

## Seguridad Internacional

Código: 104475

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503778 Relaciones Internacionales	OB	2	1

## Contacto

Nombre: Juan Pablo Soriano Gatica

Correo electrónico: JuanPablo.Soriano@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

### Prerrequisitos

Aunque no hay requisitos previos obligatorios, el programa está diseñado para estudiantes que cuenten con un conocimiento general de historia política internacional contemporánea (especialmente desde 1945), y que tengan un conocimiento general de las principales teorías y conceptos de Relaciones Internacionales. Además, se espera que los estudiantes sigan de manera habitual noticias internacionales mediante fuentes confiables y de calidad.

El curso se imparte en inglés, y todas las instrucciones, exámenes, lecturas y otros documentos relacionados con la organización y el desarrollo del curso serán en inglés. Por lo tanto, se espera que las personas que sigan este curso tengan un buen conocimiento de ese idioma.

## Objetivos y contextualización

### Descripción del curso

Este curso está diseñado para ofrecer una introducción general al significado, conceptos clave y problemas más relevantes en los estudios de contemporáneos de seguridad internacional. El curso introduce distintos enfoques teóricos que plantean diferentes formas de teorizar la seguridad. Asimismo, asume una perspectiva amplia sobre la seguridad, no solo sobre lo que es la seguridad y los medios para lograrla, sino también respecto a qué seguridad debe garantizarse o promoverse, qué se debe proteger y cómo se ofrece, en la práctica, la seguridad.

Al incluir problemas de seguridad tradicionales y no tradicionales, el curso busca proporcionar a los estudiantes las bases teóricas y empíricas para una mejor comprensión de la complejidad de los problemas contemporáneos de seguridad. Los enfoques tradicionales de seguridad internacional se contrastarán críticamente con las nuevas perspectivas de la seguridad (incluida la seguridad humana, la seguridad global, la gobernanza de la seguridad, y la seguridad integral, entre otras).

El curso se divide en cuatro partes y una primera sesión introductoria. La primera parte, "Marco analítico", incluye los siguientes temas: pensar y definir la seguridad internacional, teorizar sobre la seguridad internacional: enfoques clásicos y contemporáneos. La segunda parte revisa diferentes "Temas de seguridad

internacional tradicional", tales como: conflictividad entre estados y el significado de la guerra; evolución de la guerra y diferentes formas de violencia entre estados; alianzas e instituciones internacionales y regionales de seguridad; proliferación de armas de destrucción masiva; y, el debatesobre "viejas guerras" vs. "nuevas guerras", e intervención humanitaria. La tercera parte, "Ampliación de la agenda de seguridad internacional", trata algunos de los temas clave de la seguridad no tradicional contemporánea: terrorismo y contraterrorismo; impacto de la delincuencia organizada transnacional; cambio climático, medio ambiente y seguridad internacional; y, ciberespacio y tecnología: implicaciones para la seguridad internacional. Finalmente, la cuarta parte del programa incluye presentaciones de estudiantes sobre temas clave de seguridad en diferentes regiones del mundo, y una sesión final sobre los desafíos para el futuro de la seguridad internacional.

Una sesión normal del curso incluye una combinación de clase magistral, discusión colectiva de textos asignados, análisis de eventos relevantes de seguridad internacional, e identificación de las posibles implicaciones políticas de los diferentes enfoques conceptuales de seguridad internacional.

### Objetivos del Curso

El curso está destinado para que los estudiantes puedan:

- Discutir y evaluar los diversos significados atribuidos a la seguridad internacional, tanto en el mundo académico como en el de las políticas públicas.
- Obtener una comprensión general de los desafíos que plantea brindar seguridad, tanto en teoría como en el mundo de las políticas (policy).
- Aplicar enfoques y conceptos clave de seguridad internacional a eventos de seguridad específicos en las relaciones internacionales, y demostrar un entendimiento de los fenómenos que generan inseguridad.
- Relacionar los enfoques teóricos de paz y seguridad internacionales y aplicarlos a los problemas de seguridad contemporáneos; y discutir los "pros" y "contras" que se derivan de diferentes enfoques de seguridadinternacional.
- Reflexionar críticamente sobre los problemas clave de seguridad del mundo contemporáneo.
- Desarrollar habilidades básicas para analizar críticamente y evaluar políticas de seguridad.

