

Organización y Gestión de Proyectos

Código: 105030
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501915 Ciencias Ambientales	OT	4	0

Contacto

Nombre: David Molina Gallart

Correo electrónico: David.Molina@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Xavier Font Segura

Roser Maneja Zaragoza

Ernest Marco Urrea

Prerequisitos

Es muy recomendable la matrícula de esta asignatura el mismo curso que se realiza el trabajo de fin de grado.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura se corresponde con una parte de las enseñanzas teóricas que se impartían en la asignatura de TFG. Por tanto, el objetivo principal de la misma continua siendo poner a disposición del estudiante las herramientas conceptuales, técnicas y metodológicas que le ayuden a la realización del mismo.

Competencias

- Analizar y utilizar la información de manera crítica.
- Aplicar con rapidez los conocimientos y habilidades en los distintos campos involucrados en la problemática medioambiental, aportando propuestas innovadoras.
- Aprender y aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos, y para resolver problemas.
- Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
- Demostrar interés por la calidad y su praxis.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de biología, geología, química, física e ingeniería química más relevantes en medio ambiente.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de las ciencias sociales más relevantes en medio ambiente.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de las matemáticas, la informática y la estadística para analizar y gestionar las problemáticas ambientales.

- Desarrollar estrategias de comunicación sobre la temática ambiental, incluyendo los riesgos medioambientales
- Integrar la información medioambiental con el fin de formular y comprobar hipótesis.
- Integrar los aspectos físicos, tecnológicos y sociales que caracterizan la problemática ambiental.
- Obtener información de textos escritos en lenguas extranjeras.
- Recoger, analizar y representar datos y observaciones, tanto cualitativas como cuantitativas, utilizando de forma segura las técnicas adecuadas de aula, de campo y de laboratorio
- Trabajar con autonomía.
- Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
- Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y utilizar la información de manera crítica.
2. Aprender las principales bases físicas y biológicas de la oceanografía y sus interacciones.
3. Aprender y aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos, y para resolver problemas.
4. Aprender y aplicar las metodologías más importantes para el análisis epidemiológico de riesgos ambientales y para el análisis de riesgos en general.
5. Aprender y aplicar los principios teóricos y prácticos de la evaluación del impacto ambiental.
6. Comunicar los problemas ambientales con la atención adecuada a los problemas de riesgo ambiental y las regulaciones relevantes en los campos de la seguridad y la salud ambiental.
7. Conocer las principales teorías y metodologías de la educación y comunicación ambiental y tener la capacidad para aplicar a los casos prácticos estas enseñanzas teóricas.
8. Conocer los principales debates del pensamiento científico actual, especialmente en cuanto al medio ambiente.
9. Demostrar conocimiento de alguno de los ámbitos principales de las disciplinas científicas en medio ambiente.
10. Demostrar conocimiento de alguno de los ámbitos principales de las disciplinas sociales en medio ambiente.
11. Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
12. Demostrar interés por la calidad y su praxis.
13. Elaborar un informe explicativo de los resultados obtenidos en la realización de un trabajo en el ámbito de las ciencias ambientales.
14. Identificar los procesos de ciencias, ciencias de la vida y ciencias sociales en el entorno medioambiental y valorarlos adecuadamente y originalmente.
15. Integrar la información ambiental con los conocimientos ambientales adquiridos siguiendo la secuencia de observación, el reconocimiento, la síntesis y la modelización.
16. Observar, reconocer, analizar, medir y representar adecuadamente y de manera segura procesos medioambientales.
17. Obtener información de textos escritos en lenguas extranjeras.
18. Trabajar con autonomía.
19. Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
20. Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Contenido

Elementos clave de una memoria para un trabajo de fin de grado en ciencias ambientales.

Aspectos formales del trabajo.

Técnicas cuantitativas y cualitativas útiles para la realización del mismo.

Técnicas de presentación y comunicación oral

Metodología

Combinación de clases magistrales con las de tipo práctico, realizadas en grupo mediante aulas de ordenadores o en seminarios de discusión.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Problemas de aula o clases de problemas	3	0,12	1, 3, 5, 4, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19
Seminarios	3	0,12	1, 8, 7, 9, 10, 12, 14
Teoría	18	0,72	1, 3, 5, 4, 2, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 18, 19
Tipo: Supervisadas			
Preparación trabajos	18	0,72	1, 3, 5, 4, 2, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 18, 19
Tutoría	10	0,4	1, 3, 5, 4, 2, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 18, 19
Tipo: Autónomas			
Lecturas, estudio información recibida i búsqueda de información	20	0,8	1, 3, 5, 4, 2, 8, 7, 11, 12, 14, 17, 18

Evaluación

Se realizará examen y/o informe de actividad de carácter individual.

Para poder asistir a la recuperación, el alumno ha tenido que haber sido evaluado previamente de actividades de evaluación continua que equivalgan a 2/3 de la nota final.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad evaluativa	100%	3	0,12	1, 3, 5, 4, 2, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 18, 19

Bibliografía

La que se ponga a disposición a principio de curso.