

Sistemas de Gestión de Costes

Código: 104608
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501232 Empresa y Tecnología	OB	3	1

Contacto

Nombre: Carme Casablanques Segura

Correo electrónico: Carme.Casablanques@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Eduardo Alejandro Rivera Vicencio

Prerequisitos

No se necesitan prerequisitos para cursar esta asignatura, pero es recomendable haber cursado la asignatura Contabilidad Básica.

Objetivos y contextualización

Contexto:

Esta asignatura figura contextualizada dentro de la materia Contabilidad junto con la asignatura Contabilidades Básicas, que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Empresa y Tecnología.

Objetivos:

- Comprender la relación entre la Contabilidad Básica (externa) y la Contabilidad de Costes (interna).
- Conocer el concepto de coste y la relación entre coste y gasto, así como la clasificación de los costes.
- Conocer y saber utilizar los diversos sistemas de acumulación de costes.
- Conocer el concepto y aplicaciones del coste estándar como herramienta básica de la Planificación y del Control Presupuestario.
- Conocer las herramientas básicas para la toma de decisiones.
- Entender el concepto de calidad en sus diferentes ámbitos (producto, empresa y entorno). Saber calcular los costes de la calidad del producto o servicio.

Competencias

- Analizar, diagnosticar, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa y gestión empresarial.
- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.

- Demostrar la capacidad de planificación en función de objetivos y recursos disponibles.
- Demostrar que comprende los principios, estructura, organización y funcionamiento interno de las empresas y organizaciones.
- Demostrar que conoce los principios éticos del ejercicio profesional y especialmente en relación con el tratamiento de la información.
- Demostrar sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Redactar de forma adecuada informes técnicos adaptados a las exigencias de sus destinatarios.
- Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y determinar la estructura contable de los costes de los productos o servicios.
2. Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
3. Definir y poder discutir la privacidad de la información financiero-contable.
4. Demostrar la capacidad de planificación en función de objetivos y recursos disponibles.
5. Demostrar sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Elaborar informes contables sobre costes de calidad y medioambientales para los gestores de la empresa.
8. Elaborar informes técnico-contables para los gestores de la empresa que les ayuden en la toma de decisiones de gestión.
9. Redactar de forma adecuada informes técnicos adaptados a las exigencias de sus destinatarios.
10. Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

Contenido

Tema 1 Concepto y Clasificación de los Costes

1. Diferencias entre Contabilidad Externa y Contabilidad Interna.
2. Concepto de Coste.
3. Clasificación de los Costes.
4. Análisis de los Costes por Naturaleza.
 1. Costes de los Materiales.
 2. Costes de Personal. El concepto de Coste de la Mano de Obra.
 3. Otros costes.

Tema 2 Sistemas de Imputación de los Costes

1. Direct Cost.
2. Full Cost Industrial.
3. Imputación Racional.
4. Full Cost Total.

Tema 3 Las Secciones Homogéneas

1. El proceso de asignación de costes. Sistema organico versus sistema inorganico.
2. Secciones Principales y Secciones Auxiliares.
3. La Estadística de Costes.

Tema 4 Sistemas de Cálculo de Costes

1. Los costes por pedido.
 1. Asignación de costes.
 2. Valoración de los pedidos en curso.

3. El calculo del resultado de los pedidos.
3. Los costes por proceso
 1. El cuadro de Reparto y el cuadro Matricial.
 2. Valoración de los productos en curso y el calculo del resultado.
 3. Estructura del coste unitario.

Tema 5 Coste Estándar y Control Presupuestario

1. El coste estándar. Concepto y Cálculo.
2. La elaboración del presupuesto.
3. El Control Presupuestario.
 1. El Presupuesto Flexible.
 2. El Análisis de desviaciones.

