tema 5. Los actores del sistema internacional (II)

1. Las organizaciones internacionales (OIGs): definición y tipología
2. Las OIGs: estructura y mecanismos de toma de decisiones
3. Las fuerzas transnacionales: las organizaciones no gubernamentales (ONGs)
4. Las fuerzas transnacionales: las empresas transnacionales (ETNs)
5. Impacto de las ONGs y las ETNs en la sociedad actual

Tema 6. La dinámica del sistema internacional: conflicto y cooperación

1. La noción de conflicto en Ciencias Sociales
2. Tipología de conflictos y mapa de la conflictividad internacional
3. La noción de cooperación
4. Ámbitos y formas de cooperación (formal vs. informal, bilateral vs. multilateral, pública vs. privada)
5. Arquitectura internacional de la cooperación al desarrollo (OCDE, ONU, UE, etc.)

Tema 7. La estructura del sistema internacional

1. Evolución de la definición de poder: poder tradicional, poder suave, poder estructural
2. Polaridad y distribución del poder
3. Continuidad y cambio en el sistema (debate de las causas del final de la Guerra Fría)

PARTE III. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL GLOBAL

Tema 8. Presentación de las grandes dinámicas de la sociedad internacional contemporánea

1. La fractura Este-Oeste: motor de la Guerra Fría (GF)
2. La fractura Centro-Periferia: la desigualdad
3. Las etapas del sistema de GF
4. La post-GF

Tema 9. Orden político (I): de la Sociedad de la GF a la post-GF

1. Bipolarismo diplomático-militar: la política de bloques
2. La fragmentación del sistema: emergencia de un tercer bloque
3. Cambios en el sistema de GF: caída del muro de Berlín, desaparición de la URSS, guerras balcánicas
4. La Sociedad de la post-GF: cambio y continuidad

Tema 10. Orden político (II): el sistema de Naciones Unidas

1. Génesis de la organización: San Francisco
2. Principios y propósitos: la Carta de las Naciones Unidas
3. Estructura institucional y mecanismos de toma de decisiones
4. Paz y seguridad internacionales (capítulos VI y VII de la Carta)
5. Progreso económico y social, desarrollo

Tema 11. Orden económico: el sistema de Bretton Woods y el orden comercial

1. EEUU: potencia hegemónica
2. Bretton Woods: principios e instituciones del sistema
3. Crisis del sistema de Bretton Woods
4. Orden comercial post-2GM: del GATT a la OMC
5. Modelo neoliberal: el Consenso de Washington

Tema 12. Desafíos de la agenda global en el siglo XXI

1. La UE en el mundo
2. Seguridad y terrorismo
3. Medio ambiente
4. Derechos Humanos
5. Desarrollo
6. Perspectiva de género en relaciones internacionales
7. Acceso a la información

lecturas obligatorias

- BARBÉ, Esther, Relaciones Internacionales, Madrid: Tecnos, 2007 (3^a edición). Este libro sirve de manual para el conjunto de la asignatura. También recoge una serie de lecturas complementarias (breves textos de orden político o analítico) que deberán hacerse a lo largo del curso siguiendo las instrucciones del profesor. En cada uno de los capítulos hay bibliografía complementaria sobre los temas del programa.
- McMahon, Robert, La Guerra Fría. Una breve introducción, Madrid: Alianza, 2009. Este libro sirve para hacer un seguimiento del origen y evolución del sistema internacional de Guerra Fría, muy importante para la parte III del temario (La Sociedad Internacional Global)
- Lectura de la sección internacional de la prensa nacional e internacional.
- Otras lecturas que el profesorado considere adecuadas para el correcto seguimiento de los temas que conforman el programa. Estas lecturas incluyen desde noticias hasta artículos de revistas académicas y pueden ser entregadas por el profesor en clase, pueden adquirirse en el Servicio de Fotocopias o pueden encontrarse colgadas en el Campus Virtual.

Metodología

La dedicación del alumnado a esta asignatura se divide en varios tipos de actividades, cada una de ellas con un peso determinado de horas de trabajo. Esta variedad de formas de trabajo se materializa en metodologías diferenciadas.

