

**Seguretat Privada en Àmbits Específics**

Codi: 103954  
Crèdits: 6

| Titulació            | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------|-------|------|----------|
| 2500257 Criminologia | OT    | 4    | 0        |

**Professor/a de contacte**

Nom: Carlos Botia Villarreal

Correu electrònic: Carlos.Botia@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

La llengua del curs passarà del català al castellà si en el curs es matriculen estudiants internacionals

**Prerequisits**

Molt recomanable haver superat l'assignatura de "Policia i Seguretat"

**Objectius**

Generals:

1. Assimilar coneixements específics per tasques directives de seguretat privada.
2. Conèixer els procediment d'actuació en l'àmbit de la seguretat privada.
3. Saber planificar operatius de seguretat privada.
4. Promoure la igualtat dels gèneres en les tasques de investigació i gestió de la seguretat privada.
5. Promoure els equips de treball multidisciplinaris sense discriminació de gènere

Específics:

- 1 Gestionar tasques de seguretat privada en els diferents àmbits d'actuació.
- 2 Dirigir protocols d'actuació en seguretat privada
- 3 Avaluar i confeccionar plans de seguretat privada.
- 4 Aprendre a treballar homes i dones amb respecte igualtat sense perjudici de gènere.

**Competències**

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.

- Aplicar un programa de prevenció de la criminalitat en l'àmbit comunitari.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Demostrar que es comprenen les necessitats de les víctimes sobre la base del coneixement de les teories victimològiques.
- Demostrar que es coneix el marc legal i el model de funcionament dels diferents agents de control del delictes.
- Demostrar que es coneix la diversitat de polítiques criminals per afrontar la criminalitat i els seus diferents fonaments.
- Dissenyar un programa de prevenció de la criminalitat.
- Fer la intervenció criminològica sobre la base dels valors de la pacificació, la integració social i la prevenció de nous conflictes.
- Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

## Resultats d'aprenentatge

1. Actuar professionalment en l'àmbit de la criminologia amb objectius de pacificació, integració social i prevenció de la delinqüència.
2. Aplicar un programa de prevenció orientat als agents de control.
3. Comprendre i sintetitzar les idees bàsiques dels informes d'inspeccions tècnico-policials.
4. Conèixer l'estratègia de prevenció estructurals de la delinqüència.
5. Demostrar que coneix els mitjans i procediments científics orientats a la prevenció del delictes.
6. Descriure en l'àmbit criminològic de manera correcta el marc legal penal i els agents de control del delictes.
7. Desenvolupar de manera eficaç un programa de prevenció de la delinqüència en l'àmbit comunitari.
8. Elaborar un pla de seguretat en l'àmbit privat
9. Gestionar adequadament un equip de prevenció o seguretat
10. Interpretar els informes policials relatiu a delictes.
11. Intervenir en l'àmbit criminològic amb finalitats pacificadoras, integradores i de prevenció del delictes.
12. Redactar un programa de prevenció de la delinqüència.
13. Redactar un treball acadèmic.
14. Saber realitzar una auditoria de seguretat en l'àmbit privat
15. Saber realitzar una auditoria de seguretat en l'àmbit públic
16. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
17. Transmetre oralment les idees a una audiència.
18. Treballar de manera autònoma.
19. Treballar en equip i en xarxa.
20. Utilitzar adequadament els programes de prevenció i intervenció criminològica.
21. Utilitzar els mètodes d'anàlisi del risc en l'àmbit de la seguretat
22. Utilitzar les metodologies d'anàlisi policial de la investigació criminal.

## Continguts

### A) Bloc de gestió

1. Gestió i direcció de la seguretat privada
2. Funcionament dels departaments de seguretat, direcció d'equips humans i gestió de recursos materials
3. Protecció de dades de caràcter personal i deontologia professional

#### 4. Prevenció de riscos laborals

#### B) Bloc operatiu

#### 5. Seguretat contra incendis i protecció civil

#### 6. Seguretat en entitats de crèdit i seguretat patrimonial.

Nota: Abans de començament de curs, l'alumnat tindrà disponible a l'aula virtual un cronograma d'activitats.

## Metodologia

### Sistema docent

L'aprenentatge cooperatiu i el mètode del cas.

### Classes magistrals

### Classes teòriques i i seminaris:

Les classes teòriques seran acompanyades amb mitjans audiovisuals.

Els seminaris estaran basats en la presentació de casos reals i discussió de les seves vies de prevenció. Perquè els estudiants puguin realitzar els exercicis requerits, serà facilitada una guia pràctica.

A més als seminaris, els estudiants realitzen les presentacions del treball de grup.

## Activitats formatives

| Títol                                              | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge            |
|----------------------------------------------------|-------|------|-------------------------------------|
| Tipus: Dirigides                                   |       |      |                                     |
| Magistrals (Explicació de casos pràctics)          | 19,5  | 0,78 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 18, 20, 22 |
| Seminaris                                          | 19,5  | 0,78 | 13, 16, 17, 18, 19                  |
| Tipus: Autònomes                                   |       |      |                                     |
| Lectures, preparació de dossiers i treball en grup | 106   | 4,24 | 4, 5, 13, 18, 19, 22                |

## Avaluació

### Model d'avaluació

Avaluació continua, que exigeix la assistència a classe amb un mínim del 80%. Es valoraran criteris generals com el nivell de participació de l'alumne i la capacitat de relacionar els continguts conceptuals amb els procedimentals, emmarcat tot pels valors deontològics de la professió.

