

Pràcticum III

Codi: 104693

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	OB	3	1

Professor/a de contacte

Nom: Carlos Botia Villarreal

Correu electrònic: Carlos.Botia@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Altres indicacions sobre les llengües

La llengua del curs passarà del castellà al català i viceversa si en el curs es matriculen estudiants de les dues llengües

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits

Objectius

- Introduir els aspectes generals de seguretat integral (PDSI) aplicats a la coordinació empresarial en obres, actes Públics y actes corporatius.
- Conèixer la normativa específica que afecta a la protecció civil, la protecció contra incendis, la prevenció dels riscos, la coordinació empresarial, la seguretat i salut en obra, llei de protecció de dades, normatives de seguretat laboral estatal, internacional OHSAS i decrets que regulen esdeveniments corporatius-musicals , en definitiva tot allò que controla la confluència de empreses i persones en un mateix àmbit de treball
- Aprofundir en els criteris tècnics i metodologies de la identificació, anàlisi i avaluació de riscos específics de l'àmbit d'activitats industrials i de pública concurrència.
- Elaborar un projecte del Pla Director de seguretat integral d'una activitat en aplicació de la normativa vigent a Catalunya i de la normativa sectorial específica a Espanya.
- Adquirir coneixements bàsics de la gestió de la seguretat en àmbits específics.
- Introduir els alumnes en les metodologies d'anàlisi del càlcul del risc i la gestió integral d'aquest.

Competències

- Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.

- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
- Gestionar eficientment els recursos humans.
- Identificar els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral.
- Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
- Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- Treballar i aprendre de forma autònoma.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.
- Valorar l'impacte tècnic, social i legal dels nous descobriments científics i dels nous desenvolupaments tecnològics.

Resultats d'aprenentatge

1. Coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen al sector de la prevenció i la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
2. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.
3. Dissenyar i implementar plans de recuperació de desastres i mecanismes d'assegurament de les contingències.
4. Dissenyar un projecte aplicat a la seguretat i a la prevenció integral en una organització.
5. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
6. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
7. Identificar la infraestructura, la tecnologia i els recursos necessaris en les operacions de la prevenció i la seguretat.
8. Seleccionar els recursos mínims per a la gestió eficient de riscos.
9. Treballar i aprendre de manera autònoma.
10. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.
11. Valorar l'impacte tècnic, social i legal dels nous descobriments científics i dels nous desenvolupaments tecnològics.

Continguts

Aquesta assignatura conta amb un Manual específic per la mateixa, que conta amb vuit unitats didàctiques, cada una cobrirà un espai temporal de 2 setmanes. Cada Unitat didàctica contarà, a part del propi temari inclòs en el Manual amb una lectura obligatòria per mòdul, mes altres lectures de caràcter voluntari y activitats tipus documental.

Temari, Contingut, Introducció a la assignatura.

Unitat Didàctica 1

Anàlisis de l'espai i contextualització del risc.

- Valorar la possibilitat de realitzar el esdeveniment en aquest lloc.
- Comprovar el territori i els seus accessos.
- Analitzar el tipus de esdeveniment i els seus detractors.
- Analitzar el entorn (barris, Veïns, grups radicals, fòrums, etc..)
- Vulnerabilitat de l'espai i del entorn.
- Riscos presents en el espai.
- Riscos que es generen en l' espai per l' esdeveniment

- Anàlisi d' accessos al espai i viabilitat de us.

Unitat Didàctica 2

Anàlisi de l'espai mapa de riscos.

- Valorar la afectació dels riscos antròpics.
- Valorar la afectació dels riscos tecnològics.
- Desenvolupar mesures preventives d'acord als riscos
- Riscos detectats i considerats de afectació.

Exercici de avaluació de la Unitat didàctica 1-2

Unitat Didàctica 3

- Identificació valoració de riscos del espai.
- Identificar riscos per zones i/o Activitats
- Escollir un mètode de valoració dels riscos
- Valorar el risc per zona i/o activitat
- Proposar mesures preventives de cada zona i/o activitat
- Això serà aplicable a tot els tipus de riscos identificats , Antròpics, Tecnològics, Laborals, mobilitat, etc.

Unitat Didàctica 4

- Identificació i valoració de Necessitats de Mobilitat
- Identificar accessos al espai
- Identificar Líneas de bus al espai
- Identificar Líneas i accessos metro al espai
- Identificar zones de pàrquing < 500m al espai
- Identificar Pàrquing < 500m a l'espai
- Possibilitat de negociar ampliació d' horaris de transport
- Valorar la petició d' ocupació via pública per càrrega/descarrega y aparcament VIP
- Valoració accessibilitat equips de emergències

Exercicis d'avaluació Unitat didàctica 3-4

Unitat Didàctica 5

- Identificació i valoració de Necessitats
- administratives amb autoritats locals i autonòmiques
- Esbrinar les necessitats de compliment normatiu per el esdeveniment