### **Competencias**

- Analizar casos y fenómenos de la esfera internacional e interpretar textos políticos diversas utilizando las teorías políticas contemporáneas.
- Analizar el comportamiento de los actores internacionales, tanto estatales como no estatales.
- Analizar la elaboración e implementación de políticas públicas con relevancia para el ámbito internacional, en particular la política exterior y las políticas de seguridad y de defensa.
- Analizar la estructura y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales (políticas, económicas, de seguridad y militares, medioambientales, de desarrollo y ayuda de emergencia) tanto en el ámbito universal como en los regionales, con particular énfasis en la Unión Europea, a partir de casos reales y/o simulados.
- Analizar los desafíos a la seguridad internacional, incluyendo las condiciones que propician la paz y generan conflictos y la evolución de la arquitectura de seguridad internacional.
- Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
- Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
- Diferenciar las principales teorías de las Relaciones Internacionales y sus diferentes campos (teoría internacional, conflictos y seguridad, organizaciones internacionales, economía política internacional, etc.), para aplicarlos en la práctica profesional.
- Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se

apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Utilizar el inglés tanto para recibir como para comunicar información, análisis y propuestas.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar el comportamiento de actores diversos en los principales temas y problemas relacionados con la seguridad internacional, los conflictos internacionales y la promoción de la paz.
2. Analizar políticas públicas de países concretos, en particular políticas exteriores, y aprehender sus rasgos de continuidad y de cambio en perspectiva histórica.
3. Aplicar de forma razonada diferentes teorías políticas contemporáneas a fenómenos relacionados con la seguridad internacional, los conflictos internacionales, las políticas exteriores de los principales estados y la promoción de la paz.
4. Aplicar las diferentes teorías y enfoques al análisis de los principales problemas relacionados con la seguridad, las políticas exteriores y los conflictos armados y la promoción de la paz.
5. Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
6. Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
7. Conocer y evaluar respuestas a los retos y amenazas de la agenda de seguridad internacional, identificando actores clave, tanto estatales como no estatales, y tanto gubernamentales como no gubernamentales.
8. Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
9. Explicar la evolución de la seguridad internacional.
10. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
11. Identificar las principales instituciones con competencias y trabajo en materia de seguridad internacional, conflictos internacionales y promoción de la paz y analizar su comportamiento concreto.
12. Identificar y analizar algunos de los retos clave de la seguridad internacional y de los conflictos internacionales desde una perspectiva multidimensional.
13. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
14. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
15. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
16. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
17. Usar las herramientas de análisis comparado de las políticas exteriores y aplicarlas a casos concretos y simulados.
18. Utilizar el inglés tanto para recibir como para comunicar información, análisis y propuestas.
19. Valorar las condiciones que propician la paz internacional y las que la dificultan.

## Contenido

### Estructura del curso

## Introducción. Pensando en la seguridad internacional

- Introducción general
- Breve presentación de los objetivos y contenidos del curso
- Descripción de la evaluación
- Fuentes de análisis académico y de noticias sobre temas de seguridad internacional

## Parte I. Marco analítico

### 1. Pensando en la seguridad internacional

- ¿Qué son los estudios de seguridad? ¿Qué es la seguridad? ¿La seguridad de quién? ¿Cómo se puede lograr la seguridad?
- Estudios de seguridad, estudios estratégicos y estudios de paz: similitudes y diferencias
- Mapa general de los enfoques teóricos (escuelas de pensamiento) en el campo de los estudios de seguridad
- El mundo académico y el mundo de las políticas de seguridad

### 2. Definir la seguridad

- Analizar y comparar diferentes enfoques para definir la seguridad
- Identificar y distinguir entre enfoques de seguridad basados en "referentes" y basados en "problemas"
- Estudio de caso de un problema de seguridad contemporáneo desde diferentes enfoques analíticos, y sus implicaciones prácticas/políticas

### 3. Teorización sobre la seguridad internacional: enfoques "clásicos".

- Realismos
- Liberalismos y liberalismo internacional
- Estructuralismo y materialismo histórico
- Estudios de paz

### 4. Teorización sobre la seguridad internacional: enfoques "contemporáneos".

- Estudios de constructivismo social y titulización.
- Seguridad humana y desarrollo.
- Teoría crítica
- Feminismos y seguridad.