- Actividades en el aula, con la presencia del profesorado: clases magistrales (con el apoyo de las TIC y con la posibilidad de desarrollar debates en gran grupo); seminarios de discusión de las lecturas y documentales en los que se analizarán casos, problemas y ejemplos relativos al temario del curso.
- Actividades supervisadas llevadas a cabo por el alumnado fuera del aula de acuerdo con un plan de trabajo diseñado y posteriormente tutorizado y evaluado por parte del profesorado. El alumnado deberá hacer: lectura y preparación de textos; trabajo en grupo consistente en reunir documentación sobre un determinado tema de relaciones internacionales y realizar un reportaje o un documental
- Actividades autónomas que hace el alumno por su cuenta y de acuerdo con las exigencias de la asignatura para superar con éxito la asignatura, pueden ser lecturas básicas y complementarias, estudio de los apuntes de clase o todas aquellas otras actividades que complementan la formación que se logra en este curso.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Clases magistrales con uso de las TIC y debates en grupo	34	1,36	2, 3, 4, 6
Debates y seminarios sobre la conflictividad y dinámicas internacionales	17	0,68	1, 2, 5, 6, 7

Tipo: Supervisadas

Lectura y preparación de los textos que serán objeto de control en clase	8	0,32	3, 4, 6
Redacción del trabajo en grupo	13	0,52	1, 2, 5, 6, 7

Tipo: Autónomas

Estudio del temario de la asignatura y lecturas complementarias	56	2,24	3, 4, 6
---	----	------	---------

Evaluación

La evaluación de la asignatura se compone de las siguientes partes:

- Asistencia y participación en clases: La participación y asistencia a las clases, actividades prácticas en grupos, seminarios y debates programadas por el profesorado son evaluables (5% de la nota final).

Esta nota es acumulativa de todo el curso y no es recuperable.

- Evaluación Continua. Las siguientes actividades serán evaluables a lo largo del curso: cada grupo de investigación realizará dos presentaciones de su tema (una de avance en la sesión 9 y otra de conclusiones finales en la sesión 14. El trabajo escrito se entrega en la sesión anterior: 13); dos debates prácticos en clases (sesión 6 y sesión 12) en pequeños grupos sobre la actualidad internacional y su respectivo resumen escrito entregado al final de la clase; un comentario escrito individual sobre un texto, documental o noticia internacional presentado en clases (sesión 10). (Todo suma un 25% de la nota final).

Las personas que por razones de fuerza mayor y con justificación no puedan participar en el día indicado de la actividad evaluada podrán enviar un texto individual sobre el mismo tema en la fecha acordada con el profesorado.

El contenido y los criterios de evaluación de cada actividad práctica serán revisados en clases y formarán parte del material de curso. Asimismo, el alumnado que quiera una revisión individual de sus notas podrá reservar una reunión a la semana siguiente de la actividad, en los horarios de tutoría, para dichos efectos. Si después de esta reunión mantiene una nota inferior a 5 en una de las actividades prácticas evaluadas y desea recuperarla, se definirá un trabajo individual a ser enviado 7 días después de la reunión. En este caso la nota podrá subir o bajar según el resultado de este nuevo trabajo.

- Trabajo en grupo de investigación que el profesorado asignará individualmente a cada grupo (de 5 a 6 personas) en relación a los principales temas de la agenda internacional actual (35% de la nota final)

La fecha de entrega del trabajo será la sesión 13 (última de diciembre). Este trabajo en grupo no es recuperable.

- Examen escrito en el aula donde se evaluará la totalidad del programa del temario, visto con los apuntes de clase, las lecturas obligatorias, las actividades en clase y los temas de investigación de los grupos presentados en clase (35% de la nota final).

El examen se realizará en la sesión 15 del curso (enero).

En el caso de que el alumno suspenda el examen dispondrá de otro examen de recuperación con las mismas condiciones que el examen anterior (misma materia evaluable). Las otras notas se mantienen para la

recuperación. En ningún caso el examen de recuperación significará un 100% de la nota del curso (siempre representa un 35%). La recuperación del examen tendrá lugar dos semanas después del primer examen, durante el periodo de reevaluación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación (clases, seminarios y debates, comentarios de textos y otras actividades preparadas por el profesorado)	5%	0	0	1, 2, 3, 6
Evaluación Continua: (Presentaciones orales de los grupos de investigación; debates en pequeños grupos y resumen escrito del debate; comentarios y análisis de textos, documentos o noticias asignados en clases)	25%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Examen escrito en el aula sobre la totalidad de la materia trabajada en el programa (apuntes, lecturas obligatorias e investigaciones del alumnado)	35%	3	0,12	3, 4, 6
Trabajo en grupo en relación a un tema de la actual agenda internacional	35%	15	0,6	1, 2, 3, 6, 7

