

**Producción y Sanidad de Bovinos**

Código: 103966  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502445 Veterinaria	OT	5	0

### Contacto

Nombre: Sergio Calsamiglia Blancafort  
Correo electrónico: Sergio.Calsamiglia@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Alfred Ferret Quesada  
Jorge Martínez Martínez  
Joaquín Casellas Vidal

### Prerequisitos

No hay prerequisites oficiales para cursar esta asignatura, pero se aconseja que el alumno haya superado las asignaturas de "Medicina y Cirugía de Animales de Renta", así como haber revisado los contenidos de "Bases de la producción animal" y "Nutrición animal".

### Objetivos y contextualización

Es una asignatura de quinto curso, optativa, del área de producción animal, con vocación integradora y profesionalizadora, que se centra en el estudio de las problemáticas habituales en las explotaciones bovinas, integrando los aspectos de producción (anim

sanitarios (control y prevención) y económicos (costes y rentabilidad ).

Sus objetivos formativos son:

- La aplicación e integración de los principios de producción del vacuno aprendido a lo largo del grado, con énfasis

la reproducción, la salud y las instalaciones y confort y el bienestar animal

- La aplicación e integración de los principios de la epidemiología, el control y la prevención de patologías.
- La aplicación de los principios de economía del proceso productivo
- El desarrollo de la capacidad analítica para diagnosticar y priorizar los problemas presentes en una explotación

## **Competencias**

- Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
- Asesorar y llevar a término estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, salud animal y salud pública.
- Demostrar conocimientos de inglés para comunicarse tanto oralmente como por escrito en contextos académicos y profesionales.
- Realizar análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.
- Redactar y presentar de forma satisfactoria informes profesionales.
- Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar, interpretar y valorar los parámetros productivos y sanitarios de una explotación ganadera o piscícola y elaborar un plan de acciones correctoras considerando los factores de bienestar animal, protección medioambiental y calidad de producto
2. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
3. Aplicar un plan sanitario en situaciones concretas en función de los aspectos productivos y económicos de una explotación ganadera o piscícola y de las limitaciones éticas, sociales y normativas
4. Demostrar conocimientos de inglés para comunicarse tanto oralmente como por escrito en contextos académicos y profesionales.
5. Redactar y presentar de forma satisfactoria informes profesionales.
6. Valorar y aplicar protocolos de bioseguridad en casos concretos referidos a explotaciones ganaderas

## **Contenido**

BLOQUE 1: ESTRATEGIAS DE DIAGNÓSTICO EN LAS EXPLOTACIONES LECHERAS

#### TEMARIO:

- Evaluación de la situación reproductiva
  - La reproducción como problema de granja
  - Diagnóstico de problemas reproductivos a nivel de granja
  - Evaluación de soluciones y estrategias de implementación
- Evaluación de la situación productiva:
  - Evaluación del nivel de producción. Análisis de curvas de lactación
  - Evaluación de los niveles de grasa y proteína
  - Evaluación de la condición corporal y su interpretación
  - Diagnóstico de problemas productivos a nivel de granja
  - Evaluación de soluciones y la estrategias de implementación
- Evaluación de la calidad higiénica de la leche
  - Cálculo e interpretación de índice relacionados con la salud de la glándula
  - Diagnóstico de problemas de calidad sanitaria de la leche a nivel de granja
  - Evaluación de soluciones y estrategias de implementación
- Evaluación del programa de reposición
  - Evaluación del programa de reposición: puntos críticos
  - Diagnóstico de problemas en el programa de reposición
  - Evaluación de soluciones y estrategias de implementación
- Evaluación de las patologías
  - Patologías frecuentes e incidencias normales
  - Patologías de la producción y su prevención
  - Control de enfermedades infecciosas y parasitarias
  - Bioseguridad
- Planificación de la producción de forrajes

#### SEMINARIOS

- Seminarios de diagnóstico de explotaciones de leche
- Planificación de la producción de forrajes

#### AUTOAPRENDIZAJE

Elaboración de un informe de evaluación de una explotación lechera

#### BLOQUE 2: GESTION DE LAS EXPLOTACIONES DE CARNE

##### TEORÍA

- Índice de valoración y diagnóstico de problema en explotación de vaca
- Índice de valoración y diagnóstico de problemas en explotaciones de terneros
- La bioseguridad y el control de patologías infecciosas y parasitarias al

#### AUTOAPRENDIZAJE

Elaboración de un informe sobre la visita y análisis de una explotación de bovino lechero

#### BLOQUE 3: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA SANIDAD BOVINA

- Evaluación de los aspectos más relevantes de la sanidad de una explotación

#### AUTOAPRENDIZAJE

Elaboración de un informe técnico sobre un aspecto sanitario de las explotaciones

## Metodología

El centro del proceso de aprendizaje es el trabajo del alumno. El estudiante aprende trabajando, siendo la misión del profesorado ayudarle en esta tarea (1) suministrándole información o mostrándole las fuentes donde se puede conseguir y (2) dirigiendo sus pasos de manera que el proceso de aprendizaje pueda realizarse eficazmente. En línea con estas ideas, y de acuerdo con los objetivos de la asignatura, el desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades:

1. Clases magistrales:
2. El alumno adquiere los conocimientos propios de la asignatura asistiendo a las clases magistrales y complementándolas con el estudio personal de los temas explicados. Las clases magistrales están concebidas como un método fundamentalmente unidireccional de transmisión de conocimientos del profesor al alumno, pero estimula mediante la aportación de referencias bibliográficas y direcciones Internet la ampliación de la información.
2. Seminarios: Los seminarios están diseñados para discutir los problemas que el alumno encuentra en el desarrollo de los casos, el cálculo de los índices y la interpretación de los resultados. Serán muy interactivos y repasarán las tareas que el alumno habrá desarrollado a lo largo de cada semana.
3. 3. Auto aprendizaje: Una buena parte del curso se desarrollará mediante la realización de visitas y análisis de explotaciones ganaderas, así como la elaboración de informes y evaluación de las posibles alternativas con un programa de simulación técnica y económica. Este trabajo es de auto aprendizaje, aunque habrá un diálogo continuo con el profesor. Los informes se presentarán en clase y se defenderán ante los ganaderos

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases presenciales	30	1,2	1, 3, 6
Seminarios	18	0,72	1, 2, 3, 4, 6
Visitas a granjas	6	0,24	1, 2, 3, 6
Tipo: Supervisadas			
Simulador de granjas	10	0,4	1, 2, 3, 6
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información	16	0,64	1, 3, 6
Cálculo de índices	45	1,8	1, 2, 3, 5, 6
Elaboración de informes	20	0,8	1, 3, 6
Modelo genético	5	0,2	1, 2, 3, 5, 6

## Evaluación

La evaluación se hará mediante la entrega de informes para cada uno de los bloques docentes. Se deberá apro

El informe de evaluación de la granja se deberá presentar en inglés (PowerPoint y presentación oral)

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe de evaluación de las estrategias de selección genética	8	0	0	1, 2, 3, 5, 6
Informe de la evaluación de las estrategias de control sanitario	8	0	0	1, 3, 6
Informe de la evaluación de una granja lechera (Bloque 2)	38	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Informe de la planificación forrajera	8	0	0	1, 2, 3, 5, 6
Informe de la simulación de un agranja lechera	38	0	0	1, 2, 5

## Bibliografía

Dairy Herd health and management. J. Noordhuizen. 2012

Herd health and production management in dairy practice. A. Brandt, JPTM Noordhuizen, YH Shucklen. 2001

Dairy herd health. M. Green. 2012

Dairy production medicine. C. Risco and P Melendez. 2011