

**Perspectiva Histórica del Mundo Contemporáneo**

Código: 103850  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501933 Periodismo	OT	3	0

**Contacto**

Nombre: Aram Monfort Coll

Correo electrónico: Aram.Monfort@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Para su correcta asimilación, esa asignatura requiere la lectura de la bibliografía que se indicará en el aula, a la par que un conocimiento elemental de conceptos básicos de vocabulario histórico (estado, nación, anarquismo, liberalismo, socialismo, etc.) y de las coordenadas espaciotemporales de la materia.

**Objetivos y contextualización**

La asignatura pretende aportar al alumnado un enfoque que les permita pensar históricamente las problemáticas sociales, culturales y políticas del tiempo presente. En ese contexto se realizará una aproximación histórica a las grandes temáticas del siglo XX largo: el nacimiento de la sociedad de masas, la articulación económica política y social de la misma, las transformaciones de los estados, las dinámicas centro - periferia en sus distintas perspectivas, los grandes conflictos de la centuria, etc.

El objetivo final de la materia no es otro, en ese sentido, que el alumnado adquiera una sólida perspectiva histórica de fenómenos que tendrá que abordar durante los estudios de grado.

**Competencias**

- Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
- Demostrar un conocimiento adecuado del mundo contemporáneo y su evolución histórica reciente en las dimensiones social, económica, política, y cultural.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.

**Resultados de aprendizaje**

1. Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
2. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
3. Explicar el estado del mundo y su evolución histórica desde una perspectiva adecuada a los diferentes periodismos especializados vinculados.

## Contenido

1. El mundo de entreguerras: liberalismo y democracia, fascismo y comunismo.
2. La Segunda Guerra Mundial: Europa y Asia, 1937-1945.
3. La crisis de la posguerra.
4. Inicio de la Guerra Fría en Europa, 1946-1949.
5. Las nuevas realidades políticas y los procesos de descolonización en Asia, Oriente medio y África.
6. España: el franquismo.
7. Las grandes potencias mundiales: los EE.UU.
8. Las grandes potencias mundiales: la URSS.
9. Europa occidental: crecimiento económico y transformaciones sociopolíticas.
10. Los EE.UU. y la URSS: de la *coexistencia pacífica* a la segunda Guerra Fría.
11. El mundo de la Posguerra Fría.

## Metodología

El seguimiento de la asignatura se realizará a través de una sesión semanal de 3 horas y el temario desarrollado por el profesorado a lo largo del curso.

La parte práctica (comentario de texto) tendrá que hacerla el alumnado individualmente en el plazo fijado por el profesorado. Esta parte será entregada en el día fijado, en el plazo establecido. Una vez corregidos, el profesorado los devolverá y podrá dedicarse una sesión al análisis del conjunto de los trabajos realizados.

Para el correcto seguimiento de la asignatura el alumnado tendrá que hacer las lecturas recomendadas y, al mismo tiempo, dispondrá de un horario de tutorías fijado por el profesorado durante el curso.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
clases teóricas	54	2,16	
Tipo: Supervisadas			
estudio de la materia y lecturas programadas o otras recomendadas	45	1,8	1, 2, 3
Tipo: Autónomas			
redacción y elaboración del trabajo del alumnado	30	1,2	

## Evaluación

La evaluación final será el resultado de sumar tres actividades evaluadoras.

1. A mediados de cuatrimestre se realizará un examen a partir del análisis de materiales anunciados por el profesorado. El listado de materiales será facilitado al alumnado durante la docencia. Este examen representará el 20% de la nota final.
2. A mediados de cuatrimestre se realizará un trabajo de análisis sobre alguna tipología de material que el profesorado colgará en el Campus Virtual; será la parte práctica. Este trabajo representará el 30% de la nota final.
3. A finales de cuatrimestre se realizará un examen sobre los contenidos impartidos durante el curso, ya sean en el aula, colgados en el Campus Virtual o a través de las lecturas. Este examen representará el 50% de la nota final.

Para superar la asignatura tendrá que llegarse al aprobado sumando las tres notas (examen parcial sobre los materiales, parte práctica y examen sobre los contenidos impartidos durante el curso).

Si la suma de todas las evidencias está entre 3'5 y 4'9, podrá realizarse un examen de recuperación para poder superar la asignatura.

### RECUPERACIÓN

Sólo puede hacer la recuperación aquel alumnado que habiendo hecho los exámenes y el trabajo, no llegue al aprobado.

La recuperación no es para subir nota. Sólo sirve para que aquel alumnado que lo necesite pueda llegar al aprobado con una nota final de 5.

### NOTA FINAL

Será el resultado de la suma de las notas del examen parcial (20%), el trabajo (30%) y el examen final (50%).

En caso de hacer la recuperación, será a partir de un examen final sobre todo el temario impartido durante el curso.

### NO EVALUABLE

El alumnado que no se haya presentado a un mínimo de dos pruebas de evaluación continuada será calificado como "No evaluable".

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
evaluación de contenidos de la materia	100	6	0,24	1, 2, 3
trabajo de curso	20	15	0,6	1, 2, 3

## Bibliografía

El alumnado tiene que conocer la bibliografía básica del curso, que se expone a continuación. El conocimiento de este material bibliográfico es fundamental para completar, con todo tipo de detalles e informaciones precisas, las clases magistrales y los contenidos teóricos.

Además, estas lecturas (mediante el comentario de algún fragmento, etc.) están presentes en los exámenes del curso.

ARÓSTEGUI, Julio (dir.): *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Crítica, Barcelona, 2001.

- BRIGGS, Asa; CLAVIN, Patricia: *Historia contemporánea de Europa: 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 2000.
- CASANOVA, Julián: *Europa contra Europa*, Crítica, Barcelona, 2010.
- FONTANA, Josep: *El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914*, Crítica, Barcelona, 2017
- HOBBSBAWM, E.: *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.
- JACKSON, Gabriel: *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Planeta, Barcelona, 1997.
- JUDT, Tony: *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Taurus, Madrid, 2006.
- MANN, Michael: *El lado oscuro de la democracia*, PUV, Valencia, 2008.
- MOLINERO, Carme; YSÀS, Pere: *El règim franquista. Feixisme, modernització i consens*, Eumo, Vic, 2003.
- VEIGA, Francisco; DA CAL, Enrique U.; DUARTE, Ángel: *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.
- VEIGA, Francisco: *El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría, 1990-2008*, Alianza Editorial, Madrid, 2009.