

Llengua Estrangera II (Alemany)

Codi: 103571

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	2

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Jané Lligé

Correu electrònic: Jordi.Jane@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: alemany (ger)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Llengua estrangera alemany I aprovat.

Objectius

Objectius formatius: formació bàsica en la descripció i ús de l'idioma alemany.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

L'aprenentatge es concentra en l'exercici de les quatre destreses bàsiques: Comunicació oral, comunicació escrita, comprensió de la llengua alemanya dins la Unió Europea, així com destacar el seu paper com a vehicle d'expressió de la cultura en períodes

SYLLABUS

Gramàtica:

- Les preposicions amb datiu/
- L'article amb datiu
- Possessius: acusatiu
- conjugació regular dels verbs / La pregunta directa / Les oracions principals i les seves conjuncions.
- adjectius amb "sein" (+ sehr/zu) , "in" amb acusatiu; preposicions de canvi ("Wechselpräpositionen") amb datiu
- Passat: Perfekt, Participi II: verbs regulars/irregulars; (El pretèrit perfect (tots els tipus) amb "haben" i amb "sein")
- connectores: "und", "oder", "aber"
- preguntes: "Welcher?", "Welches?", "Welche?"; demostratiu/Definit: "dieser, diese, dieses";
- Participi II: verbs separables i no-separables El substantiu i l'article amb nominatiu / L'adjectiu / La negació "kein"
- Possessius / Verb "sein" / Verbs amb canvi vocàlic i verbs separables /Posició verbal
- Pronom personal amb datiu
- Imperatiu "Aufforderungssätze"
- Verbs modals: "sollen, müssen, nicht dürfen, dürfen"
- Pronom "man", preguntes amb: "Wer?, Wen?, Wem?, Was?..."
- adverbis del temps: "zuerst, dann, später, zum Schluss"

Situacions i Temes:

- Presentar-se; preguntar pels altres.
- contactes, cites
- comprensió de textos
- viure; pisos; cases; "Meine Wohnung"
- feina, vida laboral
- vestits, moda
- salut, malaltia
- vacances
- Narració de fets passats recents

Metodologia

L'alumne/a adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb ex

La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que

La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gr

Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell correspor

L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne/a haurà d'elaborar regul

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació: exàmens parcials i final	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Classes amb participació activa	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Pràctica oral, situacions simulades	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Redacció de textos de nivell bàsic, exercicis gramaticals, consulta de manuals, qüestionaris a partir de pel·lícules	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

Avaluació

1.)Avaluació continuada (= 50% de la nota final):

a) L'assistència a classe és obligatòria i forma part de l'avaluació continuada. L'absència de més d'un 50% fa impossible l'avaluació i la nota serà 'no avaluable'.

- b) L'avaluació continuada consta de les següents parts: vocabulari, exàmens parcials, redaccions i assistència activa.
- c) Es fan dos exàmens parcials, després de les lliçons 2 i 4, que consten de les següents parts: Comprensió oral, comprensió escrita, gramàtica i vocabulari. S'han de aprovar els dos exàmens oral amb una nota mínima de 5 sobre 10.
- d) S'haurà de portar una llibreta de vocabulari segons les instruccions del/a professor/a, que s'haurà de lliurar després de cada lliçó, havent fet com a mínim el 70%. Els resultats es valoraran amb una nota del 7 al 10.
- e) És obligatori haver fet, al final de la lliçó, els exercicis del Quizlet corresponents, com a mínim el 70%. Els resultats es valoraran amb una nota del 7 al 10.
- f) S'haurà de fer tres redaccions, dues a casa i una a classe.
- g) La nota de l'avaluació continuada consta de les següents parts: 1er examen parcial - 20%, 2on examen parcial - 30%, redaccions - 20% (5+5+10), vocabulari 20% (Quizlet i llibreta de vocabulari), assistència 10%.

2.) Examen final (= 50% de la nota final):

- a) S'avaluaran totes les destreses en llengua alemanya: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.
- b) Per aprovar l'examen final caldrà aprovar, per separat, cadascuna de les parts de què es compona l'examen final.
- 3) Cal aprovar l'examen final amb una nota mínima de 5 sobre 10 i tenir una nota mínima de 3,5 sobre 10 a l'avaluació continuada.
- 4) L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 a la nota final, composta per la suma de les notes del examen final i l'avaluació continuada.
- 5) Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques.
- 6) La re-avaluació consisteix, doncs, de les parts suspeses fins a un màxim del 30% de les tasques de l'avaluació continuada i l'examen final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final de diferents destreses	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Exàmens parcials	25%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Textos escrits a casa	10%	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

Llibre de classe:

Netzwerk A1, Kurs- und Arbeitsbuch Teil 2 Mit DVD und Audio-CDs von Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz und Tanja Sieber, Langenscheidt, Berlin/München, 2011.

Diccionari:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Reimann, Monika, Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber, Ismaning, 2000

Castell, Andreu, *Gramàtica de la lengua Alemana*, Idiomas, Madrid, 2002.

http://www.hueber.de/seite/pg_dwlprodukte_the

<http://www.goethe.de/ins/es/bar/lrn/web/esindex.htm>

http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03_1.php

<http://www.curso-de-aleman.de/>

http://www.langenscheidt.de/Deutsch_und_DaF/10

<http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/>

<http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/>

<http://www.canoo.net/>

<http://deutsch.lingo4u.de/>

<http://www.de-world.de>

<http://www.schubert.verlag.de/aufgaben>

<http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html>

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek#/hauptnavigation/startseite>