

**Anatomía Humana: Esplancnología**

Código: 103593  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	FB	2	1

## Contacto

Nombre: Rosa Mirapeix Lucas

Correo electrónico: Rosa.Mirapeix@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Rosa Mirapeix Lucas

Pere Jordi Fábregas Batlle

Silvia Inmaculada Martínez Herrada Fernandez

Santiago Rojas Codina

## Prerequisitos

Es recomendable que el estudiante haya adquirido los conocimientos básicos y las habilidades de las asignaturas de anatomía humana impartidas en el primer curso del grado de medicina, así como las competencias básicas de autoaprendizaje y de trabajo en grupo.

## Objetivos y contextualización

El curso de Anatomía Humana: esplancnología es una asignatura que se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado de Medicina y se centra en los sistemas respiratorio, urogenital y digestivo, así como en otros órganos relacionados como las glándulas suprarrenales, tiroides, paratiroides, timo y bazo.

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer la embriología básica, organización anatómica y anatomía descriptiva, así como la anatomía topográfica de las principales regiones del cuerpo humano.
- Aplicar los conocimientos adquiridos de embriología y anatomía en la patogenia y sintomatología de las patologías congénitas y / o adquiridas.
- Aprender y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica.
- Identificar las diferentes estructuras anatómicas.
- Obtener habilidades prácticas.

## Competencias

- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.

- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz.
- Demostrar que conoce y comprende la anatomía descriptiva y funcional, macro y microscópica, de los diferentes aparatos y sistemas, así como la anatomía topográfica, su correlación con las exploraciones complementarias básicas y sus mecanismos de desarrollo.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Reconocer como valores profesionales la excelencia, el altruismo, el sentido del deber, la compasión, la empatía, la honradez, la integridad y el compromiso con los métodos científicos.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos para producir textos estructurados de revisión.
2. Conocer y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica internacional.
3. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
4. Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz.
5. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
6. Describir la organización anatómica general de los aparatos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud.
7. Describir las estructuras anatómicas mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
8. Describir las estructuras anatómicas, la organización y la morfogénesis del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del aparato digestivo, y del aparato urogenital.
9. Describir los factores que determinan la forma, el aspecto general y las proporciones del cuerpo humano en estado de salud en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
10. Describir los fundamentos científicos de la anatomía humana.
11. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
12. Explicar la formación del disco embrionario y sus principales derivados.
13. Identificar las estructuras anatómicas que conforman los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud, mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de métodos macroscópicos y diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
14. Identificar las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud en las grandes etapas del ciclo vital y en los dos sexos.
15. Identificar las principales técnicas utilizadas en un laboratorio de anatomía humana.
16. Identificar los mecanismos morfogénicos de las principales alteraciones en el desarrollo del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del aparato digestivo y del aparato urogenital.
17. Identificar, a nivel básico, el sistema de donación y los protocolos de utilización de cuerpos en la facultad de medicina.
18. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
19. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

## Contenido

### PARTE 1- SISTEMA RESPIRATORI

Visión general del desarrollo del sistema respiratorio. Nariz, cavidades nasales y senos paranasales. Laringe.

Tráquea y bronquios. Pulmones. Cavidades pleurales y pleura. Mediastino. Inervación, vascularización y drenaje linfático del sistema respiratorio. Anatomía topográfica, clínica y radiológica del aparato respiratorio.

- Clases teóricas: 10 horas.
- Prácticas de laboratorio a la sala de disección (PLAB 1): 2 horas.
- Seminario de embriología (SEM 1): 1 hora.

## PARTE 2- SISTEMA UROGENITAL

Visión general del desarrollo del sistema urogenital. Anatomía topográfica, clínica y radiológica del sistema urogenital

Aparato urinario: riñones, uréteres, vejiga urinaria, uretra masculina y femenina. Inervación, vascularización y drenaje linfático del aparato urinario.

Aparato reproductor masculino: Testículos y epidídimo, conductos deferentes y eyaculadores. Cordón espermático. Glándulas accesorias: próstata, vesículas seminales y glándulas bulbouretrales. Escroto. Pene. Inervación, vascularización y drenaje linfático del aparato reproductor masculino.

Aparato reproductor femenino: Ovarios, útero, trompas uterinas, vagina y genitales externos femeninos. Mama. Inervación, vascularización y drenaje linfático del aparato reproductor femenino.

- Clases teóricas: 9 horas.
- Prácticas de laboratorio a la sala de disección (PLAB 2): 2 horas.
- Seminario de embriología (SEM 2): 2 hora.

