

**Intervenció i Autoregulació**

Codi: 104001

Crèdits: 6

| Titulació                              | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------------------------|-------|------|----------|
| 2502501 Prevenció i Seguretat Integral | OB    | 2    | 1        |

**Professor/a de contacte**

Nom: Roser Martínez Quirante

Correu electrònic: Roser.Martinez@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Aquesta assignatura no té prerequisits

**Objectius**

s tracta de mostrar diferents aspectes de la seguretat des del punt de vista de la intervenció administrativa, ja sigui regulada o autoregulada, amb la finalitat de prevenir riscos o perills per assolir una prevenció integral. S'escullen sectors com el domicili, el domini públic, el lloc de treball, els transports públics i privats, l'hoteleria, etc. i s'analitza la normativa, els instruments jurídics i les obligacions dels ciutadans per tal que els nostres especialistes en prevenció estiguin preparats per fer front als requeriments de les Administracions Públiques.

S'estudien els conceptes de treballador, de contracte laboral, de comerciant, d'empresari, de societats mercantils, etc. per tal de trobar solucions adients als procediments administratius oberts.

Paral·lelament s'aniran explicant els nous drets que emparen cada situació: de la dona, ambientals, de les minories, a la seguretat vial, a la prevenció de riscos laborals, a la seguretat alimentària, a la salut, antitabac, etc. adients al nou model de societat del risc.

Veurem a cada sessió com es garanteix un dret (a la vida, a la salut, a la seguretat, etc.) a través de l'anàlisi d'un sector concret o en un àmbit concret on es desenvolupen els éssers humans: el domicili, la universitat, el lloc de treball, els mitjans de transport, els hotels, els espectacles, etc.

Estudiarem la intervenció administrativa en matèria de règim penitenciari, la gestió del torn d'ofici, i la cooperació entre els jutjats de guàrdia i la policia.

Es farà un estudi exhaustiu de prevenció de la violència a través de la regulació de les armes de foc. Expondrem com hi ha diferents models de seguretat en funció de la restricció o la llibertat que s'atorgui al ciutadà pel que fa a la tinença d'armes. Analitzarem el model americà de llibertat i foment de l'individu armat per aconseguir un Estat on el ciutadà aconsegueix o no la seva autoprotecció. A la vegada, es farà una comparació amb el model europeu de seguretat en el que la possessió de les armes per a la defensa del ciutadà és monopoli de les forces i cossos de seguretat. Un cop exposats els dos models més representatius es valorarà quin sistema ofereix més seguretat integral.

**Objectius Formatius**

- Conèixer els diferents aspectes de la seguretat des del punt de vista de la intervenció administrativa regulada o autoregulada.
- Aplicar correctament el marc legal vigent per aplicar la prevenció i la seguretat integral a cada àmbit de la vida en societat.
- Saber planificar la gestió de la preve

## Competències

- Adaptar-se a situacions imprevistes.
- Amb caràcter general, posseir i comprendre coneixements bàsics en matèria de prevenció i seguretat integral.
- Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.
- Contribuir a la presa de decisions d'inversió en prevenció i seguretat.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Mantenir una actitud proactiva respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional i el creixement personal.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions imprevistes.
2. Aplicar els fonaments d'estadística, economia i finances, de marc legal aplicable i d'informàtica necessaris per aplicar la prevenció i la seguretat integral.
3. Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.
4. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
5. Identificar els elements clau dels processos de definició de les polítiques de seguretat de les organitzacions.
6. Mantenir una actitud proactiva respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional i el creixement personal.
7. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
8. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

## Continguts

Es tracta de mostrar diferents aspectes de la seguretat des del punt de vista de la intervenció administrativa, ja sigui regulada o autoregulada, amb la finalitat de prevenir riscos o perills per assolir una prevenció integral. S'escullen sectors com el domicili, el domini públic, el lloc de treball, els transports públics i privats, l'hoteleria, etc. i s'analitza la normativa, els instruments jurídics i les obligacions dels ciutadans per tal que els nostres especialistes en prevenció estiguin preparats per fer front als requeriments de les Administracions Públiques.

S'estudien els conceptes de treballador, de contracte laboral, de comerciant, d'empresari, de societats mercantils, etc. per tal de trobar solucions adients als procediments administratius oberts.

Paral·lelament s'aniran explicant els nous drets que emparen cada situació: de la dona, ambientals, de les minories, a la seguretat vial, a la prevenció de riscos laborals, a la seguretat alimentària, a la salut, antitabac, etc. adients al nou model de societat del risc.

