

Métodos Cualitativos y Trabajo de Campo

Código: 104248
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OB	2	2

Contacto

Nombre: Antonio Miguel Solana Solana

Correo electrónico: AntonioMiguel.Solana@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No hay prerequisites establecidos para esta asignatura.

Objetivos y contextualización

Los objetivos de la asignatura son dos:

a) El conocimiento del proceso de organización y desarrollo del trabajo c

al estudio de los procesos de planificación territorial y planeamiento urbano.

b) El conocimiento y uso adecuado de los principales métodos cualitativ

técnicas de observación, técnicas mixtas de conversación y observación, técnicas visuales, técnicas de represe

Competencias

- Aplicar los métodos y técnicas de análisis cuantitativo, cualitativo y de trabajo de campo en la interpretación de los procesos territoriales y ambientales.
- Explicar y representar los procesos territoriales a través de técnicas estadísticas, de representación gráfica, cartográficas y de geoinformación.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los métodos y técnicas cualitativos de investigación social.
2. Conocer las principales fuentes de información y documentación científica relacionadas con los procesos territoriales y ambientales.
3. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
4. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
5. Utilizar de forma básica e instrumental programas estadísticos para la introducción y la identificación de los datos de encuestas, y para su transformación y análisis estadística.

Contenido

1. El proceso de investigación

- a) Planteamiento de la investigación. Pregunta inicial. Antecedentes
- b) Objetivos/Hipótesis/Preguntas de investigación
- c) Diseño metodológico de la investigación
- d) Trabajo de campo
- e) Análisis de la información
- f) Difusión de los resultados

2. Consideraciones epistemológicas básicas sobre la ciencia

- a) Positivismo/postpositivismo
- b) Hermenéutica
- c) Posicionalidad/reflexividad
- d) Fiabilidad y validez de la investigación

3. Aspectos éticos en la investigación en ciencias sociales

4. Metodología cuantitativa-cualitativa. Triangulación metodológica y con

5. Metodología cualitativa

- a) Técnicas de conversación/narración
 - Entrevista individual
 - Historias de vida
 - Entrevista en grupo
 - Entrevista a informantes clave
- b) Técnicas de observación
 - Observación
 - Observación participante
- c) Técnicas de conversación y observación (Deriva o paseo/
Walking interviews)

d) Técnicas visuales

- Fotovoz
- Fotoestimulación

- e) Técnicas de representación cartográfica
 - Mapas mentales
 - Cartografías participativas y mapeo colectivo
- f) Técnicas documentales
- 6. Aspectos prácticos del desarrollo del trabajo de campo
- 7. Análisis de la información, preparación de documentos y difusión de la

Metodología

Las lecciones sobre conceptos, teorías y métodos se complementarán con el diseño de un trabajo de campo cualitativo aplicado a un caso de planificación territorial / urbana, que se coordinará con el *Laboratorio Territorial y Ambiental*. Este proyecto permitirá a los estudiantes trabajar profesionalmente en los problemas de la investigación y el trabajo de campo. El estudio y la práctica de los métodos cualitativos requieren trabajo de campo en las áreas geográficas previamente seleccionadas para el desarrollo del *Laboratorio Territorial y Ambiental*.

La lectura de textos básicos sobre reflexión epistemológica, diseño de investigación y métodos será obligatoria.

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el profesor a través de tutorías individuales y / o grupales. Los profesores de los cursos estarán a disposición de los estudiantes para resolver las dudas y seguir la evolución del proceso mencionado de aprendizaje y adquisición de competencias de los estudiantes.

Toda la información utilizada por el profesor en las clases teóricas y los seminarios, así como los diferentes materiales elaborados por los estudiantes, estarán disponibles en el Campus Virtual.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases (teoría, conceptos y métodos)	45	1,8	1, 4
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y talleres	15	0,6	1, 2, 3, 4
Tipo: Autónomas			
Estudio personal, realización de reseñas y diseño y aplicación de un proyecto de trabajo de campo cualitativo	52	2,08	1, 2, 3, 4

Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en la evaluación continua del proceso de adquisición de conocimientos
Examen (40% nota)

Proyecto de trabajo de campo con métodos cualitativos. Se evaluará la parte de la metodología y el trabajo de campo con el *Laboratorio Territorial y Ambiental* (30%)

Ejercicio complementario (reseñas) y participación en clase/foros (30%)

Para aprobar el curso, deben aprobarse (mínimo de 5) cada una de las diferentes partes que forman parte del pr

Constará como "no evaluable" el estudiante que haya entregado una parte de los materiales. Esta asignatura se

Es obligatorio el cumplimiento estricto de las fechas de entrega fijadas en el calendario de prácticas y trabajos.

Se penalizará la entrega fuera de plazo con una reducción del 20% de la nota cada día. Hay convocatoria de re-

En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que

"Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, sean ei

Ver documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.ht

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa a clase	15%	1	0,04	4
Ejercicios complementarios (reseñas)	15%	14	0,56	1, 3, 4

Examen	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4
Trabajo de campo cualitativo (proyecto de investigación sobre un caso de planificación territorial/urbana)	30%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografía

Ayllón Pino, B. (2010), "Consejos prácticos para realizar una buena investigación" a E. Echart Muñoz, R. Cabezas Valencia, J.A. Sotillo Lorenzo (coords.), *Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo*. Madrid: Catarata, pp. 57-74.

Babbie, E. (2010, 12è edició), *The practise of social research*, Wadsworth.

Bryman, A. (2004). *Social research methods* (2nd ed.). New York (US): Oxford University Press.

Corbetta, P. (2007), *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.

Cloke, P. et al (2004), *Practising human geography*. Londres: Sage

Echart Muñoz, E., Cabezas Valencia R., Fernández García, M. (2010) "La estructura del proceso de investigación". a Echart Muñoz, E., Cabezas Valencia R., Sotillo Lorenzo, J. Á. *Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo*. Madrid: Catarata, pp. 75-122.

Estruch, J. (1992), "El conflicte quantitativ/qualitativ: un fals problema" a *Tècniques qualitatives en Ciències Socials. Cicle de conferències*, Barcelona: Societat Catalana de Sociologia, pp. 7-16.

Farthing, S. (2016), *Research design in urban planning*. Londres: Sage.

Guasch, O. (1997), *Observación participante*, Madrid, CIS.

Harper, D. (2002) "Talking about pictures: a case for photo elicitation", *Visual Studies* 17(1): pp. 13-26.

Pujadas Muñoz, J.J. (1992), *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2001). *Manual de recerca en ciències socials* (2a ed.). Barcelona: Herder..

Valles, Miguel S. (1999), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid: Síntesis.

Valles, Miguel S. (2002), *Entrevistas cualitativas*, Madrid: CIS.