Bibliografía

Lecturas obligatorias

- BARBÉ, Esther, Relaciones Internacionales, Madrid: Tecnos, 2007 (3^a edición). Este libro sirve de manual para el conjunto de la asignatura. También recoge una serie de lecturas complementarias (breves textos de orden político o analítico) que deberán hacerse a lo largo del curso siguiendo las instrucciones del profesor. En cada uno de los capítulos hay bibliografía complementaria sobre los temas del programa.
- McMahon, Robert, La Guerra Fría. Una breve introducción, Madrid: Alianza, 2009/2016. Este libro sirve para hacer un seguimiento de los orígenes y evolución del sistema internacional de Guerra Fría, muy importante para la parte III del temario (La Sociedad Internacional Global)
- Lectura de la sección internacional de la prensa nacional e internacional
- Otras lecturas que el profesorado considere adecuadas para el correcto seguimiento de los temas que conforman el programa. Estas lecturas incluyen desde noticias hasta artículos de revistas académicas y pueden ser entregadas por el profesor en clase, pueden adquirirse en el Servicio de Fotocopias o pueden encontrarse colgadas en el Campus Virtual.

Aunque no es lectura obligatoria, son altamente recomendables:

- BAYLIS, John; SMITH, Steve. and OWENS, Patricia. (eds.), *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations* (Sixth Edition), Oxford University Press, 2014
- LUNDESTAD, Geir, *East, West, North, South. Major developments in International Politics since 1945* (Seventh Edition), SAGE, 2014

Bibliografía recomendada (textos fundamentales y obras de referencia)

AA.VV., *El estado del mundo*, Madrid: Ed. Akal (edición 20..I).

Anuario Internacional CIDOB, Barcelona, Fundación CIDOB.

ARACIL, Rafael.; OLIVER, Joan.; SEGURA, Antoni., *El mundo actual: De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona, 1995.

ARENAL, Celestino del, *Introducción a la relaciones internacionales*, Madrid: Tecnos, 1990 (3^a edició)

ARON, Raymond., *Paz y Guerra entre las Naciones*, Madrid: Alianza, 1985 (2 vols.)

ATTINÀ, Fulvio, *El Sistema político global: introducción a las relaciones internacionales*, Barcelona: Paidós, 2001

BANCO MUNDIAL, *Informe sobre el Desarrollo Mundial (anual)*, Washington, Banco Mundial.

BIMBI, Linda (ed.), *No en mi nombre: Guerra y Derecho*, Madrid: Editorial Trotta, 2003

BOYD, Andrew, *An Atlas of World Affairs*, Londres: Routledge, 1991 (9^a ed.)

BRZEZINSKI, Zbigniew, *El Gran Tablero Mundial*, Barcelona: Paidós, 1998.

BULL, Hedley, *La sociedad anarquica: un estudio sobre el orden en la política mundial*, Madrid: Los Libros de la Catarata, 2005.

CALVOCORESSI, Peter, *Historia Política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid: Akal, 1999 (Setena edició).

CARLSNAES, Walter; RISSE, Thomas.; SIMMONS, Beth A. (eds.), *Handbook of International Relations*, Londres: SAGE, 2002.

CARR, Edward H., *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales*, Madrid: Los Libros de la Catarata, 2004.

CARRILLO SALCEDO, Juan Antonio (comp.), *Textos básicos de Naciones Unidas*, Madrid: Tecnos, 1982.

CASTELLS, Manel., *La era de la Información. Economía, sociedad y cultura* (3 vols.), Madrid: Alianza, 1997-98.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ (CIP), *Anuario del CIP. Conflictos y dilemas de la sociedad internacional*, Madrid: CIP / Icaria.

CHALIAND, Gerard i RAGEAU, Jean P., *Atlas stratégique et géopolitique*, Brussel·les: Complexe, 1994

DER DERIAN, James (ed.), *International Theory. Critical Investigations*, London: MacMillan, 1995

DONELLY, Jack, *Realism and International Relations*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

DOUGHERTY, James E. i PFALTZGRAFF JR., Robert L., *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey (4th edition)*, New York: Longman, 1997.

DOYLE, Michael W., *Ways of War and Peace*, New York / London: W.W. Norton & Company, 1997.

EVANS, Graham i NEWNHAM, Jeffrey, *The Penguin Dictionary of International Relations*, London: Penguin Books, 1998

GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando i LORENZO, José María, *Historia del mundo actual, 1945-1989*, Madrid: Alianza, 1990.

GRIFFITHS, Martin, *Fifty Key Thinkers in International Relations*, London: Routledge, 1999.

GRIFFITHS, Martin i O'CALLAGHAN, Terry, *International Relations: The Key Concepts*, London: Routledge, 2002

HALLIDAY, Fred, *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Madrid:Los Libros de la Catarata, 2002.

HELD, David, *La democracia y el orden global: del estado moderno al gobierno cosmopolita*, Barcelona: Paidós, 1997

IFRI, Ramses, *Rapport annuel mondial sur le système économique et stratégique*, París.

