

Mètodes Qualitatius i Treball de Camp

Codi: 104248

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Antonio Miguel Solana Solana

Correu electrònic: AntonioMiguel.Solana@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits establerts per aquesta assignatura

Objectius

Els objectius de l'assignatura són dos:

- El coneixement del procés d'organització i desenvolupament del treball de camp en ciències socials i, en concret, la seva aplicació en els processos de planificació i planejament territorial i urbà.
- El coneixement i ús adequat dels principals mètodes qualitatius d'investigació social: tècniques de conversació/narració, tècniques d'observació, tècniques mixtes de conversació i observació, tècniques visuals, tècniques de representació cartogràfica i tècniques documentals.

Competències

- Aplicar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitativa, qualitativa i de treball de camp a la interpretació dels processos territorials i ambientals.
- Explicar i representar els processos territorials a través de tècniques estadístiques, de representació gràfica, cartogràfiques i de geoinformació.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els mètodes i les tècniques qualitatius de recerca social.
2. Conèixer les principals fonts d'informació i documentació científica relacionades amb els processos territorials i ambientals.

3. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
4. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
5. Utilitzar de manera bàsica i instrumental programes estadístics per a la introducció i la identificació de les dades d'enquestes, i per a la transformació i l'anàlisi estadística d'aquestes dades.

Continguts

1. El procés d'investigació en ciències socials
 - a) Plantejament i fases de la investigació
 - b) Antecedents
 - c) Objectius/Hipòtesis
 - d) Disseny metodològic de la investigació
 - e) Treball de camp
2. Consideracions epistemològiques bàsiques sobre les ciències socials
 - a) Positivisme/postpositivisme
 - b) Hermeneutica
 - c) Posicionalitat/reflexivitat
 - d) Fiabilitat i validesa de la investigació
3. Aspectes ètics en la investigació en ciències socials
4. Metodologia quantitativa-qualitativa. Triangulació metodològica i combinació de mètodes
5. Metodologia qualitativa
 - a) Tècniques de conversació/narració
 - Entrevista individual
 - Històries de vida
 - Entrevista en grup
 - Entrevista a informants clau
 - b) Tècniques d'observació
 - Observació
 - Observació participant
 - c) Tècniques de conversació i observació (Deriva o passeig/*Walking interviews*)
 - d) Tècniques visuals
 - Fotoveu

- Fotoestimulació
- e) Tècniques de representació cartogràfica
- Mapes mentals
- Cartografies participatives i mapeig col·lectiu
- f) Tècniques documentals
- 6. Aspectes pràctics del desenvolupament del treball de camp
- 7. Anàlisi de la informació, preparació de documents i difusió dels resultats. Ús científic i social dels resultats

Metodologia

Les classes sobre conceptes, teòries i mètodes es complementaran amb el disseny d'un treball de camp qualitatiu aplicat a un cas de planificació territorial/urbana -es coordinarà amb la matèria *Laboratori Territorial i Ambiental*, de segon curs-. Aquest projecte permetrà els estudiants reflexionar sobre els problemes i les dificultats que planteja la investigació i el treball de camp professionalment. L'aprenentatge dels mètodes qualitius i la posada en pràctica d'aquests mètodes dintre d'un projecte de treball de camp comportarà la realització d'un seguit de sortides de treball de camp als territoris prèviament seleccionats per al desenvolupament del *Laboratori Territorial i Ambiental*.

Serà obligatòria la lectura d'una sèrie de textos bàsics sobre reflexió epistemològica, disseny de recerca i mètodes.

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professor a través de tutories individuals i/o de grup. El professorat de l'assignatura estarà a disposició dels alumnes per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumnat.

Tota la informació gràfica utilitzada pel professor en les classes teòriques i els seminaris així com els diferents materials elaborats pels estudiants estaran disponibles al Campus Virtual. A més el campus virtual serà l'espai que vehicularà la informació relacionada amb l'organització de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes (teoria, conceptes i mètodes)	45	1,8	1, 4
Tipus: Supervisades			
Tutories i tallers	15	0,6	1, 2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, realització de ressenyes i disseny i aplicació d'un projecte de treball de camp qualitatiu	52	2,08	1, 2, 3, 4

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basarà en l'avaluació continuada del procés d'adquisició de coneixements i competències per part de l'alumne i constarà de :

Examen (40% nota)

Projecte de treball de camp amb mètodes qualitius. S'avaluarà la part corresponent a metodologia i treball de camp desenvolupada dins de la diagnosi -cas de planejament territorial/urbà- que es coordina amb el *Laboratori Territorial i Ambiental* (30%)

Exercici complementari (ressenyes) i participació a classe/fòrums (30%)

Per aprovar el curs, s'han d'aprovar (mínim de 5) cadascuna de les diferents parts que formen part del procés d'avaluació. Constarà com a suspès l'estudiant que, presentant el conjunt de pràctiques, el treball i l'examen, no superi un 5. Constarà com a "no avaluable" l'estudiant que hagi lliurat una part dels materials.

Aquesta assignatura es planteja seguir un mètode d'avaluació continua. La realització d'aquesta assignatura comporta seguir el calendari de lliurament marcat pel professorat. És obligatori el compliment estricte de les dates de lliurament fixades en el calendari de pràctiques i treballs. Es penalitzarà el lliurament fora de termini amb una reducció del 20% de la nota cada dia.

Hi ha convocatòria de re-avaluació final per aquells alumnes que han seguit el curs i s'han presentat a l'examen final.

Els alumnes que no es presentin a l'examen final i no aportin justificant mèdic es consideraran "no avaluables".

La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor/a informará l'alumnat (moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe	15%	1	0,04	4
Examen	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4
Exercicis complementaris (ressenyes)	15%	14	0,56	1, 3, 4
Treball de camp qualitatiu (projecte d'investigació sobre un cas de planificació territorial/urbana)	30%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografia

Ayllón Pino, B. (2010), "Consejos prácticos para realizar una buena investigación" a E. Echart Muñoz, R. Cabezas Valencia, J.A. Sotillo Lorenzo (coords.), *Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo*. Madrid: Catarata, pp. 57-74.

Babbie, E. (2010, 12è edició), *The practise of social research*, Wadsworth.

Bryman, A. (2004). *Social research methods* (2nd ed.). New York (US): Oxford University Press.

Corbetta, P. (2007), *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.

Cloke, P. et al (2004), *Practising human geography*. Londres: Sage

Echart Muñoz, E., Cabezas Valencia R., Fernández García, M. (2010) "La estructura del proceso de investigación". a Echart Muñoz, E., Cabezas Valencia R., Sotillo Lorenzo, J. Á. *Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo*. Madrid: Catarata, pp. 75-122.

Estruch, J. (1992), "El conflicte quantitatiu/qualitatiu: un fals problema" a *Tècniques qualitatives en Ciències Socials. Cicle de conferències*, Barcelona: Societat Catalana de Sociologia, pp. 7-16.

Farthing, S. (2016), *Research design in urban planning*. Londres: Sage.

Guasch, O. (1997), *Observación participante*, Madrid, CIS.

Harper, D. (2002) "Talking about pictures: a case for photo elicitation", *Visual Studies* 17(1): pp. 13-26.

Pujadas Muñoz, J.J. (1992), *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2001). *Manual de recerca en ciències socials* (2a ed.). Barcelona: Herder..

Valles, Miguel S. (1999), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid: Síntesis.

Valles, Miguel S. (2002), *Entrevistas cualitativas*, Madrid: CIS.