- Localització de plànols en PDF o AutoCAD a escala de la zona o area.
- Obtenir copia Projecte Llicència d' activitat extraordinària.
- Si es un edifici o local obtenir copia del pla d' emergències.
- Si no existeix pla d' emergències valorar per fer memòria seguretat o PAU
- Comprovar o confeccionar la llista de responsables i tel. mòbils.
- Esbrinar si hi ha projecte Ing. Contacte del Coordinador de PRL
- Si no hi ha projecte ing. Dissenyar el pla de prevenció de PRL del esdeveniment
- Crear el fitxer de coordinació PRL per les dades d' empreses
- Valoració de personal de seguretat uniformada
- Valoració de personal de control de accessos
- Valoració de personal de auxiliar de seguretat
- Valoració de personal sanitari

Exercicis d' avaluació Unitat didàctica 5-6

Unitat didàctica 6

- Obtenir documents
- Projecte Llicència activitat
- Obtenir pla d'emergències
- Realitzar memòria de Seguridad
- Realitzar aplicació de l'opd
- Realitzar Pla de Coordinació de riscos laborals
- Obtenir els riscos del lloc de treball si és un edifici o instal·lació.
- En base a les dades obtingudes del esdeveniment realitzar la nostra pròpia avaluació de riscos.
- En base a cada una de las activitats identificades en el esdeveniment :
- Identificar riscos i valorar riscos.
- Desenvolupar mesures preventives d'acord als riscos presents per activitat.

Unitat didàctica 7

- Protecció i seguretat Coordinació de recursos
- Identificar la qualitat de les dades.
- Valorar quines dades hem de tenir dels treballadors per a la coordinació
- Registrar un fitxer o els necessaris en la Agència protecció de dades AEPD
- Valoració de personal de seguretat uniformada

- Valoració de personal de control de accessos
- Valoració de personal de auxiliar de seguretat
- Valoració de personal sanitari

Exercici en grup d'avaluació Unitat didàctica 7

Metodologia

Tenint en compte que la modalitat de la classe es presencial, amb l'objectiu de complir els objectius d'aprenentatge descrits en la present guia desenvoluparem una metodologia que combina el estudi individual a partir del manual, les sessions formatives i les lectures que es plantejaran en cada tema, a de més de alguns documentals.

Els dubtes que els alumnes vagin tenint seran aclarits mitjançant correus dirigits al professor de la assignatura. També treballarem amb casos pràctics relatius a controvèrsies respecte el PSDI, on analitzarem les lliçons apreses i les seves implicacions per el sistema de gestió PSDI.

Cal destacar que degut al model els estudiants tindran que preparar el material de forma autònoma (document, lectures, vídeos, etc), i els espais i sessions presencials es dedicaran a profunditzar sobre els temes tractats així com possibles dubtes.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Dirigida, seran aquelles activitats que l'alumne realitza tutoritzat pel professor com són exercicis i lliçons de temari	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Supervisada, seran aquelles activitats en què l'alumne realitza proves puntuables PEC1(en equip) i PEC2 (individual), més examen final	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Atonomes, seran aquelles activitats que l'alumne realitza de forma autònoma des de casa amb els mitjans i/o materials de l'assignatura.	120	4,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Per poder presentar-se a la prova final de la assignatura es té que haver presentat els treballs que el professor proposa tant individuals com col·lectius.

REVALUACIÓ

Si els treballs/exercicis no són realitzats, de la avaluació contínua passem a la REVALUACIÓ.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

No Avaluable

Es considerarà un alumne com NO AVALUABLE i per tant caldrà que es presenti a la reavaluació.

Alumnes repetidors

Els alumnes repetidors realitzaran les mateixes tipologies de proves que la resta d'alumnes. Tant les teòric-pràctiques com el lliurament d'exercicis.

Plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar..., una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Pec-1 en grup	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Pec-2 en solitari	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

CTE - Codi Tècnic de la Edificació

<http://www.codigotecnico.org/web/>

REBT

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?coleccion=iberlex&id=2002/18099>

RSCIEI

www.boe.es/boe/dias/2004/12/17/pdfs/A41194-41255.pdf

RIPCI

www.boe.es/boe/dias/1993/12/14/pdfs/A35159-35168.pdf

RD 862/2009

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2009-9043>

AENOR

http://www.aenor.es/aenor/certificacion/seguridad/seguridad_ohsas.asp#.V40ejDX77K0

DECRET 30/2015

www.diba.cat/...Decret+30_2015.../

DECRET 112/2010

http://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=540841&language=ca_ES&a

REAL DECRETO 171/2004

www.conectapyme.com/gabinete/publicaciones/manual_RD_171-2004.pdf

LLEI 30/1995

www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/.../PDFs/leydeprevencionderiesgoslaborales.pdf

REAL DECRETO 604/2006

www.insht.es/.../realdecreto6042006de19demayoporelquesemodificanelrea.pdf

REAL DECRETO 486/1997

www.unimat.es/upload/20071212162650.rd_486-1997.pdf

REAL DECRETO 1627/1997

www.unimat.es/upload/20071212162715.rd_1627-1997.pdf

Reglamento UE 2016/679 del parlamento Europeo y del consejo GDPR

1ª Publicación Protocolo, Comunicación y Seguridad en Eventos: posibles amenazas

Autor: Sánchez O.G. Editorial Icono 14 .Barcelona:2016

Manual. vigilantes de seguridad en eventos deportivos y espectáculos públicos

Editorial: [EDITORIAL CEP](#) .2014 ISBN: 978-84-681-5457-2