IGNATIEFF, Michael, *Los derechos humanos como política e idolatría*, Barcelona: Paidós, 2003

JACKSON, Robert i SORENSEN, Georg, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford: Oxford University Press, 2003

JOUVÉ, Edmond, *Relations Internationales*, Paris: Presses Universitaires de France, 1992.

KALDOR, Mary, *Las nuevas guerras*, Barcelona: Tusquets Editores, 2001.

LAWSON, Stephanie (ed.), *The New Agenda for International Relations: From Polarisation to Globalisation in World Politics?*, Polity Press, 2001

LINKLATER, Andrew (ed.), *International Relations. Critical Concepts in Political Science* (5 vols.), London: Routledge, 2000.

MERLE, Marcel, *Sociología de las relaciones internacionales*, Madrid: Alianza Universidad, 2000 (3^a edición revisada y ampliada).

MORGENTHAU, Hans, *Escritos sobre política internacional*, Madrid:Tecnos, 1990.

NAÍM, Moises, *El fin del poder*, Madrid: Debate, 2014.

NASSAU, Adams *Worlds apart: the north-south divide and the international system*, London: Zed Books, 1993.

NYE Jr., Joseph S., *La paradoja del poder norteamericano*, Madrid: Taurus, 2003.

NYE Jr., Joseph S., *The Future of Power*, New York: Public Affairs, 2011

PEÑAS, Francisco J., *Hermanos y enemigos. Liberalismo y Relaciones Internacionales*, Madrid: Los Libros de la Catarata, 2003.

PNUD, *Informe sobre el Desarrollo Humano* (anual).

SIPRI Yearbook on Armament and Disarmament, Oxford: Oxford University Press (anual).

STEGER, M., *Globalization: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press, 2003.

TRUYOL, A., *La sociedad internacional*, Madrid: Alianza, 1993 (2^a edición).

VIOTTI, P.R. and M.V. KAUPPI, *International Relations Theory. Realism, Pluralism, Globalism, and Beyond*, Boston: Allyn and Bacon, 1999 [3^a edición]

WALZER, M., *Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos*, Barcelona: Paidós, 2001.

WHITE, Brian, LITTLE, Richard i SMITH, Michael (eds.), *Issues in World Politics*, Palgrave Macmillan, 2001 (Second Edition - Revised, Expanded and Updated)

ZORGBIBE, Charles, *Historia de las Relaciones Internacionales* (2 vols), Madrid: Alianza, 1997.

Revistas

- Afers Internacionals (CIDOB)

- Alerta 2010! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz (Escola de Cultura de Pau de la UAB)
- Anuario 2010 de Procesos de Paz (Escola de Cultura de Pau de la UAB)
- Anuario Internacional CIDOB 2008
- Cooperation and Conflict
- European Journal of International Relations (UK)
- Foreign Affairs (USA)
- Foreign Affairs en español (Méxic)
- Foreign Policy - Edición Española (Espanya)
- International Affairs (UK)
- International Organization (USA)
- International Security (USA)
- International Studies Quarterly
- Keesing's World New Archives (www.keesings.com)
- Le Monde Diplomatique (França-Espanya)
- Política Exterior (Espanya)
- Revista Electrònica d'Estudis internacionals (Espanya): <http://www.reei.org>
- Review of International Studies (UK)
- Third World Quarterly (UK)
- La Vanguardia Dossier (Espanya)
- World Politics (USA)
- The World Today (UK)

Páginas web

Amnistia Internacional: <http://www.a-i.es/>

CIDOB: <http://www.cidob.es>

Comitè d'ajuda al desenvolupament de l'OCDE: <http://www.oecd.org/cad>

FIRST (Facts on International Relations and Security Trends) - <http://first.sipri.org/>

FMI: <http://www.imf.org/external/spa/index.htm>

ForeignAffairs -<http://www.foreignaffairs.org/>

Foreign Affairs en español - <http://www.foreignaffairs-esp.org>

Foreign Policy - Edición Española -<http://www.fp-es.org>

Heidelberg Institute of International Conflict Research (HIIK) - <http://www.hiik.de/en/index.htm>

International Relations and Security Network - <http://www.isn.ethz.ch/>

Institute for War and Peace Reporting (IWPR) - http://www.iwpr.net/index.pl?home_index.html

Le Monde Diplomatique: <http://www.monde-diplomatique.fr/>

Naciones Unidas: <http://www.un.org/spanish>

Observatori de crisis del Cidob: http://observatori.barcelona2004.org/observatorio/home_c.htm

Revista electrònica de relacions internacionals: <http://www.reei.org>

The Swedish Institute of International Affairs - <http://www.ui.se/>

The WWW Virtual Library: International Affairs Resources <http://www2.etown.edu/vl/>