

Historia de Roma

Código: 104211
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503702 Ciencias de la Antigüedad	OB	2	2

Contacto

Nombre: Oriol Olesti Vila

Correo electrónico: Oriol.Olesti@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Jordi Morera Camprubí

Prerequisitos

No existen prerequisites

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene como objetivo principal introducir al alumno en el conocimiento básico de los grandes fenómenos históricos, sociales y económicos de la Roma Antigua.

A un segundo nivel, la asignatura se centrará también en los siguientes objetivos:

- Conocer las principales fuentes literarias históricas de cada periodo, y saber interpretar estos documentos a la luz de las escuelas historiográficas más significativas.
- Saber integrar los datos arqueológicos en el discurso histórico, destacando los yacimientos más significativos así como sus conjuntos materiales.
- Valorar las aportaciones de la epigrafía en el estudio de la Roma Antigua a partir de algunos ejemplos emblemáticos.

Competencias

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar los métodos propios de la Historia y su relación con el análisis de hechos concretos.

Contenido

TEMARIO.

La asignatura se desarrollará en 3 bloques, cada uno de los cuales pretende ofrecer una visión sintética de la Historia del período y de las instituciones políticas y sociales más significativas.

Sesión 1. Introducción a la Historia de Roma. La Roma Arcaica y monárquica. Servio Tulio.

BLOQUE 1. LA REPÚBLICA ROMANA.

Sesión 2. Los grupos políticos de la República Romana. Patricios y Plebeyos.

Sesión 3. Las instituciones de la República romana. Sociedad y Derecho.

Sesión 4. La Conquista de Italia.

Sesión 5. La economía de la República Romana.

Sesión 6. Las Guerras Púnicas y la Conquista del Mediterráneo.

Sesión 7. La Crisis de la República. Los Gracos. Mario y Sila

Sesión 8. Pompeyo y César.

BLOQUE 2. EL ALTO IMPERIO.

Sesión 9. Marco Antonio y Octavio. La revolución romana.

Sesión 10. Las Reformas de Augusto.

Sesión 11. Las instituciones del Alto Imperio Romano.

Sesión 12. Los Julio-Claudios.

Sesión 13. Los Flavios.

Sesión 14. Los Antoninos.

Sesión 15. Sociedad y economía en el Alto Imperio.

Sesión 16. Los Severos y la Crisis del s. III.

BLOQUE 3. EL BAJO IMPERIO Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA.

Sesión 17. La Tetrarquía.

Sesión 18. Constantino y sus herederos.

Sesión 19. Las instituciones del Bajo Imperio Romano.

Sesión 20. El Cristianismo.

Sesión 21. Teodosio y sus herederos.

Sesión 22. Sociedad y economía en el Bajo Imperio.

Sesión 23. El fin del Imperio de Occidente.

Sesión 24. Bizancio y la pervivencia del Imperio.

Sesión 25. Presentaciones de los alumnos 1.

Sesión 26. Presentaciones de los alumnos 2.

Metodología

PRÁCTICA.

A lo largo de las sesiones se harán comentarios de determinados textos históricos (dossier que entregará el profesor). A medio semestre, aproximadamente, se realizará una práctica sobre algunos de estos textos.

PRESENTACIÓN.

Se deberá escoger una problemática del temario (Historia de Roma) para trabajar en grupo. Puede ser un período histórico, un yacimiento arqueológico, un personaje, un hecho histórico, etc., siempre que sea significativo desde el punto de vista de la Historia de Roma. La elección de esta problemática deberá ser acordada con el Profesor. Este trabajo se hará en grupos de 4 alumnos.

El trabajo consistirá en una presentación de 15 minutos (a realizar en una de las dos sesiones finales del curso), y la entrega de un breve dossier adjunto con: Introducción (porqué este tema), Conclusiones (que sabemos) y Problemas metodológicos (cómo lo sabemos).

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Comentary of literary sources in the classroom	6	0,24	1
Tipo: Supervisadas			
Presentation of an historical issue	20	0,8	1

Evaluación

La nota de esta asignatura se compondrá de los siguientes elementos:

- Práctica 1: 20 % de la nota.
- Presentación en grupo: 30% de la nota.
- Prueba final: 45 % de la nota. La prueba final constará de dos partes. Un tema amplio a desarrollar por parte del estudiante (será una problemática amplia vista a lo largo del curso), y un comentario de texto sobre una fuente literaria antigua.
- Participación activa en las sesiones y en las presentaciones de los compañeros. 5%.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación de una problemática histórica	30 %	20	0,8	1
Comentarios de texto en el aulat	20 %	6	0,24	1

Participación activa en el aula	5 %	38	1,52	1
Prueba escrita	45 %	60	2,4	1

Bibliografía

ALFÖLDY, G., (1987) *Historia social de Roma*, Alianza, Madrid (reed. ampliada i actualitzada, Universidad de Sevilla, Sevilla 2012).

BRADLEY, K., *Esclavitud y sociedad en Roma*, Ed. Península, Barcelona, 1998.

BROWN, P., *El mundo en la Antigüedad tardía*, ed. Taurus, Madrid, 1989.

CANTARELLA, E., (1997) *Pasado próximo. Mujeres romanas de Tácita a Sulpicia*, Cátedra, Valencia.

CAMERON, A. (1998), *El mundo mediterráneo en la Antigüedad Tardía*, 395-600, Crítica, Barcelona.

CAMERON, A., (2001) *El Bajo Imperio Romano: 284-430 d.C.*, Encuentro, Madrid.

CHRISTOL, M.; D. NONY, *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*. Akal, Madrid, 1992.

CORNELL, T.J., *Los orígenes de Roma (c. 1000-264 aC)*, Ed. Crítica, Barcelona, 1999.

DAVID, J.-M., (2000) *La République romaine de la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium*, Ed. Seuil, París.

ECKSTEIN, A.M., (2006), *Mediterranean Anarchy, Interstate War, and the Rise of Rome*, University of California Press, Berkeley.

ECKSTEIN, A.M., (2008) *Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean*, 230-170 BC, Blackwell, Oxford (reed. 2012).

ERSKINE, A., (2010) *Roman Imperialism. Debates and Documents in Ancient History*, Edinburgh University Press, Edinburgh.

GARNSEY, P.; SALLER, R., *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*, ed. Crítica, Barcelona, 1991.

GIARDINA, A. (ed.) (1991), *El hombre romano*, Madrid.

GOLDSWORTHY, A., (2006), *Caesar, Life of a Colossus*, Yale University Press, New Haven 2006.

GOLDSWORTHY, A. (2014) *Augusto, de revolucionario a emperador*. La Esfera de los libros.

LE ROUX, P., (2005) *L'Empire romain*, Presses universitaires de France, París.

PINA POLO, F., *La crisis de la República (133-44 aC)*, Ed. Síntesis, Madrid, 1999.

ROLDÁN, J.M., *Historia de Roma*, 2 vols., ed. Cátedra, Madrid, 1999.

SYME, R., *La revolución romana*, Ed. Taurus, Madrid, 1989.

WARD-PERKINS, B., (2007) *La caída de Roma y el fin de la civilización*, Espasa-Calpe, Madrid.

ZANKER, P. (1992), *Augusto y el poder de las imágenes*, Alianza, Madrid.