## Parte II. Cuestiones tradicionales de seguridad internacional

### 5. El conflicto entre estados y el significado de la guerra

- Conflictos inter-estatales y el significado del conflicto armado
- Problematización y evaluación de diferentes explicaciones sobre las causas de la guerra y las condiciones para la paz
- Dimensiones éticas y normativas de la guerra: Teoría de la guerra justa, conceptos básicos

6. La evolución de la guerra y las diferentes formas de violencia entre estados

- Seguridad militar contemporánea
- Los medios de la guerra: el papel de la tecnología en la evolución del conflicto armado
- Aplicar algunas de las diferentes explicaciones sobre la guerra a un caso contemporáneo

7. Alianzas e instituciones internacionales y regionales de seguridad

- Enfoques y conceptos clave
- Alianzas de seguridad y defensa
- Las Naciones Unidas: seguridad colectiva y operaciones de paz
- Aplicar algunos de los diferentes conceptos a un caso contemporáneo

8. Proliferación de armas de destrucción masiva

- Enfoques y conceptos clave
- Proliferación nuclear
- Desarme
- Aplicar algunos de los diferentes conceptos y enfoques a un caso contemporáneo

9. El debate sobre "viejas guerras" vs. "nuevas guerras", y las intervenciones humanitarias

- "Viejas guerras" y "nuevas guerras": supuestos y conceptos clave
- El problema de los estados "fallidos" y "débiles"
- Los desafíos que plantean las intervenciones humanitarias y la responsabilidad de proteger
- Aplicar algunos de los diferentes conceptos y enfoques a un caso contemporáneo

Parte III. La agenda ampliada de seguridad internacional

10. Terrorismo y contraterrorismo en la seguridad internacional

- Conceptos clave y enfoques analíticos
- Retos para la definición de políticas
- Análisis de un caso contemporáneo

11. El impacto de la delincuencia organizada transnacional

- Conceptos clave y enfoques analíticos
- Retos para la definición de políticas
- Análisis de un caso contemporáneo

12. Cambio climático, medio ambiente y seguridad internacional

- Conceptos clave y enfoques analíticos
- Retos para la definición de políticas
- Análisis de un caso contemporáneo

### 13. El ciberespacio y los cambios tecnológicos: implicaciones de seguridad internacional

- Conceptos clave y enfoques analíticos
- Retos para la definición de políticas
- Análisis de un caso contemporáneo

### Parte IV. Presentaciones y conclusiones de los alumnos.

### 14. Presentaciones de los estudiantes sobre temas clave de seguridad en diferentes regiones del mundo

- África: Mediterráneo y África subsahariana
- Europa: Europa occidental y oriental
- Asia: Asia Central, Asia Oriental y Sudeste Asiático
- Américas: Norte, Centro, Sur y Caribe

### 15. Conclusión: desafíos para el futuro de la seguridad internacional

- Estudios de seguridad: ¿regional, internacional, global?

## Metodología

La dedicación de tiempo esperada para este curso se divide entre los diferentes tipos de actividades, cada una con un número específico de horas de trabajo.

- Actividades dirigidas en el aula. Estas son actividades realizadas bajo la dirección del profesor, e incluyen: clases magistrales (con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, y debates en clase); y seminarios y sesiones prácticas en grupos reducidos para discutir diferentes estudios de caso, y analizar diversos ejemplos empíricos.
- Actividades supervisadas. Estas actividades son llevadas a cabo por cada persona fuera del aula y de acuerdo con un horario de trabajo diseñado, supervisado y evaluado por el instructor. Estas actividades incluyen tutorías para la preparación de ensayos, exámenes y proyectos grupales.
- Actividades autónomas. Estas son todas las actividades que cada persona realiza por su cuenta, y de acuerdo con los requisitos necesarios para aprobar el curso con éxito, e incluyen horas de estudio autónomo para la preparación de ensayos, seminarios y exámenes.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
Actividades dirigidas en el aula, con el apoyo de las TIC	45	1,8	1, 2, 4, 9, 12, 11, 13, 18, 19
Seminarios y sesiones prácticas en grupos pequeños	5	0,2	2, 12, 17, 18
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			
Tutorías para la preparación de trabajos escritos, exámenes y trabajos en grupo	4	0,16	8, 14, 17, 18
<hr/>			
Tipo: Autónomas			

Estudio autónomo, preparación de ensayos, seminarios y exámenes	88	3,52	1, 4, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19
---	----	------	---

## Evaluación

### Evaluación

La evaluación incluye las siguientes partes:

1. Discusión, participación y otras actividades en clase (10% de la nota).
2. Ensayo individual (800-1000 palabras) (15% de la nota).
3. Examen parcial, que incluye los temas 1 a 4 (25% de la calificación).
4. Examen final, que incluye los temas 5 a 9 (25% de la calificación).
5. Proyecto/Trabajo grupal (25% de la nota).

Proyecto de grupo. El proyecto grupal consta de un *policy paper* o reporte, de ocho o diez páginas, sobre un problema de seguridad contemporáneo, y apoyado en las herramientas analíticas abordadas durante el curso. El objetivo es explicar y proponer una solución, preliminar, a un problema de seguridad contemporáneo. Las principales conclusiones/recomendaciones del documento se presentarán oralmente a todo el grupo.

