

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	FB	1	1

## Contacto

Nombre: Victor Jose Yuste Mateos

Correo electrónico: Victor.Yuste@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

José Miguel Lizcano de Vega

José Rodríguez Álvarez

Carles Gil Giró

Jordi Ortiz de Pablo

Carlos Alberto Saura Antolin

Montserrat Solé Piñol

Jose Manuel Lopez Blanco

Alberto Fernández de Arriba

Belen Ramos Josemaria

Maria Antonia Baltrons Soler

Roser Masgrau Juanola

Alfredo Jesús Miñano Molina

## Prerequisitos

No hay prerequisites oficiales. Aunque es conveniente repasar los siguientes temas del programa de bachillerato.

- Tipos de enlace químico
- Equilibrio químico
- Formulación de química orgánica
- Tipos de reacciones químicas
- Estructura y componentes de las células eucariotas

## Objetivos y contextualización

La asignatura se programa en el primer curso del Grado de Medicina (primer semestre) y forma parte del grupo de las asignaturas de formación básica. Constituye, por tanto, parte de la base científica necesaria para la formación del graduado médico. Sus objetivos generales son el estudio de la base química de la vida, aplicado específicamente a la composición y funciones del organismo humano, y el conocimiento de los principales elementos bioquímicos que colaboran a la mejora de la práctica médica. La asignatura tiene una estrecha relación de complementariedad con algunos temas de las asignaturas Biofísica y Biología Celular, también programadas en el primer curso del grado.

La consecución de sus objetivos, además de su importancia general en el grado, es esencial como base para la asignatura Bioquímica Metabólica, programada en el segundo semestre del primer curso, y también es relevante para varias asignaturas posteriores como las correspondientes a los campos de la Fisiología, la Farmacología, la Genética, la Inmunología y la Endocrinología.

## Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Demostrar que comprende la organización y las funciones del genoma, los mecanismos de transmisión y expresión de la información genética y las bases moleculares y celulares del análisis genético.
- Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan.
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad.
- Demostrar que conoce los fundamentos y los procesos físicos, bioquímicos y biológicos que permiten comprender el funcionamiento del organismo y sus alteraciones.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

## Resultados de aprendizaje

1. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
2. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
3. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
4. Describir el papel de las biomoléculas que participan en los procesos vitales del organismo humano.
5. Describir las bases moleculares de la estructura de las macromoléculas biológicas y de cómo esta estructura condiciona su Actividad.
6. Describir los mecanismos moleculares básicos de almacenamiento, transmisión y expresión de la información hereditaria.
7. Explicar el significado molecular de la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano.
8. Explicar los mecanismos y relacionar los procesos moleculares que pueden ser causa o consecuencia de manifestaciones patológicas del organismo.
9. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.

10. Identificar las bases químicas que permiten comprender el funcionamiento del organismo, tanto a nivel celular como tisular.
11. Identificar las herramientas bioquímicas que permiten mejorar la medicina.
12. Identificar las reglas que rigen las transferencias de energía en los procesos químicos del organismo humano.
13. Identificar los mecanismos de transformación enzimática de biomoléculas.
14. Identificar los procesos básicos de la vida en los diversos niveles de organización: molecular, celular, tisular, de órgano, y del individuo.
15. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
16. Relacionar las alteraciones de la estructura y función de las biomoléculas con alteraciones estructurales y funcionales de aparatos y sistemas del organismo humano.
17. Relacionar los mecanismos moleculares que pueden generar manifestaciones patológicas del organismo.
18. Relacionar los procesos moleculares y celulares que pueden ser causa o consecuencia de manifestaciones patológicas del organismo.
19. Utilizar correctamente la terminología bioquímica.
20. Utilizar las fuentes bibliográficas y bases de datos específicas en Bioquímica para adquirir la información necesaria que permita, de forma autónoma, desarrollar y ampliar los conocimientos adquiridos.
21. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

## Contenido

Los contenidos de la asignatura incluyen, además de los principios fisicoquímicos básicos, la descripción de la estructura y papeles funcionales de las macromoléculas biológicas, con especial énfasis en la relación entre la estructura química y la función biológica. También incorpora la adquisición de habilidades en algunas técnicas básicas del laboratorio bioquímico y del lenguaje conceptual y metodológico de la biología molecular.

