

Fundamentos de Geografía Física

Código: 104236
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	FB	1	2

Contacto

Nombre: Joan Manuel Soriano López
Correo electrónico: JoanManuel.Soriano@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Marc Sanchez Morales

Prerequisitos

Saber leer con una buena comprensión lectora y escribir en lengua catalana y / o castellana con fluidez, construcciones gramaticales claras y sin faltas de ortografía
Poder comprender un texto corto en una lengua extranjera (preferiblemente inglés o francés)
Saber las cuatro reglas matemáticas sin tropiezos y saber utilizar factores de conversión
Saber manejar los cambios de unidades métricas, de superficie, de capacidad y de volumen
Tener unas nociones básicas sobre funciones trigonométricas (no de trigonometría)

Objetivos y contextualización

El objetivo general de la asignatura es una introducción al estudio de los diferentes elementos que componen el medio físico y de los procesos e interacciones que se producen entre ellos. Se estudia el planeta Tierra como integrante del sistema solar y como globo terráqueo y dentro del planeta, la atmósfera, la hidrosfera, la litosfera y la biosfera.

Los objetivos formativos radican en:

la adquisición de un conjunto de conocimientos básicos y fundamentados sobre cada uno de los temas tratados
el dominio de los conceptos más importantes utilizados en geografía física y de las técnicas de análisis y resolución de ejercicios prácticos.
la obtención de una visión de conjunto y unas claves interpretativas básicas del funcionamiento del medio físico a escala planetaria y la identificación de estos procesos a escala local
el logro de una buena capacidad para tratar la información geográfica, interpretarla, representarla y transmitirla
la capacitación para establecer conexiones significativas entre los diferentes aspectos temáticos del programa y con otras asignaturas

Competencias

- Analizar con espíritu crítico la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía.
- Demostrar habilidades de autoanálisis y autocrítica.
- Integrar conocimientos de diversas disciplinas sociales y ambientales con el objetivo de describir e interpretar las dinámicas espaciales vinculadas a las transformaciones sociales, económicas y ambientales.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Concebir el planeta Tierra como un sistema integrado de diferentes dimensiones físicas.
2. Conocer los principales conceptos físicos y medioambientales.
3. Demostrar habilidades de autoanálisis y autocrítica.
4. Distinguir la escala geográfica para comprender las interacciones entre medio físico y humano.
5. Distinguir las diferentes dimensiones de impacto natural de la acción antrópica.
6. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Contenido

Bloque 1: INTRODUCCIÓN

- Unidad 01: Introducción a la geografía y la geografía física

Bloque 2: EL SISTEMA SOLAR Y EL PLANETA TIERRA

- Unidad 02: El globo terráqueo. La red geográfica
- Unidad 03: El sistema solar y el planeta Tierra
- Unidad 04: El mapa topográfico

Bloque 3: LA LITOSFERA

- Unidad 05: Sismicidad y tectónica de placas
- Unidad 06: Introducción a la petrología. Rocas ígneas o magmáticas
- Unidad 07: Rocas sedimentarias
- Unidad 08: Rocas metamórficas

Bloque 4: LA ATMÓSFERA

- Unidad 09: La atmósfera. Composición y estructura
- Unidad 10: Insolación y balance energético
- Unidad 11: Presión atmosférica y vientos
- Unidad 12: Humedad atmosférica, nubes y precipitación

Metodología

Teoría: clase magistral en el aula.

Ejercicios prácticos: trabajo autónomo, entrega obligatoria por parte del alumnado siguiendo las indicaciones del calendario docente

Salidas de campo: de carácter obligatorio, 2 de media jornada y una de 4 días. Esta última lleva asociada una tarea previa por parte del alumnado consistente en un trabajo, de carácter colectivo (máximo 3 personas por grupo) y sujeto a evaluación, relacionado con el lugar a visitar. Durante la salida cada grupo expondrá sus conclusiones al resto de la clase.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tutorías	1,5	0,06	3
Tipo: Supervisadas			
Seminario sobre el terreno	37	1,48	2
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos y ejercicios prácticos	55	2,2	1, 2, 3, 4, 5

Evaluación

Tests de teoría de cada unidad o grupo de unidades, en total 6 tests (prueba individual)

Exámenes de prácticas de cada bloque, en total 3 exámenes (prueba individual)

Trabajo de la salida de campo de 5 días (colectivo)

Para ser evaluados / as, hay que entregar todas las prácticas dentro de los plazos previstos.

Para tener derecho al examen de recuperación necesario haber obtenido una nota media de la asignatura igual o superior a 3,5. En este caso, habrá que recuperar todas las partes suspendidas hasta un máximo de 3 pruebas (quien haya suspendido más de 3 pruebas parciales no tendrá derecho a presentarse a la recuperación y tendrá un suspenso de la asignatura). En caso contrario (si no se ha obtenido un 3,5 de media), la asignatura se considerará suspendida

La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Véase documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

La asistencia a todas las salidas de campo es indispensable para ser evaluado / a, ergo la inasistencia a alguna de ellas implica un no presentado / a.

La no realización completa de una de las partes a evaluar implica automáticamente un no presentado / a.

Cualquier caso particular será contemplado por parte del profesorado con el objetivo de garantizar un trato equitativo y evitando el perjuicio del alumnado.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen teórico	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6
Exámenes prácticos	40%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6
Trabajo relacionado con la salida de campo de 4 días	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografía

- COLOMER, R., FRANQUESA, E. (dir) (2003), Diccionari de Geografia Física, Termcat, Barcelona (disponible per consultar per internet a http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris_En_Linia/124)
- KING, C.A.M. (1984), Geografía Física, Oikos tau, Vilassar de Mar.
- LACOSTE, Y., GHIRARDI, R. (1983), Geografía General, Física y Humana. Oikos tau, Vilassar de Mar.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J.M. & CUADRAT, J.M. (1992), Geografía Física. Madrid, Cátedra.
- MIRÓ, M. DE, DOMINGO, M. (1986), Medi Natural: Rellu. Los Libros de la Frontera, Barcelona.
- RIBA, O. (dir. (1997), Diccionari de Geologia, Enciclopèdia Catalana, Barcelona (disponible per consultar per internet a <http://cit.iec.cat/dgeol/default.asp?opcio=0>)
- ROSSELLÓ, V., PANAREDA, J.M. & PÉREZ (1994), Manual de Geografia Física, Universitat de València.
- STRAHLER, A.N. (1977), Geografía Física, Omega, Barcelona.
- STRAHLER, A.N. (1987), Geología Física, Omega, Barcelona.
- STRAHLER, A.N. & STRAHLER, A. (1989 o posterior), Geografía Física, Omega, Barcelona [manual de referència].
- TARBUCK, E., LUTGENS, F. (1999), Ciencias de la Tierra, Prentice Hall, Madrid.
- Material de elaboración propia para la confección de las prácticas y el seguimiento del curso, accesible mediante intranet (sólo al alcance del alumnado que se haya matriculado en la asignatura) en la dirección: <https://cv2008.uab.cat/>