

Gramàtica Descriptiva Anglesa

Codi: 103410

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	FB	1	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	1
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	1
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Mireia Llinàs Grau

Correu electrònic: Mireia.Llinas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Mireia Llinàs Grau

Melissa G Moyer Moyer Greer

Merce Coll Alfonso

Equip docent extern a la UAB

Gonzalo Iturregui

Prerequisits

Es demana un nivell d'anglès corresponent al B2/C1 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* per poder seguir l'assignatura ja que requereix la lectura, comprensió i explicació de textos avançats sobre gramàtica en anglès.

Objectius

Aquest curs ofereix una introducció a les propietats dels mots, dels sintagmes i de les oracions angleses, tant les simples com complexes. Els estudiants aprendran conceptes i terminologia lingüística que els permetran descriure la llengua anglesa de manera científica.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Estudis d'Anglès i Català

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Francès

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
3. Demostrar una comprensió general de les estructures gramaticals de la llengua anglesa actual.
4. Distingir entre frases compostes i complexes en anglès.
5. Distingir les nocions de forma i funció dels elements a diferents nivells d'anàlisi lingüística.

6. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
7. Identificar les categories bàsiques i els sintagmes de l'oració simple en anglès.
8. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
9. Reconèixer els diferents tipus d'oració subordinada trobats en les oracions complexes en anglès.
10. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada a cada nivell (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), al nivell C1.

Continguts

Unitat 1: Paraules i classes de paraules

Unitat 2: Funcions gramaticals dins la frase

Unitat 3: Frases i oracions

Unitat 4: Predicats i arguments

Unitat 5: Constituents i sintagmes

Unitat 6: La coordinació

Unitat 7: La subordinació

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en classes magistrals, resolució d'exercicis i comentari en grup a classe així com tutories individualitzades i treball individual a casa.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 3, 4, 5, 7, 9
Comentari d'exercicis	15	0,6	3, 4, 5, 7, 9
Tipus: Supervisades			
Feedback individualitzat dels exercicis	10	0,4	3, 4, 5, 7, 9
Resolució de dubtes	15	0,6	3, 4, 5, 7, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi	34	1,36	3, 4, 5, 7, 9
Lectura i resum de textos	10	0,4	1, 2, 8, 10
Resolució d'exercicis	30	1,2	1, 2, 8

Avaluació

Avaluació

- Aquesta assignatura segueix una avaluació continuada.
- Haver fet un examen exclou la possibilitat d'obtenir un 'No avaluable'.
- Un treball no lliurat o un examen no fet es comptarà com un 0, si no està degudament justificat.

Procediment de revisió d'activitats d'avaluació

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará a l'alumnat (a través del Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

La recuperació d'aquesta assignatura es realitzarà mitjançant un examen de síntesi amb les següents condicions:

- Només podran optar a fer l'examen de recuperació aquells estudiants que hagin obtingut un 3,5 (o superior) de nota mitjana de l'assignatura.
- L'examen de recuperació serà un examen escrit sobre tot el contingut del curs.
- La nota màxima de la recuperació és un 5.

Activitats avaluatives excloses de la recuperació

In-class quiz, deures i participació a classe.

MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a la recuperació. Si es repeteix la situació, es suspènndrà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTES D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	45%	1,5	0,06	1, 3, 4, 6, 7, 9
Examen parcial	40%	1,5	0,06	3, 5, 6, 7
In-class quiz	10%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
Participació a classe i deures	5%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Bibliografia

Aarts, Bas. (2001) *English Syntax and Argumentation*. 2nd edition. London: Macmillan Press.

Berry, Roger (2012). *English Grammar. A resource book for students*. New York: Routledge.

Börjars, Kersti and Burridge, Kate (2010). *Introducing English Grammar*. 2nd edition. London: Arnold.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia & Llinàs, Mireia (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume I. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia, Llinàs, Mireia & Cuartero, Néstor (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume II. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Huddleston, Rodney & Pullum, Geoffrey (2007) *A Student's Introduction to English Grammar*, Cambridge: C.U.P.

Miller, Jim (2002) *An Introduction to English Syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Nelson, Gerald and Greenbaum, Sidney (2016). *An Introduction to English Grammar*. 4th Edition. London: Routledge.

Tallerman, Maggie (2011) *Understanding Syntax*. 3d edition, London: Hodder Education.