

Política Económica Ambiental

Código: 105025
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501915 Ciencias Ambientales	OT	4	0

Contacto

Nombre: Emilio Padilla Rosa

Correo electrónico: Emilio.Padilla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

No hay prerequisitos.

Objetivos y contextualización

La asignatura contribuye a mejorar la comprensión y la capacidad de análisis crítico de los diferentes objetivos e instrumentos de política ambiental. Se proveen las herramientas para evaluar y orientar el diseño de las políticas adecuadas para los objetivos ambientales, sociales y económicos. La asignatura contribuye a la formación para el asesoramiento y la consultoría ambiental, así como para la gestión de los recursos y los residuos.

En concreto, los objetivos de la asignatura se pueden resumir en los siguientes:

- Revisar y familiarizarse con el análisis económico de los principales problemas ambientales, así como con los principales instrumentos para solucionarlos.
- Comprender la relación entre los sistemas económico, social y ecológico y cómo actúan en éstos los diferentes instrumentos de política ambiental.
- Estudiar las ventajas e inconvenientes de los diferentes instrumentos de política ambiental y la posibilidad de aplicarlos a los diferentes problemas ambientales.
- Conocer las diferentes herramientas para la evaluación de las políticas ambientales.
- Analizar con capacidad crítica la literatura sobre políticas ambientales, realizando el comentario y discusión de una serie de lecturas seminales.
- Revisar los principales debates actuales en el ámbito de las políticas ambientales y, en especial, sobre las políticas aplicadas en alguno de los principales problemas ecológicos, como el cambio climático, y las posibles alternativas.

Competencias

- Analizar y utilizar la información de manera crítica.
- Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
- Demostrar interés por la calidad y su praxis.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de las ciencias sociales más relevantes en medio ambiente.

- Recoger, analizar y representar datos y observaciones, tanto cualitativas como cuantitativas, utilizando de forma segura las técnicas adecuadas de aula, de campo y de laboratorio
- Trabajar con autonomía.
- Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
- Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar de manera crítica la literatura básica en ciencias ambientales en catalán, castellano e inglés.
2. Analizar y utilizar la información de manera crítica.
3. Aplicar los métodos de evaluación integrada de alternativas presentados en el curso.
4. Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
5. Demostrar interés por la calidad y su praxis.
6. Identificar y analizar los diferentes instrumentos de política económica ambiental, como límites cuantitativos, impuestos ambientales o sistemas de negociación de derechos de uso de recursos.
7. Observar, reconocer, analizar, medir y representar adecuadamente procesos económicos aplicados a las ciencias ambientales.
8. Trabajar con autonomía.
9. Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
10. Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Contenido

1. La economía y los problemas ambientales.
 1. El funcionamiento de los mercados y la degradación ambiental: las justificaciones para la intervención del sector público mediante políticas ambientales.
 1. Distintas concepciones de desarrollo sostenible y sus aplicaciones.
 1. La evaluación económica de las políticas ambientales.
 1. Las generaciones futuras en la evaluación de políticas. Ética, economía ecológica y política ambiental.
 1. Los instrumentos de política ambiental: la fiscalidad ambiental.
 1. Los instrumentos de política ambiental: mercados de emisiones, depósitos y otros.
 1. La relación entre el crecimiento económico y la calidad ambiental.
 1. Aproximación económica a los problemas ambientales globales. La economía del cambio climático y las políticas de mitigación.

Metodología

L'assignatura es divideix en sessions de teoria i pràctiques.

A les sessions de teoria s'exposaran els continguts de l'assignatura en classes magistrals. Els alumnes disposaran dels materials utilitzats (powerpoints) al Campus Virtual de l'assignatura. Aquests materials resumeixen els continguts del que es tracta a classe.

A les sessions de pràctiques es comentaran diverses lectures i es faran exercicis. En algunes pràctiques, els estudiants als que els correspongui aquell dia exposaran la seva síntesi i comentari crític sobre la lectura i es farà una discussió i un debat a classe sobre el tema tractat, en d'altres es faran exercicis i qüestionaris a classe.

Els diferents materials de l'assignatura (apunts i transparències de classe, lectures de pràctiques, lectures complementàries, calendari de pràctiques, notes de les pràctiques, etc.) es posaran a disposició dels alumnes al Campus Virtual de l'assignatura.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	13	0,52	1, 2, 3, 6, 7
Practical classes	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 9
Tipo: Supervisadas			
Supervisión de la preparación de las prácticas	11	0,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 9
Tutorías	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio, lecturas y preparación de las prácticas	33	1,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 9

Evaluación

La evaluación se basará en una serie de prácticas, ejercicios en clase y un examen final. El peso del examen en la nota final será del 30%, el de cada una de las 3 prácticas un 20% y el de los ejercicios en clase un 10%. El alumno debe entregar un mínimo de 3 prácticas de un total de 5. Si entrega más, mejorará su nota.

Las prácticas consistirán en la síntesis y comentario crítico de las lecturas propuestas por el profesor. Las prácticas se deberán entregar a lo largo del curso, en las fechas indicadas. Al inicio del curso se entregará al estudiante un calendario con las fechas de entrega de las diferentes prácticas. El profesor facilitará las lecturas necesarias para las prácticas, además de lecturas complementarias recomendadas, en el Campus Virtual.

La fecha del examen es la que establece la Facultad en su calendario de exámenes. En el momento del examen, el profesor indicará la fecha y el lugar para la revisión de las calificaciones.