Veurem a cada sessió com es garanteix un dret (a la vida, a la salut, a la seguretat, etc.) a través de l'anàlisi d'un sector concret o en un àmbit concret on es desenvolupen els éssers humans: el domicili, la universitat, el lloc de treball, els mitjans de transport, els hotels, els espectacles, etc.

Estudiarem la intervenció administrativa en matèria de règim penitenciari, la gestió del torn d'ofici, i la cooperació entre els jutjats de guàrdia i la policia.

Es farà un estudi exhaustiu de prevenció de la violència a través de la regulació de les armes de foc. Expondrem com hi ha diferents models de seguretat en funció de la restricció o la llibertat que s'atorgui al ciutadà pel que fa a la tinença d'armes. Analitzarem el model americà de llibertat i foment de l'individu armat per a aconseguir un Estat on el ciutadà aconsegueix o no la seva autoprotecció. A la vegada, es farà una comparació amb el model europeu de seguretat en el que la possessió de les armes per a la defensa del ciutadà és monopoli de les forces i cossos de seguretat. Un cop exposats els dos models més representatius es valorarà quin sistema ofereix més seguretat integral.

### Objectius Formatius

- Conèixer els diferents aspectes de la seguretat des del punt de vista de la intervenció administrativa regulada o autoregulada.
- Aplicar correctament el marc legal vigent per aplicar la prevenció i la seguretat integral a cada àmbit de la vida en societat.
- Saber planificar la gestió de la preve

### Metodologia

PAC 1 (25%)

PAC 2 (25%)

Participació en els fòrums (10%)

Es requereix la participació en els diferents fòrums que s'obrin per analitzar les diferents qüestions del programa.

Prova final (40%)

Hi haurà una prova final obligatòria de reflexió de 5 preguntes desenvolupar sobre diferent aspectes del programa.

Si alguna de les PECS no es realitza es considerarà l'assignatura com no Avaluable. En cas de realitzar la PAC però no aconseguir l'aprobat, la prova final constarà a més d'una part pràctica.

Els exàmens, proves i presentacions podran ser en format oral o escrit a criteri de la professora.

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada en l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprobat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobareu a l'espai Moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves / exàmens podran ser escrits i / o orals a criteri del professorat.

### Activitats formatives

| Títol                             | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides                  |       |      |                          |
| Classes                           | 6     | 0,24 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| Tipus: Supervisades               |       |      |                          |
| Discussions temàtiques als forums | 24    | 0,96 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |

|                  |     |     |                        |
|------------------|-----|-----|------------------------|
| Estudio Autónomo | 120 | 4,8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
|------------------|-----|-----|------------------------|

## Avaluació

PAC 1 (25%)

PAC 2 (25%)

Participació en els fòrums (10%)

Es requereix la participació en els diferents fòrums que s'obrin per analitzar les diferents qüestions del programa.

Prova final (40%)

Hi haurà una prova final obligatòria de reflexió de 5 preguntes desenvolupar sobre diferent aspectes del programa.

Si alguna de les PECS no es realitza es considerarà l'assignatura com no Avaluable. En cas de realitzar la PAC però no aconseguir l'aprobat, la prova final constarà a més d'una part pràctica.

Els exàmens, proves i presentacions podran ser en format oral o escrit a criteri de la professora.

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada en l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprobat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobareu a l'espai Moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves / exàmens podran ser escrits i / o orals a criteri del professorat.

## Activitats d'avaluació

| Títol                         | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Exàmens orals o escrits       | 40% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| Proves d'avaluació continuada | 60% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |

## Bibliografia

Ballbé, M., Martínez, R., "Law and Globalization: Between the United States and Europe", en *Global Administrative Law*, Robalino-Orellana i Rodríguez Arana (ed.), Cameron May, 2010.

Broseta Pont, M., Martínez Sanz, F., *Manual de Derecho Mercantil*, Vol I y II, Tecnos, 2014.

Cruz Villalon, J., *Compendio de Derecho del Trabajo*, Tecnos, 2013.

Esteve Pardo, J., *Lecciones de Derecho Administrativo*, Marcial Pons, 2013.

Martínez Quirante, R., *Armas: ¿Libertad Americana o Prevención Europea?*, Ariel, 2004.

Trayter Jiménez, J.M., *Derecho administrativo. Parte general*, Atelier, 2017.