## PARTE 3- SISTEMA DIGESTIU

Visión general del desarrollo del sistema digestivo. Cavidad oral: mejillas, labios, vestíbulo de la boca, boca, paladar, lengua, dientes y glándulas salivales. Glándulas tiroides, paratiroides y timo. Faringe. Esófago. Estómago. Peritoneo y cavidad peritoneal. Intestino delgado: duodeno, yeyuno e íleon. Intestino grueso: ciego, apéndice vermiforme, colon (ascendente, transversal, descendente y sigmoideo), recto y conducto anal. Sistema hepatobiliar: hígado, vesícula biliar y árbol biliar. Páncreas, bazo y glándulas suprarrenales. Vascularización e inervación del sistema digestivo. Anatomía topográfica, clínica i radiológica del tracto digestivo.

- Clases teóricas: 17 horas.
- Prácticas de laboratorio a la sala de disección (PLAB 3, 4): 4 horas (2 horas cada una).
- Seminario de embriología (SEM 3): 2 horas.
- Seminario de anatomía clínica (SEM 4): 2 horas

## Metodología

De acuerdo con los objetivos de la asignatura, la metodología docente del curso se basa en las siguientes actividades:

### ACTIVIDADES DIRIGIDAS

- Clases teóricas (37 horas): Exposición sistemática del temario de la asignatura, dando relevancia a los conceptos más importantes. El estudiante adquiere los conocimientos básicos de la asignatura asistiendo a las clases magistrales y complementándolas con un estudio personal de los temas explicados.
- Seminarios (7 horas): Sesiones con un número reducido de estudiantes donde se trabajan diferentes aspectos de la asignatura. Se programan cinco horas de seminarios de embriología en los que se estudia aspectos relacionados con la embriología y teratogénesis de los sistemas respiratorio, urogenital y digestivo. También se programan dos horas de anatomía clínica donde el alumnado aplica los conocimientos adquiridos para resolver casos clínicos.
- Prácticas de laboratorio (8 horas): los estudiantes asisten en grupos reducidos en la sala de disección para estudiar los diferentes contenidos temáticos de la asignatura en sus respectivas secciones.

Los estudiantes identifican diferentes estructuras anatómicas en disecciones de especímenes humanos y su correlación con técnicas de diagnóstico por imagen (radiología, tomografía computarizada, resonancia

magnética, ultrasonidos, etc.). El objetivo es consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, tutorías y actividades autónomas

#### ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- **Tutorías:** Las tutorías se realizarán de forma personalizada en el despacho del profesor (a horas convenidas). El objetivo de las tutorías es clarificar conceptos, asentar los conocimientos adquiridos y facilitar el estudio por parte de los estudiantes. También se pueden utilizar para resolver dudas que el alumnado tenga sobre la preparación de los seminarios.

#### ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

Lectura comprensiva de textos y artículos. Estudio personal. Realización de esquemas y resúmenes. Asimilación conceptual de los contenidos de la asignatura.

### Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	8	0,32	2, 4, 11, 16, 13, 14, 15, 17
TEORÍA (TE)	37	1,48	2, 10, 6, 7, 8, 12, 16, 13, 14, 15
SEMINARIOS (SEM)	7	0,28	2, 4, 3, 5, 11, 12, 16, 18, 19
Tipo: Supervisadas			
TUTORÍAS	16	0,64	1, 2, 4, 3, 5, 10, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 13, 14, 15, 17, 18, 19
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE RESÚMENES / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	74	2,96	1, 2, 4, 3, 5, 10, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 13, 14, 15, 17, 18, 19

### Evaluación

Las competencias de la asignatura se evalúan mediante dos exámenes parciales, cada uno con un peso del 50% en la nota final de la asignatura. La materia de cada examen parcial puede ser eliminatoria si el estudiante logra una nota mínima de 5,00 tanto el examen teórico como el práctico. Todos los estudiantes tendrán dos oportunidades para aprobar las dos partes de la asignatura: examen parcial (durante el semestre) y examen de recuperación (al final del semestre).

#### EXAMENES PARCIALES:

Para hacer estos exámenes es obligatorio que el estudiante haya asistido a las prácticas y seminarios programados para la asignatura en cada uno de los parciales. Sólo se permitirá 1 ausencia sin justificar en cada parcial.

La asignatura programará 2 exámenes parciales con un peso cada uno del 50%.

- Primer parcial: este examen se centra en los contenidos de los sistemas respiratorio y urogenital. Clases teóricas de las partes 1, 2 + PLAB 1, 2 + SEM 1, 2.
- Segundo parcial: versará sobre los contenidos del temario de aparato digestivo. Clases teóricas de la parte 3 + PLAB 3, 4 + SEM 3, 4.