### Consideraciones importantes

Para aprobar el curso, será necesario, pero no suficiente, obtener una calificación de al menos 5,0 en cada uno de los dos exámenes escritos (el examen parcial y el examen final). Una vez que se haya alcanzado esta nota mínima de 5 en ambos exámenes, la calificación final del curso será el resultado de la nota media obtenida en las demás actividades.

Una vez que la calificación final del curso sea igual o superior a 5,0, el estudiante obtendrá una calificación aprobatoria. Si el estudiante completa más del 50% de las actividades evaluables se cancela la posibilidad de recibir una calificación de "NO PRESENTADO".

La fecha de todas las actividades evaluables se anunciará con suficiente antelación. Esto permitirá a los estudiantes preparar y completar todas las tareas asignadas.

Los estudiantes que no hayan aprobado alguno de los dos exámenes escritos tendrán la oportunidad de volver a presentarlos al final del semestre, en el día especificado por la Facultad para la evaluación compensatoria. El ensayo individual y el proyecto final del grupo no se pueden volver a presentar en una fecha diferente a la establecida originalmente por el profesor.

El plagio, y copiar durante un examen, son actividades severamente penalizadas, y podrían resultar en una calificación de cero en el ejercicio asignado o en el examen.

Por favor, revisa: Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, "Guia sobre Com Citar i Com Evitar el Plagi" (en Catalán): <https://www.uab.cat/doc/GuiaCitesiPlagiEstudiants>

Consulta también la guía del Servicio de Bibliotecas de la UAB (Servei de Biblioteques):

- En inglés. Guide for "Citations and Bibliography" :

<https://www.uab.cat/web/study-and-research/citations-and-bibliography-1345738248581.html>

- En catalán: "Citacions i Bibliografia":

<https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/citacions-i-bibliografia-1345708785665.html>

- En castellano: "Citaciones y Bibliografía":

<https://www.uab.cat/web/estudia-e-investiga/citaciones-y-bibliografia-1345733232823.html>

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	25%	3	0,12	1, 4, 3, 12, 11, 13, 18, 19
Examen parcial	25%	2	0,08	1, 4, 3, 9, 13, 18
Participación, debates y otras actividades en el aula	10%	0	0	14, 16, 18
Trabajo en grupo	25%	2	0,08	1, 2, 3, 7, 8, 12, 14, 15, 16, 18
Trabajo individual escrito	15%	1	0,04	2, 4, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 17, 18, 19

## Bibliografía

Los textos clave para el curso son:

- Baylis, J., Wirtz, J., & Gray, C. (Eds.). (2016). *Strategy in the contemporary world*. 6<sup>th</sup> edition. Oxford University Press.
- Williams, Paul D. (2013). *Security Studies: An Introduction*. Routledge. 2nd edition.

Otras lecturas especialmente recomendadas:

- Browning, C. S. (2013). *International security: a very short introduction*. OUP Oxford.
- Collins, Alan (Ed.) (2019). *Contemporary Security Studies*. Oxford University Press. 5th edition.
- Dannreuther, R. (2013). *International Security: The Contemporary Agenda*. Polity press. 2nd edition.
- Hough, Peter (2013). *Understanding global security*. 3rd edition. Routledge.

Bibliografía general sobre temas de seguridad internacional:

Adler, Emanuel and Michael Barnett (eds.) (1988). *Security Communities*. Cambridge: Cambridge University Press.

Agnew, John (2004). *Geopolitics: Re-visioning world politics*. Routledge.

Art, R. J., Jervis, R., & Jervis, R. (2000). *International politics: enduring concepts and contemporary issues*. New York: Pearson/Longman.

Axelrod, R. (2006 [1984]). *The Evolution of Cooperation*, revised edition (New York: Basic Books).

Balcells, Laia (2017). *Rivalry and Revenge: The Politics of Violence during Civil War*. Cambridge University Press.

Baldwin, David A. (1997). "The Concept of Security", *Review of International Studies*, 23/1, pp. 5-26.

Baldwin, David A. (2002). "Power and International Relations," in Walter Carlsnaes, Thomas Risse, and Beth A. Simmons, editors, *Handbook of International Relations* (London: Sage Publications, Ltd., 2002);

Balzacq, Thierry (et al.) (2016). "Securitization revisited: theory and cases", *International Relations*, 30/4, pp. 494-531.

