

Processos Electorals en el Món

Codi: 104514

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2503778 Relacions Internacionals	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Agustí Bosch Gardella

Correu electrònic: Agustí.Bosch@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Francisco Xabier Meilán

Prerequisits

Nocions bàsiques de Ciència política

Objectius

Conèixer els principals components i tipus de sistemes electorals existents

Comprendre l'efecte que pot tenir l'elecció del sistema electoral sobre el sistema de partits polítics, així com sobre les relacions entre l'executiu i el poder legislatiu

Saber aplicar la metodologia per observar els processos electorals

Entendre el paper del sistema de mitjans de comunicació en la vida política i familiaritzar-se amb les eines metodològiques per analitzar la cobertura mediàtica i l'accés als mitjans de comunicació per part de candidats i partits polítics

Competències

- Aplicar tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives als processos de recerca.
- Aprehendre i analitzar els impactes del procés de globalització als sistemes polítics domèstics, i al comportament dels actors polítics i els ciutadans.
- Argumentar i establir relacions de causalitat plausibles, a partir de dades i de metateories, i establir formes de validar-o refutar-les.
- Elaborar i preparar la presentació d'informes i/o propostes d'intervenció.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives als processos de recerca.
2. Argumentar i establir relacions de causalitat plausibles, a partir de dades i de metateories, i establir formes de validar-o refutar-les.
3. Elaborar i preparar la presentació d'informes i/o propostes d'intervenció.
4. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals rigoroses.
5. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
6. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
7. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
8. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
9. Valorar críticament els impactes de la globalització en diferents àmbits: seguretat, medi ambient, drets humans, migracions i pau.

Continguts

Tema 1. Sistemes Electorals del Món
 Tema 2. Efectes dels sistemes electorals en la vida política
 Tema 3. Comportament electoral comparat
 Tema 4. Observació electoral
 Tema 5. Mitjans de comunicació i eleccions

Metodologia

Hi haurà classes magistrals per introduir un tema.

Després de cada classe magistral (o classes), hi haurà presentacions programades per estudiants sobre lectures acadèmiques escollides anteriorment. Les lectures estaran relacionades amb el tema introduït durant la sessió de classe magistral anterior i seguiran un debat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Presentació i discussió de lectures	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Examen	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Tutories	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi dels materials docents introduïts a classe	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Lectures obligatòries	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Presentació de lectures	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

1. Examen escrit (50%). Es valorarà els coneixements adquirits pels estudiants tant en les classes magistrals com en les presentacions i discussió de lectures acadèmiques.
2. Presentació (40%). Aquesta nota inclourà la pròpia presentació de l'estudiant.
3. Discussió (10%). Aquesta nota inclourà la participació de l'estudiant en els debats després de les presentacions d'altres persones.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Discussió de lectures	10%	0,6	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Examen escrit	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Presentació de lectures	40%	2,4	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Bàsica

European Union (2016), *Compendium of International Standards for Elections*. Antwerpen: European Union.

European Union (2016), *Handbook for European Union Election Observation* (third edition) . Vottem: European Union.

Farrell, D. M. (2001), *Electoral Systems: A Comparative Introduction*. London and New York: Palgrave.

International Institute for Democracy and Electoral Assistance (2005), *Electoral System Design: The New International IDEA Handbook*. Stockholm: International IDEA.

Lipjhart, A. and Grofman, B. (1984) (ed.), *Choosing an Electoral System*, New York: Praeger.

Nohlen, D. (1996), *Elections and Electoral Systems*. Delhi: Macmillan.

Norris, P. (2004), *Electoral Engineering: Voting Rules and Political Behaviour*. Cambridge: Cambridge University Press.

OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR) (2012), *Handbook On Media Monitoring for Election Observation Missions*. Warsaw: OSCE.

Riker, W. H. (1982), "The Two-party System and Duverger's Law: An Essay on the History of Political Science", in *American Political Science Review*, 76/4, pp. 753-766.

Taagepera, R. and Shugart, M. (1989), *Seats and Votes: The Effects and Determinants of Electoral Systems*. New Haven: Yale University Press.

Complementària

Cox, G. W. (1997), *Making Votes Count. Strategic Coordination in the World's Electoral Systems*. Cambridge: Cambridge University Press

Golder, M. (2005), 'Democratic Electoral Systems Around the World 1946-2000', *Electoral Studies*, 24/1, pp. 103-121

Horowitz, D. L. (2003) 'Electoral Systems: A Primer for Decision Makers', *Journal of Democracy*, 14, pp. 115-127

Lijphart, A. (2004), "Constitutional Design for Divided Societies", *Journal of Democracy*, 15/2, pp. 96-109

Michael, G. (1992), 'Comparing Proportional Representation Electoral Systems: Quotas, Thresholds, Paradoxes, and Majorities', *British Journal of Political Science*, 22, pp. 469-496

Moser, R. G. and Scheiner, E. (2004), 'Mixed Electoral Systems and Electoral System Effects: Controlled Comparison and Cross-National Analysis', *Electoral Studies*, 23/4, pp. 575-600