Cada parcial consistirá en: una evaluación escrita: prueba objetiva basada en los contenidos de las clases teóricas, SEM y PLAB.

- Examen teórico - Test multirespuesta: test con 5 respuestas y sólo 1 válida. Penalización de 0,25 puntos por cada respuesta incorrecta. Esta evaluación representa el 70% de la nota del parcial.
- Examen práctico - ítems de selección. Preguntas de respuesta corta planteadas sobre preparaciones o imágenes anatómicas. No se penalizan las respuestas mal contestadas o en blanco. Esta evaluación representa el 30% de la nota del parcial.

La nota de cada parcial = examen teórico (70%) + examen práctico (30%). Siempre y cuando los cumplan las dos premisas para eliminar materia de los parciales.

Para eliminar materia de un parcial, es necesario cumplir las dos premisas:

1. Examen teórico: nota mínima de 5.00
2. Examen práctico: nota mínima de 5.00

En el caso de que, un alumno tenga una buena nota en una de las pruebas, pero en la otra tenga una nota inferior a 5,00 el alumno NO habrá eliminado materia del parcial (independientemente de que la suma ponderada de los dos tipos de exámenes sea mayor o igual a 5,00). En estos casos, el alumno deberá presentarse al examen de recuperación del parcial no eliminado.

#### EXAMEN DE RECUPERACIÓN:

Los estudiantes que hayan eliminado materia en las evaluaciones parciales no estarán obligados a hacer esta evaluación.

La asignatura programará una evaluación final o de recuperación, de acuerdo con el calendario docente de la Facultad de Medicina.

Se pueden presentar a esta evaluación todos los alumnos matriculados en la asignatura, aunque no hayan asistido a ninguna actividad docente programada por la asignatura durante el semestre.

Se deberán presentar al examen de recuperación:

- Los estudiantes que no hayan eliminado materia de 1 o de los 2 exámenes parciales (alumnos que no cumplen las dos premisas para eliminar materia de los parciales).
- Los estudiantes que no se hayan presentado a cualquiera de los exámenes parciales.
- Los estudiantes que hayan eliminado materia en los exámenes parciales, pero quieran subir nota de uno o de los dos parciales aprobados. En estos casos:
  - a) Hay que avisar al coordinador de la asignatura (por email) al menos 1 semana antes del examen de recuperación.
  - b) El estudiante deberá presentarse al examen teórico y al examen práctico del (los) parcial (s) que quiera subir nota.
  - c) Aunque el alumno que se presenta al examen de recuperación ya tenga la asignatura aprobada, deberá obtener obligatoriamente, una nota mínima de 5,0 en el examen teórico + una nota mínima de 5,0 al examen práctico del parcial que quiera subir nota. En caso contrario, el estudiante habrá suspendido la asignatura.
  - d) Una vez el estudiante saque una nota mínima de 5,0 tanto en el examen teórico como el práctico del parcial que quiere subir nota, para calcular la nota final de la asignatura se utilizará la nota más alta de la examen teórico (obtenida en el parcial o en el final) y la nota más alta del examen práctico (obtenida en el parcial o en el final).

El examen de recuperación consistirá en evaluaciones escritas: pruebas objetivas basadas en los contenidos de las clases teóricas, SEM y PLAB.

- Examen teórico - Test multirespuesta: test con 5 respuestas y sólo 1 válida. Penalización de 0,25 puntos por cada respuesta incorrecta. Esta evaluación representa el 70% de la nota del parcial.
- Examen práctico - ítems de selección. Preguntas de respuesta corta planteadas sobre preparaciones o imágenes anatómicas. No se penalizan las respuestas mal contestadas o en blanco. Esta evaluación representa el 30% de la nota del parcial.

Los estudiantes que tengan que recuperar los 2 parciales recuperarán el primer parcial (examen teórico + examen práctico) + el segundo parcial (examen teórico + examen práctico). Tendrán pues, una nota de recuperación del primer parcial y una nota de recuperación del segundo parcial.

Para aprobar el examen de recuperación, es necesario cumplir estas dos premisas para cada parcial:

- Examen teórico: nota mínima de 5.0
- Examen práctico: nota mínima de 5.0

En el caso de que, un alumno tenga una buena nota en una de las pruebas, pero en el otro tenga una nota inferior a 5,00 el alumno NO habrá aprobado el parcial (independientemente de que la suma ponderada de los dos tipos de exámenes sea mayor o igual a 5,00). Por lo tanto, el alumno habrá suspendido la asignatura.