- Barbé, Esther (2007). *Relaciones internacionales*, 3<sup>a</sup> Edición, Madrid, Tecnos.
- Barkawi, Tarak, and Mark Laffey (2006). "The postcolonial moment in security studies." *Review of International Studies* 32.2: 329-352.
- Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. (Eds.). (2017). *The globalization of world politics: An introduction to international relations*. Oxford University Press.
- Baylis, J., Wirtz, J., & Gray, C. (Eds.). (2002, 2007, 2012, 2018). *Strategy in the contemporary world*. Oxford and New York: Oxford University Press.
- Bergeron, J. (2013). "Transnational Organised Crime and International Security: A Primer", *RUSI Journal*, Vol. 158, (2), pp. 6-9.
- Betts, Richard K (1997). "Should Strategic Studies Survive?", *World Politics*, 50/1, pp. 7-33.
- Bilgin, Pinar (2010). "The 'Western-centrism' of security studies: 'Blind spot' or constitutive practice?." *Security Dialogue* 41.6: 615-622.
- Bobea, L. (2016). "El Estado como demiurgo de la criminalidad", *Nueva Sociedad*, (mayo-junio), núm. 263, pp. 64-80;
- Booth, Ken (ed) (2005). *Critical security studies and world politics*. Boulder: Lynne Rienner Publishers.
- Breslin, S., y Croft, S., (eds.) (2013). *Comparative regional security governance*, Londres y Nueva York, Routledge.
- Brodie, B. (1973). *War and politics*.
- Brodie, B. (1978). The development of nuclear strategy. *International Security*, 2(4), 65-83.
- Bull, Hedley (1977). *The Anarchical Society: A study of Order in World Politics* (New York: Columbia University Press).
- Burleigh, M. (2014). *Pequeñas guerras, lugares remotos: Insurrección global y la génesis del mundo moderno*. Madrid: Taurus.
- Buzan, B (2015). "The English School: A neglected approach to international security studies", *Security Dialogue*, Vol. 46, núm. 2, pp. 126-143;
- Buzan, B. (2008). *People, States & Fear: An agenda for international security studies in the post-cold war era*. ECPR Press.
- Buzan, B. Wæver, O., & De Wilde, J. (1998). *Security: a new framework for analysis*. London: Lynne Rienner Publishers.
- Caballero-Anthony, M. (Ed.). (2016). *An introduction to non-traditional security studies: a transnational approach*. London: Sage.
- Campione, R., & Zolo, D. (2009). *El nomos de la guerra: genealogía de la " guerra justa*. Tirant lo Blanch.
- Caprioli, Mary (1999). "Primed for violence: The role of gender inequality in predicting internal conflict." *International Studies Quarterly* 49.2: 161-178.
- Carr, E. H. *The Twenty-Years' Crisis, 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations* (New York: Palgrave 2001[1946]);
- Clark, I. (2015). *Waging war: A new philosophical introduction*. Oxford University Press.
- Claude, I. L. (1988). *Just Wars: Doctrines and Institutions*. In *States and the Global System* (pp. 70-86). Palgrave Macmillan, London.

- Cockayne, J. (2013). "Chasing shadows: strategic responses to organised crime in conflict-affected situations", RUSI Journal, Vol. 158, 2013, núm. 2, pp. 10-24.;
- Copeland, Dale C. (2000). The Origins of Major War. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Del Arenal, C., y Sanahuja, J.A. (coords.) (2015). Teorías de las Relaciones Internacionales, Madrid, Tecnos.
- del Hoyo, T. Ñ., & Sánchez, F. L. (2017). War, warlords, and interstate relations in the ancient Mediterranean. Brill.
- Eden, Lynn (2004). Whole World on Fire: Organizations, knowledge, and nuclear weapons devastation. Cornell University Press.
- Edwards, A. (2017). Strategy in war and peace: a critical introduction. Edinburgh University Press.
- Fearon, James (1995). "Rationalist Explanations for War," International Organization, Vol. 49, No. 3, pp. 379-414.
- Feliu, Laura& Grasa, Rafael (2013). Armed Conflicts and Religious Factors: The Need for Synthesized Conceptual Frameworks and New Empirical Analyses-The Case of the MENA Region. Civil Wars, 15(4), 431-453.
- Finnemore, Martha (2004). The Purpose of Intervention. Changing Norms about the Use of Force, Ithaca, Cornell UP, Chapter 3.
- Finnemore, Martha (2004). The Purpose of Intervention: Changing Beliefs about the Use of Force. Ithaca: Cornell University Press.
- Frowe, H., & Lang, G. (Eds.). (2014). How we fight: ethics in war. Oxford University Press.
- Gilpin, Robert (1981). War & Change in World Politics. New York: Cambridge University Press.
- Glaser, Charles L., "The Security Dilemma Revisited," World Politics, Vol. 50, No. 1 (1997), pp. 171-201;
- Glenny, M. (2008), McMafia: el crimen sin fronteras, Barcelona: Destino.
- Grasa, Rafael (2006). Vínculos entre seguridad, paz y desarrollo: evolución de la seguridad humana: De la teoría al programa político y la operacionalización. Revista CIDOB d'Afers internacionals, 9-46.
- Grasa, Rafael (2016). "Nuevas miradas sobre la seguridad y la delincuencia transnacional"; Nueva Sociedad, (mayo-junio), núm 263, pp. 50-63 (p. 60).
- Gray, Colin S. (2007 and 2013). War, peace and international relations: an introduction to strategic history. London and New York: Routledge.
- Gray, Colin S. (2010). The strategy bridge: theory for practice. Oxford: Oxford University Press.
- Heine, J., y Thakur, R. (eds.) (2011). The dark side of globalization. Nueva York, UN University Press.
- Howard, M. (2000). The invention of peace: reflections on war and international order. New Haven and London: Yale University Press.
- Ibáñez, J., y Sánchez Avilés, C. (dir.), Mercados ilegales y violencia armada: los vínculos entre la criminalidad organizada y la conflictividad internacional, Madrid, Tecnos, 2015
- Ikenberry, John (2001). After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars (Princeton, NJ: Princeton University Press).
- Jakobi, A.P, y Wolf, K. (eds.) (2013). The transnational governance of violence and crime: Non-state actors in security, Londres, Palgrave.

