

Models de seguretat

Codi: 103998

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	FB	1	2

Professor/a de contacte

Nom: Joaquín Rodríguez Álvarez

Correu electrònic: Joaquin.Rodriguez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

Hi ha documentació en anglès

Equip docent

Manuel Ballbé Mallol

Roser Martínez Quirante

Prerequisits

Aquesta assignatura no te prerequisits

Objectius

Es mostraran els diferents models de gestió pública de la seguretat i les seves conseqüències. S'analitzarà el model nord-americà i la seva influència en el nostre continent i de debatrà la seva eficàcia i els seus aspectes positius i negatius. Així mateix es mostrarà el nou concepte de seguretat humana a través de les tres concepcions de la seguretat al llarg de la història. Aquestes han modelat els sistemes actuals que tenen una certa superposició. Els nous drets en la societat del risc que configura el tercer model de seguretat s'han anat desenvolupant sobretot a través de l'activisme de la comunitat que detectava progressivament nous riscos que afectaven el dret a la vida i a la salut, a la integritat física i moral, superant la visió de la seguretat com un tema de prevenció i lluita contra la criminalitat exclusivament.

Hem passat d'una visió estatocèntrica de la seguretat a una visió humanocèntrica o individuocèntrica. És a dir, es reforça la idea de la protecció de l'ésser humà respecte de qualsevol perill i risc que pugui acecharle.

OBJECTIUS FORMATIUS

- Ensenyar el paper decisiu, no tant de l'Estat i la regulació, sinó de l'activisme de la comunitat en l'aflorament de la informació alertant dels perills i riscos pel dret a la vida i a la integritat física i moral que posteriorment es plasmen en regulació.
- Tenir els coneixements dels resultats legals i culturals de l'activisme de la comunitat, per a la pràctica del treball dins de la comunitat actual.

- Dissenyar i utilitzar sistemes legals i institucionals, components, procediments administratius de participació, deliberació i experimentació que es produeixen en l'àmbit local i que són els factors d'innovació claus en el camp de la seguretat humana, per aconseguir els requisits establerts i analitzar i interpretar els resultats obtinguts.
- Identificar, formular i resoldre problemes en un entorn comunitari complex i conflictiu on és imprescindible conèixer els factors que poden produir violència i confrontació així com els mètodes d'integració i disminució dels enfrontaments.
- Comprendre l'impacte i la interacció de la comunitat i de l'Administració en la societat del risc. Així com la importància de treballar en un entorn plural i multinivell atès que en l'actualitat els problemes d'una comunitat local estan directament relacionats amb altres països, religions, etc., produint-se el fenomen "glocal", és a dir, que el local té una projecció directa global i viceversa.

Competències

- Aplicar la normativa legal inherent al sector de la prevenció i la seguretat integral.
- Contribuir a la presa de decisions d'inversió en prevenció i seguretat.
- Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.
- Treballar i aprendre de forma autònoma.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els fonaments d'estadística, deconomia i finances, de marc legal aplicable i d'informàtica necessaris per aplicar la prevenció i la seguretat integral.
2. Aplicar la normativa a l'exercici professional de la seguretat privada i la recerca privada.
3. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.
4. Planificar la gestió de la prevenció i la seguretat d'acord amb la normativa legal aplicable al sector.
5. Treballar i aprendre de manera autònoma.
6. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Continguts

1ª.Parte

1. El model de seguretat militar i els seus instruments de repressió. Orígens religiosos i desenvolupament secular. La influència religiosa (catòlica o protestant) en la concepció de l'Estat: l'estat administratocéntrico davant l'estat individuocéntrico. La construcció de l'Estat absolut i l'Estat militar a Espanya.
2. El model de seguretat de prevenció. Scotland Yard i el policia professional civil i local de prevenció.
3. El model de seguretat a Amèrica del Nord. Orígens i desenvolupament. De l'Estat anòmic a l'Estat regulador. Les onades regulatòries. El New Deal i la revolució dels Drets dels anys 60 i 70 del segle XX. El model de la societat del risc. El paper del delegat de prevenció de riscos ambientals de l'empresa.

2ª.Parte Anàlisi dels models a través de jurisprudència

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basarà en un model dinàmic i participatiu. Els alumnes hauran d'estudiar els temes mitjançant la lectura obligada dels materials que s'oferiran, hauran de participar en els fòrums de debat escrits, i hauran de connectar o visionar les diferents conferències que impartirà el docent. Els alumnes hauran d'aportar reflexions i comentaris als textos d'obligatòria lectura així com investigar sobre jurisprudència, notícies o legislació que el docent demani en els fòrums de debat. Els exàmens seran escrits i / o orals a criteri del professor

Activitats formatives

Títol

Hores

ECTS

Resultats d'aprenentatge

Tipus: Dirigides

Classes	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Discussions temàtiques als Forums	24	0,96	3, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Prova d'avaluació continuada I i II	120	4,8	1, 2, 3, 4, 5, 6

Avaluació

1. S'avaluaran totes i cadascuna de les aportacions en els fòrums i es valoraran positivament les reflexions i comentaris que demostrin que l'alumne ha entès els textos objecte d'estudi, que es domina la matèria i que s'innova el debat.
2. Així mateix, es tindrà en compte l'aportació que s'hagi basat en recull de notícies d'actualitat del món anglosaxó per enriquir la reflexió comuna. Al final del període establert, l'alumne haurà de realitzar una prova escrita de reflexió d'una hora sobre alguns dels aspectes tractats en la assignatura. Se podrà disposar de tots els materials que l'alumne consideri convenient per a realitzar-la i durarà 1 hora.
3. Els alumnes que no facin aportacions rellevants almenys en dos fòrums i que no presentin les dues pràctiques requerides, no es podran presentar a la prova d'avaluació continuada i passaran directament a l'examen final. Els exàmens podran ser orals o escrits a criteri del professor
4. En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada en l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa. Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura.
5. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprobat. L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobareu a l'espai Moodle de Tutorització EPSI.
6. Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0 ". Les proves / exàmens podran ser escrits i / o orals a criteri del professorat. Les avaluació contínua es valorarà en un 60% (PEC gener 30% PEC febrer 30%)
7. La prova final de l'avaluació contínua comportarà el 40% restant

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens orals o escrits	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova d'avaluació continuada I	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova d'avaluació continuada II	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

- Ballbé, Manuel, "El futuro del Derecho administrativo en la globalización: entre la americanización y la europeización", RAP, núm.174, 2007.

- Martínez Quirante, Roser, Armas: ¿libertad americana o prevención europea?, Ariel, 2ª.ed. 2009. (Capítulo 1, pág. 23 a 44)
- Shearing, C. Y Wood, J., Pensar la seguridad, Dykinson, 2011.
- Sunstein, C.R., Riesgo y razón. Seguridad, riesgo y medioambiente, Katz Editores, 2006