#### ALUMNOS REPETIDORES:

Los estudiantes matriculados dos o más veces a la asignatura y que no hayan eliminado toda la materia en los exámenes parciales, pueden solicitar al coordinador (a través del correo electrónico) un examen escrito tipo ensayo (en lugar del examen test) en un plazo mínimo de 1 semana antes del examen de recuperación. El examen práctico en la sala de disección será el mismo que el resto de estudiantes matriculados en la asignatura.

#### NOTA DE LA ASIGNATURA:

Se penalizará a los estudiantes con 0,1 puntos en la nota final de la asignatura para cada práctica y / o seminario que hayan reservado plaza en el PSG y no asistan a la actividad docente.

Los estudiantes que no asistan a la práctica y / o seminario pero no hayan reservado plaza en el PSG en el momento de la impresión de las listas, NO serán penalizados con 0,1 puntos.

Las listas se imprimen el mismo día de la actividad docente, 3 horas antes de la primera práctica y seminario del día.

Nota de la asignatura = Sistema respiratorio y urogenital (50%) + sistema digestivo (50%).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5,0 en cada parte (sistema respiratorio y urogenital + sistema digestivo). En caso de que una parte tenga una buena nota, pero en la otra parte la nota sea inferior a 5,0, la nota del estudiante será de 4,8 puntos máximos, aunque la suma ponderada de las dos partes es superior o igual a 5,0. La nota de cada parte es la que se obtiene en los exámenes parciales o en el examen de recuperación.

La nota final de la asignatura tendrá una expresión numérica, con un decimal en la escala de 0-10 y con una equivalencia cualitativa de acuerdo con los criterios de la UAB, de "suspenso" (0-4,9), "aprobado" (5.0-6.9), "notable" (7.0 -8.9) y "sobresaliente" (9.0-10.0). Siguiendo las indicaciones de la UAB se redondeará al número entero más cercano cuando la nota esté a una décima de un valor que comporte un cambio cualitativo de calificación. Las matrículas de honor se otorgarán entre el alumnado que haya conseguido una calificación de sobresaliente. El número de matrículas adjudicadas no puede superar el 5% de los alumnos matriculados a la asignatura, tal como establecen las normas académicas de la UAB.

Se considera que un estudiante es "no evaluable", cuando NO ha realizado un mínimo de dos actividades de evaluación (2 exámenes escritos).

#### CONVOCATORIAS, REVISIONES:

Las convocatorias de exámenes (día, hora, aula ...) y de revisión de las notas se anunciarán a través del moodle de la UAB. El procedimiento de revisión de las pruebas se ajustará a la normativa vigente de la UAB y en todo caso será de forma individual. Los resultados de las actividades de evaluación se darán a conocer a través del moodle de la UAB en el plazo previamente anunciado a través de la convocatoria del examen.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
A) evaluación teórica nº 1 escrita mediante prueba objetiva, ítems de elección múltiple	35%	2	0,08	1, 2, 9, 10, 6, 7, 8, 12, 16, 13, 14, 15, 17
B) evaluación práctica nº 1 escrita - prueba objetiva, ítems de selección	15%	2	0,08	1, 2, 4, 3, 5, 9, 10, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 13, 14, 15, 17, 18, 19
C) evaluación teórica nº 2 escrita mediante prueba objetiva, ítems de elección múltiple	35%	2	0,08	1, 2, 9, 10, 6, 7, 8, 12, 16, 13, 14, 15, 17
D) evaluación práctica nº 2 escrita - prueba objetiva, ítems de selección	15%	2	0,08	1, 2, 4, 3, 5, 9, 10, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 13, 14, 15, 17, 18, 19

## Bibliografía

### Libros de texto (por orden alfabético)

- Drake RL, Vogl W, Mitchell AW (2015). Gray- Anatomía para estudiantes. 3ª ed. Ed. Elsevier Science, Madrid.
- Garcia-Porrero JA, Hurlé JM (2015). Anatomía Humana. Ed. Mc Graw Hill. Format e-book a la UAB
- Moore KL, Dailey AF, Agur AMR (2018). Moore Anatomía con orientación clínica. 8ª ed. Ed. Wolters-Kluwer-Lippincott-Williams. Barcelona.
- Sadler TW (2012). Langman Embriología Médica. 12ª ed. Ed. Wolters Kluwer, Madrid

### Atlas de Anatomía (por orden alfabético)

- Gilroy AM et al. PROMETHEUS Atlas de Anatomía (2013). 2ª ed. Ed. Panamericana: Buenos Aires. Format e-book a la UAB
- Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E (2011). Atlas de Anatomía Humana. 8ª ed. Ed. Elsevier Science, Madrid