

Introducció al Dret

Codi: 103499

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Emma Teodoro Martínez

Correu electrònic: Emma.Teodoro@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

La llengua vehicular de l'assignatura és el català. Les classes teòriques s'impartiran en català i hi haurà sessions de seminari en català i castellà.

Equip docent

Adrian Pascale Pascale

Emma Teodoro Martínez

Prerequisits

Cap

Objectius

Donar a l'alumne les eines bàsiques per a poder comprendre el món del Dret a partir de l'exposició i anàlisi de diferents perspectives d'aproximació al dret, d'analitzar el dret i altres sistemes normatius i la relació del dret amb l'Estat, la societat, els drets humans i altres valors que constitueixen el dret.

Competències

- Demostrar que es coneix el marc legal i el model de funcionament dels diferents agents de control del delictes.
- Demostrar que es coneix i es comprèn el marc juridicopenal de resposta a la criminalitat (dret constitucional, dret policial, dret processal i dret penal).
- Redactar un treball acadèmic.
- Relacionar-se respectuosament amb persones.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer el lèxic jurídic.
2. Correlacionar el corpus del dret penal amb la seva aplicació en l'àmbit criminològic.
3. Explicar els criteris de funcionalitat última en l'aplicació del dret penal a l'acte criminal.
4. Redactar textos jurídics amb llenguatge tècnic.
5. Redactar un treball acadèmic.
6. Relacionar-se respectuosament amb persones.
7. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
8. Transmetre oralment les idees a una audiència.
9. Treballar de manera autònoma.

Continguts

INTRODUCCIÓ AL DRET.

1. El concepte de dret. Diferents perspectives d'aproximació al dret.
2. El dret i altres sistemes normatius: la moral i els usos socials.
3. Dret i estat. Noves formes de regulació i governança.
4. Dret i societat. La dimensió social del dret.
5. Drets humans, justícia i altres valors del dret.
6. La norma jurídica: estructura i tipologia.
7. Sistema i ordenament jurídic.
8. Interpretació i aplicació del dret.
9. Les fonts del dret.

Metodologia

El contingut del programa es desenvolupa tant a les classes teòriques com a les pràctiques. A les classes pràctiques (seminaris) els alumnes hauran de preparar diferents casos pràctics relacionats amb els temes teòrics del programa, tant de forma individual com en grup, i exposar de manera oral i escrita diferents exercicis que la professora anirà plantejant. A principi de curs els alumnes tindran disponible un programa específic per als seminaris, on es detallaran els casos pràctics a treballar, la relació que tenen amb el programa teòric de l'assignatura, els diferents materials que es treballaran (bibliografia, recursos audiovisuals, etc) així com un calendari detallat de les sessions de cada seminari.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	19,5	0,78	1, 2, 3
Seminaris	19,5	0,78	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			

Preparació exercici pràctiques presencial	31	1,24	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
Tipus: Autònomes			
Preparació treball en grup	30	1,2	2, 4, 5, 6
preparació exàmens	50	2	1, 5, 7, 9

Avaluació

L'avaluació total de l'assignatura es realitza comptabilitzant: les notes dels exàmens (50%), les pràctiques (40%) i l'assistència i participació a l'aula (10%).

Examen Final de l'Assignatura

L'examen consta de dues parts:

- Una part corresponent a un test de 40 preguntes. La nota mínima per aprovar aquesta part és 5 sobre 10. Hi haurà penalització per les respostes del test incorrectes.
- Una part escrita de desenvolupament. De tres preguntes teòriques, l'alumn@ haurà de desenvolupar dues de les preguntes que es proposen. La nota mínima per aprovar aquesta segona part de l'examen és un 3 sobre 10. Aquells alumn@s que no arribin a la nota mínima de 3 aquesta part no els hi farà mitja amb la part test. I hauran de revaluar.

Només aquells alumn@s que superin aquestes notes mínimes podran aprovar l'examen, sempre que la nota final d'aquest sigui igual o superior a 5 sobre 10.

Aquesta nota final serà la mitjana de la nota test i desenvolupament.

Aquells alumnes que no superin la part del examen tindran l'oportunitat de revaluar aquesta part en una segona data d'examen. Aquest segon examen tindrà les mateixes condicions formals i de valoració explicades per al primer examen.

Un alumne que copii o intenti copiar durant l'examen tindrà un 0 en l'assignatura i perdrà el dret a la revaluació.

Pràctiques (Seminaris)

Les pràctiques que es realitzen als seminaris es faran col·lectivament durant les sessions específicament previstes en el marc dels temes que conté el programa de l'assignatura. Aquestes pràctiques impliquen un treball continuat de l'alumnat. Per a cada pràctica es facilitaran amb anterioritat els materials que l'alumn@ haurà de treballar prèviament a través del Campus Virtual.

Cada alumn@ haurà de lliurar dos treballs individuals de pràctiques:

- Un primer exercici avaluable, escrit i individual d'anàlisi sobre un dels temes de pràctiques tractats durant les sessions del seminari. Aquest exercici haurà de superar-se obligatòriament amb un 5 sobre 10. Aquells alumn@s que no superin aquesta nota mínima obligatòria podran revaluar la part pràctica mitjançant una pregunta específica a l'examen final sobre un dels temes tractats en el seminari.
- Un segon exercici que es realitzarà col·lectivament i que constarà: i) un debat en grup sobre un dels temes que es proposin per part dels docents. Es realitzarà i organitzarà una lliga interna de debat i una fase final de debat. Cada grup haurà de defensar un posicionament determinat sobre un dels temes proposats:: ii) presentació per grups de debat de les conclusions d'un dels temes tractats durant la fase interna i final.

Els treballs escrits en els quals es detecti un ús inadequat de cites i textos i particularment es detecti plagi o no pugui justificar arguments emprats en la seva pràctica, seran avaluats amb la nota de 0 i rebrà una

advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspendrà l'assignatura (0) i perdrà el dret a reavaluar.

Participació

Atès que l'assistència a classe és obligatòria, la participació exigeix en primer lloc que l'alumne hagi assistit a totes les classes, excepte adequada justificació. Un alumne que no assisteixi a un mínim del 80% de les classes no podrà ser avaluat. Les absències només poden justificar-se perraons de malaltia o altres de força major i per raons acadèmiques prèviament autoritzades pel professorat.

A més es valorarà l'actitud de l'alumne i la seva participació activa en el desenvolupament de les classes.

Aquells alumnes que amb caràcter reiterat hagin de ser advertits pel professorat per no guardar silenci durant la classes o mantenir una actitud que suposi interrupcions i inconvenients per al desenvolupament normal de les classes podran ser penalitzats amb una reducció de la seva qualificació final resultant dels tres apartats anteriors.

Cronograma d'activitats

El primer dia de curs els alumns tindran disponible (a l'espai de l'assignatura al campus virtual) un cronograma de les activitats teòriques i pràctiques a realitzar durant el curs que estarà organitzat setmanalment.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació a l'aula	10%	0	0	1, 6, 7, 8, 9
Examen	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
Pràctiques	40%	0	0	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Bibliografia obligatòria:

de Lucas, J. (1997). *Introducció a la Teoria del Dret*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Bibliografia complementària:

Casanovas, P. (1996). *Gènesi del pensament jurídic contemporani*. Barcelona: Proa.

Freeman, M. (2014). *Lloyd's Introduction to Jurisprudence*. New York: Sweet & Maxwell.

Sandel, M. (2011). *Justicia, ¿hacemos lo que debemos?*. Barcelona: Ed. Debate: Barcelona.

Ridall, J. G. (1999). *Teoría del derecho*. Barcelona: Gedisa.