- Jervis, Robert (1978). "Cooperation under the Security Dilemma," *World Politics*, Vol. 30, No. 2. pp. 167-214;
- Jervis, Robert (1982). Deterrence and perception. *International security*, 7(3), 3-30.
- Jervis, Robert (1985). "From Balance to Concert: A Study of International Security Cooperation", *World Politics* 38/1, pp. 58-79.
- Jervis, Robert (2017). *Perception and Misperception in International Politics: New Edition*. Princeton University Press.
- JiménezPiernas, C. (2013). "Estados débiles y Estados fracasados", *Revista Española de Derecho Internacional*, Vol. 65, núm. 2, pp. 11-49;
- Jordan, D., Kiras, J. D., Lonsdale, D. J., Speller, I., Tuck, C., & Walton, C. D. (2016). *Understanding modern warfare*. 2ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jordán, J., et al. (2011). La seguridad más allá del estado. *Actores no estatales y seguridad internacional*, Madrid, Plaza y Valdés.
- Kacowicz, A., and Press-Barnathan, G. (2016). "Regional Security Governance", en Börzel, T., Risse, T., (eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Regionalism*, Oxford, Oxford University Press, pp. 297-322.
- Kaldor, M. (2001). *Las nuevas guerras: la violencia organizada en la era global*. Barcelona: Tusquets editores.
- Kaldor, M. (2012). *New and old wars: Organised violence in a global era*. Cambridge [etc.]: Polity.
- Katzenstein, Peter J. (ed.) (1995). *The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics* (New York: Columbia University Press).
- Kirshner, Jonathan (2000). "Rationalist Explanations for War?" *Security Studies*, Vol. 10, No. 1, pp.143-150;
- Krause, Keith and Michael C. Williams (2018). "Security and 'Security Studies': Conceptual Evolution and Historical Transformation", in Alexandra Gheciu and William C. Wohlforth (eds.), *The Oxford Handbook of International Security*, Oxford, Oxford University Press, pp. 14-28.
- Kydd, Andrew H., and Barbara F. Walter (2006). "The Strategies of Terrorism." *International Security* 31.1: 49-80.
- Kydd, Andrew, and Barbara F. Walter (2002). "Sabotaging the Peace: The politics of extremist violence." *International Organization* 56.02: 263-296.
- Levy, Jack S. (1998). "The Causes of War and the Conditions of Peace," *Annual Review of Political Science*, Vol. 1, pp. 139-165;
- Levy, M. A. (1995). Is the environment a national security issue?. *International security*, 20(2), 35-62.
- Lobasz, J. K. (2009). Beyond border security: Feminist approaches to human trafficking. *Security Studies*, 18(2), 319-344.
- López Martín, A. (2010). "Los estados 'fallidos' y sus implicaciones en el ordenamiento jurídico internacional", *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz*, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 159-240.
- Lucarelli, S., y Ceccorulli, M., (2013), "Conceptualizing Multilateral Security Governance", en Lucarelli, S., et al. (eds.), *The EU and Multilateral Security Governance*, London y Nueva York, Routledge, 2013, pp. 25-39.
- Lundestad, G. (various editions). *East, West, North, South: International Relations Since 1945*. London: Sage.
- Luttwak, Edward (2001). *Strategy: the logic of war and peace*. Harvard University Press.