### Criteris d'avaluació

Existeixen cinc activitats avaluatives. Totes elles han de superar-se (5) per superar l'avaluació

1. Confecció telemàtica d'un dossier. En ell quedarà recollit tot el contingut treballat a l'assignatura mitjançant l'explicació del professor, visualització de documents gràfics, lectures, conclusions del treball grupal, etc. que hauran de ser complementats amb les referències bibliogràfiques obligatòries. 30% qualificació final. És obligatori en els exercicis presentats les referències i cites a la bibliografia recomanada.

2. Treball final de curs. El contingut del treball serà consensuat amb el professor de l'assignatura. 30% qualificació final

3. Treball en grup. 30% qualificació final.

4. Oralitat. 5%

5. Participació a classe. 5%

Condicions per ser avaluat

Participar activament en les classes i realitzar el treball individual i el grupal

Recuperacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats, tindrà una possibilitat de recuperar. El professorat indicarà a l'alumnat els requisits per a poder recuperar les parts no superades.

Copia en exàmens i plagi

En cas que durant un examen es detecti la presència d'alumnes copiant seran automàticament suspesos sense possibilitat d'accés a la recuperació. En cas de plagi en la redacció dels treballs, es valorarà cada cas i, en cas extrem es considerarà l'opció de suspens directe sense opció a recuperació.

## Activitats d'avaluació

| Títol                      | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                       |
|----------------------------|-----|-------|------|----------------------------------------------------------------|
| Assistència i participació | 10  | 0     | 0    | 17                                                             |
| Portafoli                  | 30  | 0     | 0    | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22 |
| Treball individual         | 30  | 2,5   | 0,1  | 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 16, 19, 20                          |
| Treball practic en grup    | 30  | 2,5   | 0,1  | 2, 7, 16, 17, 18, 19, 20                                       |

## Bibliografia

Nota: No hi ha bibliografia obligatòria. L'ús de les referències bibliogràfiques als treballs tant individuals com a col·lectius fa patent que l'alumne a més de lo explicat a classe i als seminaris, ha dut a terme una tasca de recerca i recolzament del coneixements adquirits i axó fa que la nota dels treball sigui superior.

Bibliografia bàsica

Albizu G; Landeta R. (2001). *Dirección Estratégica de los Recursos Humanos. (Teoría y práctica)*. Madrid: Pirámide.

Albizu G.; Olazaran M. (2003). *Reingeniería y Cambio Organizativo* (teoría y práctica). Madrid: Prentice Hall.

Anitua A. (2006). *Manual de Protección Civil*. Vitoria: Dirección de Atención de Emergencias, Gobierno Vasco

Armstrong, M. (1996). *A handbook of Personnel Management Practice*. 6 ed. London : Kogan Page.

Chiavenato I. (2002). *Gestión del talento humano. El nuevo papel de los recursos humanos en las organizaciones*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill.

Dirección general de protección civil y emergencias. (2008). *Guía para voluntarios de protección civil*. Madrid: Ministerio del Interior.

García C., Matías E. (2009). *Manual de Rescate en Inundaciones, Riadas y Ríos*. Dirección de Atención de Emergencias, Vitoria: Ed Gobierno Vasco.

Goikouria, E. (2002). *Desarrollo y Control de Incendios en Interiores*. Dirección de Atención de Emergencias. Vitoria: Ed. Gobierno Vasco.

Gómez, E. (2009). *Manual para la Formación en Prevención de Riesgos Laborales. Especialidad de Higiene industrial*. Valencia: Ciss.

Mata, Y; Martín, R. M. (2007). *Estafa convencional, estafa informática y robo en el ámbito de los medios electrónicos de pago El uso fraudulento de tarjetas y otros instrumentos de pago*, Madrid: Aranzadi.

Menéndez, D. (2008). *Formación Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Parte Obligatoria y Común*. Valladolid: LexNova

Menéndez, D. (2009). *Higiene Industrial": Manual para la Formación del Especialista*. Valladolid: Lex Nova.

Rebollo, D. (2004). *Derechos fundamentales y protección de datos*. Madrid: Dykinson.

Romeo, C. (2006). *El Cibercrimen, Nuevos retos jurídico-penales, nuevas respuestas político-criminales*. Madrid: Comares.

Ruiz, A. (2005). *Manual práctico de protección de datos*. Barcelona: Bosch.

Sánchez, C. (2006). *Salud laboral. Seguridad, Higiene, Ergonomía y Psicosociología*. Vigo: Ideas Propias.

#### Bibliografia complementària

Albert, L.; Michaud, Y., Piotte, R. (1991). *La Dirección de Personal*. Barcelona: Herder.

Barranco, F. (1993). *Planificación estratégica de recursos humanos. Del marketing interno a la planificación*. Madrid: Pirámide.

Bernardin, H.; Russell, J. (1993). *Human Resource Management". An Experimental Approach*. New York: McGraw-Hill.

Candau, P. (1985). *Audit Social ". Méthodes et techniques pour un management efficace*. París: Vuibert.

Carrel, M.,; Elbert, Norbert F., Hatfield, R. (1995). *Human Resource Management": Global Strategies for Managing A Diverse Workforce*. 5º ed., New Jersey: Prentice Hall.

#### Bibliografia amb perspectiva de gènere

Lamas, M. (1986). *La antropología feminista y la categoría género*. Madrid: Pirámide.

Olea, A.; Casas, M. E (2004). *Derecho al trabajo*. Madrid: Cívitas.

Vara, M. J. (2006). *Estudios sobre género y economía* (Vol. 15). Madrid: Akal.

Torrente, D. ( 2015). *Análisis de la seguridad privada*. Barcelona: Editorial UOC.