Bloques temáticos de teoría y seminarios:

### Tema I. CARACTERÍSTICAS MOLECULARES DE LA MATERIA VIVA (2 h)

Elementos químicos de la materia viva

Biomoléculas

Composición y características del medio extracelular y intracelular

Química ácido-base. Papel del sistema bicarbonato en el mantenimiento del pH sanguíneo

Al acabar el tema habrá una sesión de seminarios (2 h)

### Tema II. BIOENERGÉTICA (3h)

Principios generales: Variación de energía libre en las reacciones químicas

Papel del ATP y otros compuestos en las transferencias de energía

Energética de las reacciones redox

Al acabar el tema habrá una sesión de seminarios (2 h)

### Tema III. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS PROTEINAS (5h)

Composición, niveles estructurales, funciones y clasificación

Aminoácidos

Estructura covalente de péptidos y proteínas

Estructura tridimensional de las proteínas

Relación entre la estructura y la función: mioglobina y hemoglobina

Al acabar el tema habrán dos sesiones de seminarios (4 h)

Tema IV. ENZIMAS (4h)

Conceptos generales

Mecanismos generales de catálisis enzimática

Cinética de las reacciones enzimáticas

Regulación de la actividad enzimática

Tema V. MEMBRANAS Y TRANSPORTE (1h)

Transporte a través de membranas

Al acabar los temas IV y V habrán dos sesiones de seminarios (4 h)

Tema VI. BIOLOGÍA MOLECULAR (9h)

Nucleótidos y Ácidos Nucleicos.

Genes y Genomas. Clonaje del DNA.

Replicación del DNA.

Transcripción del DNA y Maduración del RNA.

Código Genético y Traducción.

Regulación de la Expresión Génica.

Técnicas de Biología Molecular Aplicadas en Medicina.

Al acabar el tema habrán tres sesiones de seminarios (6 h)

PRACTICAS DE LABORATORIO

1.- Técnicas de separación de biomoléculas: Fraccionamiento de proteínas séricas en acetato de celulosa y determinación de peso molecular por electroforesis en SDS-poliacrilamida. 5,5 h

2.- Biología Molecular: Detección de polimorfismos por PCR. 4 h

## **Metodología**

La metodología docente constará de clases teóricas (conferencias), de seminarios (en los que discutirán problemas y casos prácticos y clínicos) y de prácticas de laboratorio. El material docente principal para estas actividades se suministrará a través del campus virtual de la UAB.

Las clases teóricas se impartirán en forma de conferencias para cada grupo de matrícula completo, en las que los profesores comentaran también el material disponible para las otras actividades, incluyendo materiales para el autoaprendizaje.

Al acabar cada tema, los alumnos serán tutorizados en grupos más reducidos (6 por cada grupo de matrícula) para discutir problemas y casos de aplicación práctica o clínica. En esta actividad, los alumnos dispondrán de un guion con preguntas, problemas y casos que tendrán que resolver previamente a la clase, en la que los discutirán con sus compañeros y con el tutor.

Las prácticas de laboratorio se realizarán siguiendo un guion e incluirán un listado de preguntas que los alumnos tendrán de resolver con posterioridad a la práctica.