- Mandel, R. (2011). *Dark logic: Transnational criminal tactics and global security*, Stanford, Stanford University Press.
- Martín, A. V. (2017). *Guerra y tecnología: interacción desde la Antigüedad al Presente*. Madrid: Fundación Ramón Areces.
- Mearsheimer, John (2001). *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W.W. Norton,
- Mingst, K., y Arreguín-Toft, I. (2017). *Essentials of International Relations*, Seventh International Student Edition, London and New York:, WW Norton.
- Mitzen, Jennifer (2006). "Ontological Security in World Politics: State Identity and the Securiry Dilemma," *European Journal of International Relations*, Vol. 12, No. 3, pp. 341-370.
- Morgan, Patrick M. (2012) "The State of Deterrence in International Politics Today", *Contemporary Security Policy*, 33/1, pp. 85-107.
- Morgenthau, Hans J. (1948). *Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace*.
- Morillas, Pol (2006). Génesis y evolución de la expresión de la seguridad humana: un repaso histórico. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, (76), 47-58.
- Murray, W. (2013). *War, Strategy, and Military Effectiveness*. New York: Cambridge University Press.
- Murray, W., Sinnreich, R. H., & Lacey, J. (Eds.). (2011). *The Shaping of Grand Strategy: Policy, Diplomacy, and War*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Naím, Moises (2012). "Mafia states: Organized crime takes office", *Foreign Affairs*, Vol. 91, pp. 100-111.
- Naím, Moises (2013). *El fin del poder*. Barcelona: Debate.
- Neack, Laura. (2017). *National, international, and human security: A comparative introduction*. 2nd Edition. London: Rowman & Littlefield
- Oneal, John and Bruce Russett (1999)., "The Kantian Peace: The Pacific Benefits of Democracy, Interdependence, and International Organizations, 1885-1992," *World Politics*, Vol. 52, No. 1, pp. 1-37;
- Owen, John M. (1994). "How Liberalism Produces the Democratic Peace," *International Security*, Vol. 19, No. 2, pp. 87-125;
- Paret, P. (1979). *Clausewitz y el Estado/Clausewitz and the State*. Centro de Estudios Constitucionales.,
- Paris, R. (2014). "The 'Responsibility to Protect' and the Structural Problems of Preventive Humanitarian Intervention", *International Peacekeeping*, 21/5, pp. 569-603.
- Parker, Geoffrey (2014). *Western geopolitical thought in the twentieth century*. Routledge.
- Peoples, Columba, and Nick Vaughan-Williams (2014). *Critical security studies: An introduction*. Routledge.
- Reus-Smit, C., y Snidal, D. (eds.) (2008), *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford, Oxford University Press, pp. 267-285;
- Robert O. Keohane (2005 [1984]). *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy* (Princeton: Princeton University Press.
- Rogers, James (2017). "Drone Warfare: The Death of Precision", *Bulletin of the Atomic Scientists*, 12 May.
- Sagan, Scott D. (1996-97). "Why do States Build Nuclear Weapons? Three Models in Search of the Bomb," *International Security*, Vol. 21, No. 3, pp. 54-86;