En caso de que el alumno no supere la asignatura, puede participar en el proceso de recuperación. Este consistirá en la entrega de las prácticas que no haya presentado o que haya suspendido y en un examen de recuperación. Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga como mínimo a dos terceras partes de la calificación total de la asignatura.

Sólo aquellos alumnos que no hayan participado en ninguna actividad de evaluación serán calificados con un "no evaluable".

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios en clase	10%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 9
Examen	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8

Práctica 1 (síntesis y comentario crítico de una lectura)	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8
Práctica 2 (síntesis y comentario crítico de una lectura)	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8
Práctica 3 (síntesis y comentario crítico de una lectura)	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8

Bibliografía

Libros de consulta:

Common, M., Stagl, S. (2005). *Ecological Economics*. Cambridge University Press, Cambridge. (Versión en castellano: *Introducción a la Economía Ecológica*. Editorial Reverté, Barcelona 2008).

Jacobs, M. (1996). *La Economía Verde*. Icaria, Barcelona.

Martínez Alier, J., Roca Jusmet, J. (2000). *Economía Ecológica y Política Ambiental*. FCE, México.

Pearce, D.W., Turner R.K. (1990) *Economics of Natural Resources and the Environment*, Harvester Wheatsheaf, Londres. (Versión en castellano: *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Colegio de Economistas/Editiones Celeste, Madrid, 1995).

Lecturas:

Aguilera, F. (1992) "El fin de la tragedia de los comunes", *Ecología Política*, n. 3, 137-146.

Aguilera, F. (2006) "Hacia una nueva economía del agua: cuestiones fundamentales", *Revista Académica Univ. Bol.*, n. 14.

Bergh, J., Verbruggen, H. (1999) "Spatial sustainability, trade and indicators: an evaluation of the 'ecological footprint'", *Ecological Economics*, Vol. 29, pp. 61-72.

Boulding, K.E. (1966) "La economía de la futura nave espacial Tierra" en Daly, H.E. (comp.), *Economía, Ecología, Ética*, Fondo de Cultura Económica, México, 1989.

Bromley (1989) "Entitlements, missing markets and environmental uncertainty", *Journal of Environmental Economics and Management*, Vol. 17, pp. 181-194.

Brown, P.G. (1998). "Towards an economics of stewardship: the case of climate", *Ecological Economics*, Vol. 26, pp. 11-21.

Cañellas, S., Citlalic, A., Puig, I., Russi, D., Sendra, C., Sojo, A. (2004) "Material flow analysis of Spain", *International Journal of Global Environmental Issues*, Vol. 4, No.4 pp. 229 - 241.

Daly, H. E. (1999), "Steady-state economics: avoiding uneconomic growth" en J.C.J.M. van den Bergh (ed), *Handbook of Environmental and Resource Economics*, Edward Elgar, Chelktenham, UK, pp. 655-642.

Daly, H.E. (1997) "Georgescu-Roegen versus Solow/Stiglitz" y respuestas de Solow, R.M. y Stiglitz, J.E., *Ecological Economics*, 22 (3), pp. 261-270.

Dasgupta, S.; Laplante, B.; Wang, H. y Wheeler, D. (2002): "Confronting the environmental Kuznets curve", *Journal of Economic Perspectives*, vol. 16, pp. 147-168.

Diamond, P.A., Hausman, J.A. (1994) "Contingent valuation: is some number better than no number?", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 8, pp. 45-64.

Ekins, P. (1997): "The Kuznets curve for the environment and economic growth: examining the evidence", *Environment and Planning A*, vol. 29, pp. 805-830.

Hardin, G. (1968) "The Tragedy of Commons" en *Science*, Vol. 162, pp. 1243-1248. (Versión en castellano disponible en: <http://eumed.net/cursecon/textos/hardin-tragedia.htm>).

Kelman, S. (1981) "Cost Benefit Analysis: An Ethical Critique" (y respuestas de diferentes autores), AEI Journal on Government and Society Regulation, pp. 33-40.

Markandya, A., Pearce, D. "Natural environments and the social rate of discount", Project Appraisal, Vol. 3, pp. 2-12

Nordhaus, W. (2007) "The Stern review on the economics of climate change" a comment.

Ostrom, E., Burger, J., Field, C.B., Norgaard, R.B., Policansky, D. (1999) "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges", Science 284. pp. 278-282

Padilla, E. (2002) "Intergenerational Equity and Sustainability", Ecological Economics, Vol. 41 n.1, pp. 69-83.

Pearce, D.W., Atkinson, G.D. (1993) "Capital Theory and the measurement of sustainable development: an indicator of "weak" Sustainability", Ecological Economics, Vol. 8, pp. 103-108.

Schmalense, R., Joskow, P.L., Ellerman, A.D., Montero, J.P., Bailey, E.M. (1998), "An Interim Evaluation of Sulfur Dioxide Emissions Trading?", Journal of Economic Perspectives, 12 (3), pp. 53-68; también en Stavins (2000).

Spash, C. L., (2007) "The economics of climate change impacts a la Stern: Novel and nuanced or rhetorically restricted?", Ecological Economics, 63 (4), pp. 706-713.

Spash, C.L. (2010) "The Brave New World of Carbon Trading", New Political Economy, Vol. 15(2), pp. 169-195.

Stern, N. (2007) "STERN REVIEW: La economía del cambio climático", Resumen

Stern, D.I., Common, M.S. y Barbier, E.B., (1996), "Economic growth and environmental degradation: the environmental Kuznets curve and sustainable development", World Development, 24, pp. 1151-1160.

Victor, P.A. (1991) "Indicators of sustainable development: some lessons from capital theory", Ecological Economics, Vol. 4, pp. 191-213.