Adicionalmente, los alumnos dispondrán de tutorías personales específicas dentro de los términos que acordarán con el profesor conferenciante.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	9,5	0,38	1, 2, 3, 4, 6, 5, 9, 11, 15, 16, 19, 20, 21
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SEM)	18	0,72	1, 2, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 16, 19, 20, 21
TEORÍA (TE)	25	1	4, 6, 5, 7, 8, 13, 14, 10, 11, 12, 17, 18, 16, 19, 20
Tipo: Supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ESCRITOS	15	0,6	1, 2, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 16, 19, 20, 21
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL / ELABORACIÓN DE TRABAJOS	75	3	3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 16, 19, 20, 21

## Evaluación

La asignatura se evaluará mediante dos exámenes y un examen final de recuperación:

- En el primer examen (que representa el 55% de la nota final de la asignatura) se evaluarán los contenidos de las unidades docentes I a V, los seis primeros seminarios y la primera práctica de laboratorio. El examen consistirá en una prueba con ítems de selección (que representa el 27,5% de la nota final de la asignatura) (test multirespuesta) y en una prueba de ensayo (que representa el 27,5% de la nota final de la asignatura) (preguntas cortas conceptuales o problemas).
- El segundo examen (que representa el 40% de la nota final de la asignatura) evaluará los contenidos de la unidad docente VI, los tres últimos seminarios y la segunda práctica de laboratorio. El examen consistirá en una prueba con ítems de selección (que representa el 20% de la nota final de la asignatura) (test multirespuesta) y en una prueba de ensayo (que representa el 20% de la nota final de la asignatura) (preguntas cortas conceptuales o problemas).

- El examen final de recuperación tendrá el mismo formato que los exámenes anteriores (una prueba con ítems de selección en formato de test multirespuesta y una prueba de ensayo en formato de preguntas cortas conceptuales o problemas.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota media del primer examen (unidades docentes I a V) igual o superior a 5 sobre 10, y una nota del segundo examen (unidad docente VI) igual o superior a 5 sobre 10. La nota definitiva de la asignatura será la nota del primer examen multiplicada por 0,55 más la nota del segundo examen multiplicada por 0,4. A esta nota, se añadirá 0,5 puntos en aquellos casos que hayan asistido a las dos prácticas de laboratorio. La asistencia a sólo una de las dos prácticas programadas NO otorga la mitad de los puntos. Así, la NO asistencia a una de las prácticas provocará que NO se otorguen los 0,5 puntos correspondientes.

Los alumnos que no hayan aprobado alguna de estas partes pueden recuperarlas en el examen final de recuperación, examinándose de la parte no aprobada. En el caso de aprobar la recuperación, la nota definitiva se calculará como en el punto anterior, mientras que en el caso contrario, la asignatura estará suspendida y la nota será la obtenida en el examen final de recuperación.

Todos los alumnos tienen la opción de evaluar toda la asignatura mediante el examen final de recuperación, renunciando a todas las notas obtenidas previamente.

En todos los casos, el día y la hora de las revisiones de los exámenes se anunciará junto con las notas.

#### FORMATO DE LOS EXÁMENES

Los exámenes consistirán en pruebas escritas destinadas a reflejar la obtención de competencias, así como el reconocimiento de conceptos. Los exámenes podrán contener preguntas relativas a todas las actividades llevadas a cabo en la asignatura.

#### REQUISITOS PARA APROBAR

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota global igual o superior a 5 sobre 10. El "no evaluable" reflejará la no asistencia al examen final de recuperación para los alumnos que no hayan aprobado la asignatura previamente.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a las prácticas de laboratorio	5%	0,4	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 16, 19, 20, 21
Evaluación escrita mediante pruebas de ensayo	27,5%	2,3	0,09	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 16, 19, 20, 21
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	40%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 16, 19, 20, 21
Evaluación escrita mediante ítems de selección	27,5%	2,3	0,09	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 16, 19, 20, 21

### Bibliografía

1. Nelson DL, Cox MM. Lehninger Principios de Bioquímica. 6ª ed. Barcelona: Omega; 2014.
2. Baynes JW, Dominiczak MH. Bioquímica médica. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.

3. Devlin TM. Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas. 4ª ed. Barcelona: Reverté; 2010.
4. Lieberman M, Marks A, Peet A. Marks Bioquímica médica básica: un enfoque clínico. 4ª ed. Madrid: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
5. Stryer L, Berg JM, Tymoczko JL, Gatto GJ. Bioquímica: con aplicaciones clínicas. 7ª ed. Barcelona: Reverté; 2013.