- Sagan, Scott D. and Kenneth N. Waltz (2002). *The Spread of Nuclear Weapons: A Debate Renewed* (New York: W. W. Norton.
- Schelling, Thomas (1960). *The Strategy of Conflict* (Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Singer, David. (1961). The level-of-analysis problem in international relations. *World Politics*, 14(1), 77-92.
- Sjoberg, L. (2013). *Gendering global conflict: toward a feminist theory of war*. Columbia University Press.
- Sjoberg, L. (2014). *Gender, war, and conflict*. John Wiley & Sons.
- Smith, M.E. (2010). *International security: politics, policy, prospects*. London: Palgrave.
- Snyder, Glenn H. "The Security Dilemma in Alliance Politics," *World Politics*, Vol. 36, No. 4 (1984), pp. 461-495;
- Snyder, Jack (1984). "Civil-Military Relations and the Cult of the Offensive, 1914 and 1984," *International Security*, Vol. 9, No. 1: 108-146;
- Snyder, Jack (1993). *Myths of Empire: Domestic Politics and International Ambition* (Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Solingen, Etel (2009). *Nuclear Logics: contrasting paths in East Asia and the Middle East*. Princeton University Press.
- Soriano, Juan Pablo (2012). [Cultura estratégica y relaciones internacionales: Brasil y México en la seguridad interamericana](#). Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado-UNED y Ed. Marcial Pons
- Soriano, Juan Pablo (2014), "Gobernanza global contra la delincuencia transnacional", *Revista CIDOB d'afers Internacionals*, núm. 108, pp. 141-163.
- Soriano, Juan Pablo (2019). High expectations. Interregional agendas on global security challenges: East Asia, Europe and Latin America. *Revista Brasileira de Política Internacional*, 62(1).
- Spear, J., & Williams, P. D. (Eds.). (2012). *Security and development in global politics: A critical comparison*. Washington: Georgetown University Press.
- Srikanth, D. (2014). "Non-traditional security threats in the 21st century: A review", *International Journal of Development and Conflict*, Vol. 4, no. 1, pp. 60-68.
- Tannenwald, Nina (1999). "The Nuclear Taboo: The United States and the normative basis of nuclear non-use." *International Organization* 53.03: 433-468.
- Thompson, S. E. (2018). Future War: Preparing for the New Global Battlefield. *Strategic Studies Quarterly*, 12(2), 141-144.
- Tickner, J. A.,& Sjoberg, L. (Eds.). (2013). *Feminism and International Relations: Conversations about the past, present and future*. Routledge.
- Tuchman Matthews, Jessica (1989). "Redefining Security." *Foreign Affairs*. Vol. 68, No. 2, pp. 162-177.
- Van Evera, Steven, *Causes of War: Power and the Roots of Conflict* (Ithaca, NY: Cornell University Press, 2001[1999]);
- Walt, Stephen M (1987). *The Origins of Alliances* (Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Walt, Stephen M (1999). "Rigor or Rigor Mortis? Rational Choice and Security Studies," *International Security*, Vol. 23, No. 4.
- Waltz, Kenneth (1959). *Man, the State, and War: A Theoretical Analysis*. New York: Columbia University Press.

- Waltz, Kenneth (1979). Theory of International Politics.
- Walzer, M. (1991). Just and unjust wars. New York: Basic Books.
- Walzer, M. (2001). Guerras justas e injustas: un razonamiento moral con ejemplos históricos. Barcelona: Paidós.
- Walzer, M. (2004). Reflexiones sobre la Guerra. Grupo Planeta.
- Walzer, M. (2006). Regime change and just war. *Dissent*, 53(3), 103-108.
- Walzer, M. (2017). The triumph of just war theory (and the dangers of success). In Empowering Our Military Conscience (pp. 27-44). Routledge.
- Weibel, Charles, and Johan Galtung (eds.) (2007). Handbook of peace and conflict studies. Routledge.
- Weitsman, P. A. (2014). Waging war: alliances, coalitions, and institutions of interstate violence. Stanford, California: Stanford University Press.
- Wohlfarth, William C. et al. (2007). "Testing Balance of Power Theory in World History," *European Journal of International Relations*, Vol. 13, No. 2. pp. 155-185.
- Revistas académicas recomendadas en temas de seguridad internacional y relaciones internacionales
- American Political Science Review
  - Anuario Internacional CIDOB
  - British Journal of Political Science
  - British Journal of Politics & International Relations
  - Bulletin of Latin American Research
  - China Quarterly
  - Chinese Journal of International Politics
  - Civil War
  - Comparative European Politics
  - Conflict Management and Peace Science
  - Cooperation and Conflict
  - European Journal of International Relations
  - European Journal of Political Research
  - European Political Science Review
  - Foreign Affairs
  - Foreign Affairs Latinoamérica
  - Foreign Policy Analysis
  - Geopolitics
  - Global Society

- International Affairs
- International Feminist Journal of Politics
- International Organization
- International Political Science Review
- International Security
- International Studies Quarterly
- International Studies Review
- Journal of Conflict Resolution
- Journal of International Relations and Development
- Journal of Modern African Studies
- Journal of Peace Research
- Journal of Peace Research
- Journal of Strategic Studies
- Latin American Politics and Society
- Le MondeDiplamatique
- MediterraneanPolitics
- Nueva Sociedad
- Pacific Review
- Política Exterior
- Political Quarterly
- Political Science & Politics
- Political Studies
- Political Theory
- Review of International Studies
- Revista Brasileira de Política Internacional
- Revista CIDOB d'Afers Internacionals
- *Revista Española de Derecho Internacional (REDI)*
- Security Dialogue
- Security Studies
- Terrorism and Political Violence
- The Political Quarterly

- World Policy Journal

- World Politics