Tema 6 Gestión de sistemas de control y precios de transferencia

1. La Descentralización.
2. Los Precios de Transferencia.

Tema 7 Costes y Gestión Empresarial

1. Los Costes de Calidad. Concepto y Clasificación.
 2. Los costes y la toma de decisiones.
 1. Concepto de relevancia.
 2. Tipos de toma de decisiones.
 4. El caso de la gestión de costes en Proyectos Tecnológicos.
-

Metodología

La metodología docente estará basada en una combinación de los 4 tipos de actividad siguientes:

1. Actividad dirigida: clases teóricas y prácticas basadas en debates teóricos, desarrollo del proyecto en grupo y resolución de casos prácticos.
2. Actividad supervisada: consiste en la asistencia a tutorías y la realización del proyecto con seguimiento pautado.
3. Actividad autónoma individual: comprende la parte de estudio personal del alumno y la resolución y análisis de casos prácticos a nivel individual.
4. Actividad autónoma en grupo: elaboración de un caso basado en un proyecto.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas, debate de casos y trabajo en equipo	29,5	1,18	1, 7, 8
Clases prácticas y problemas	7	0,28	1, 4, 5, 7
Prácticas de laboratorio	10	0,4	8, 2, 10
Tipo: Supervisadas			
Seguimiento de ejercicios y casos	5	0,2	1, 7, 8
Tutorías de los casos prácticos y de los trabajos en grupo	10	0,4	1, 4, 5, 8

Tipo: Autónomas			
Estudio y búsqueda de información	40,5	1,62	1, 4, 5, 7, 8
Preparación y elaboración de trabajos en grupo	45	1,8	1, 4, 5, 7, 8

Evaluación

La evaluación del estudiante se basará en las siguientes actividades:

1ª) Desarrollo de un proyecto en grupo (50% de la nota total).

- 10% por realizar las entregas a tiempo (si no se entrega al menos el 80% de las mismas se suspende el proyecto).
- 40% el proyecto. Se valorará en función de una rúbrica.
 - 10% el primer prototipo (nota de grupo)
 - 20% la versión final (nota de grupo)
- 10% el ejercicio individual final (media ponderada de las notes de los compañeros de grupo). La nota no es computable si no se realiza dicha actividad.

2ª) Prueba parcial obligatoria de conocimientos básicos, temas 1 hasta 4 (20% de la nota total). La nota es computable si se obtiene una calificación superior a 4 puntos sobre 10.

3ª) Trabajo individual en las practicas de laboratorio (10% de la nota total). La nota es computable si se obtiene una calificación superior a 4 puntos sobre 10.

4ª) Examen Final, de los temas 5 a 7 (20% de la nota). La nota es computable si se obtiene una calificación superior a 4 puntos sobre 10.

Para superar la asignatura se debe obtener, del computo global de todas las actividades, una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. La nota mínima requerida para que la prueba parcial compute es de 4 puntos sobre 10.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios, entrega de trabajos, etc.) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que, de acuerdo con el párrafo anterior, necesiten cambiar una fecha de evaluación deben presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba en https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio de publicación de las calificaciones finales. Asimismo se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de las mismas de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba está programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)**

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas de Laboratorio	10%	0	0	1, 7, 8
Proyecto en grupo	50%	0	0	1, 7, 8, 9, 2, 10
Pruebas de conocimientos básicos	40%	3	0,12	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografía

Amat, O. & Soldevila, P. (2010). *Contabilidad y gestión de Costes*. Profit Editorial. ACCID Barcelona.

Hornigren, C.T.; Foster, G., Datar, S. (2014). *Contabilidad de Costes: un enfoque gerencial*. Prentice Hall internacional. (Edición original en inglés: Hornigren CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Kaplan, R. S.; Norton, D.P.; Robert, S.K. & David, P.N. (2002). *Cuadro de Mando Integral (the Balanced Scorecard)*. Gestión 2000.

Mallo, C.; Mallo, M.A.; Jiménez M.A.; Mallo, J. & Merlo, J. (2000). *Contabilidad de Costes*. Pirámide.

Ripoll Feliu, V. & Álvarez López, J. (1994). *Introducción a la contabilidad de gestión. Cálculo de costes*. s. n/Madrid.

UAB: Material proporcionado en el Aula Moodle de la asignatura.